र्धπकः— श्री बीर प्रेस,

मनिहारों का रास्ता, बक्पुर ।

आय-वक्तव्य

सुप्रसिद्ध और प्रकाड महाविद्वान् दिगम्बर जेनाचार्यों में भदन्त गुणभद्राचार्य का नाम अन्यतम है। आपके द्वारा निर्मित अनेक रचनाओं में आत्मानुशासन भी जैन साहित्य में बहुत ही ऊंचा स्थान रखता है। सासारिक प्राणियों को ससार बधन से छुड़ाने के लिए जो इस रचना में उपदेश को शैली है वह बहुत ही आकर्षक और अनुपम है।

श्रात्मानुशासन प्रथ का हिन्दी श्रमुवाद जयपुर निवासी स्वनामधन्य स्वर्गीय पहित टोहरमत्न महोदय श्रीर पहित वशीधर जी शास्त्री श्रम सहित छप चुका है, परन्तु प० टोहरमत्न जी श्रम श्रमुवाद प्रकाशित न होने से उसकी श्रीर धार्मिक जनता की विशेष श्रमिक्चि थी श्रीर प्रवत्त इच्छा थी कि वह अनुवाद भी प्रकाशित हो।

श्री १०८ श्री दिगम्बर जैन मुनिराज श्री मिल्लसागर जी महाराज का इस श्रोर ध्यान श्राकृष्ट किया गया श्रौर श्रापके उपदेश से विविध लोगों द्वारा ७३४) रुपया एकत्रित होकर श्री० वावू वादमलजी, नेमीचदजी बहजात्या (मालिक फर्म भवरलाल चादमल कलकत्ता) के उद्योग श्रौर सहयोग से प्राप्त हुश्रा, जिसके लिए महाराज श्री, श्रर्थदाता एव एक दोनों बंधुश्रों का समिति सप में इस परमोपयोगी साहित्य के प्रकारान का साहस हुआ है। मैंने इस मंध के प्रकारान के लिए भी इन्ह्रबाहबी शासी पियासंकार मपाइक "बाहिसा" सपपुर को लिखा और आपने पर्याप्त अस्तरम होते हुए भी संपाइन कार्य को स्वीकारमा दी जिसके बिए मंधमाका समिति आपका जामार मानती है।

रुक्त मध की मेस कापी होसाने पर भी शास्त्रीकी महोदय की

पह इच्छा रही कि महि स्त० पश्चित टोक्टमकथी साहन को हाथ की किकी प्रति से इस मेस कारी का सशोधन होजान से जहत उत्तम रहे पज्जत भी भीर मेस के माशिक भी मंदरकाजनी ग्यानतीय के उच्चोग से व्यस्तक प्रति माज कीगई चौर ली-वास्तीयेंगी है ही मिलान कर जहां कहां कभी चेती भी, वह दूर की। इसके किए सी मंदरसाक्षणों ग्यायतीयें के मी समिति के सदस्य कामारी हैं। कारा है सम्बद्ध वर्गमेंगी महासुमांव इस मंग्र क स्वास्त्याय से

भारा। इ. ग्रमुद्ध भगममा महातुमान इस मय क स्नाम्याय स भारमञ्जाम करेंगे ।

व्यापाद शु॰ २ विकस्म | संवत् २०१३

तेजपादा काखा मंत्रीभी १०० भी मृति महिसागर दि० बैन ग्रंथमाला समिति

मांदगांच (नासिक)

॥ श्री परमात्मने नम ॥

त्राचार्यवर्य श्रीगुणभद्रस्वामित्रणीत आतमानुकासन

स्वर्गीय प० टोडरमलजी रचित

हिंदी वचनिका सहित

हिन्दीकारका मगलाचरण दोहा-श्रीजिनशासन गुरु नमों, नाना विध सुखकार । श्रातमहित उपदेशते, करें मंगलाचार ॥ १॥

> सोहै जिनशासनमें आत्मानुशासन श्रुत जाकी दुःराहारी सुखकारी सांची शासना, जाकी गुणभद्र कर्चा गुणभद्र जाकी जानि भद्र गुणधारी भव्य करत उपासना। पेरा सार शास्त्रको प्रकाण, अर्थ जीवनिको वन उपकार नाणे मिथ्या श्रम वासना, नात देश भाषा करि अर्थ को प्रकाश करीं जाने मन्दर्गुद्धक होन श्रय भामना।। २।।

(२) काम भी गुरामक नामा सुनि कापना चर्मेगाई स्नोकसेन

मिन विषयविमोदित स्था ताका संवोधनका मिन करि सर्वेशीय निकी व्यक्तियों के महा सर्वेशीय कि स्वार्ध मार्ग ताका व्यव्हरा देने का कामकार देत सता निर्विदन साहत की संपूर्णना व्यक्ति विविद्या विविद्यक्ति व्यक्ति विविद्यक्ति विव

चार्या अंद लच्मीनिवासनिलयं बिलीनिवलयं निषायं हुदि वीरम् । मात्मानशासनमहं बच्चं मोचायं मन्यानाम् ॥१॥

धर्म-में हु ही शास्त्र कर्चा गुप्पमंत्र सो बीर कहिये वह मान तीर्वेकर देव कावधा कर्मे शत्र नाशने की सुमट वा विशिष्ठ कहिये बदमी वाड़ी "सांदि" कहिये महें पहा सर्व वरहतादिक ताहि बदमा हुएव विषे व्यवसारस करि सामा को दिन प्राप्त मान हुएव सुन्ते सुन्ता का सामानासम्बद्ध नामा सामा हुएव करेता

विना हुए पिया जु भारमाजुरासन नामा शास्त्र वाहि करूँगा।
देसे बावने इस्टवेब का स्थान रूप संगक्षाचरण करि शासः
करने की प्रविका करी। केसा है पीर, भारम स्थानक रूप व करिशक रूप वो करमी शाक निवास करने का स्थान है मिर है। बहुरि केसा है विकान कहिय विनास्ट सर्व

मार्गर है। बहुरि क्सा है विक्रीन कहिंद निमन्द्र सर्व है विक्रय किंदिये पाप स्वभाव ताका नारा लाके, ऐसा है कविनाशी स्वक्रय को मान्त भया है। ऐस इनि विशोधकृति किंदि व्यपना इष्ट्रवेश का शीर ऐसा नाम सार्थक दिलाया। बहुरि ताका मर्वोत्कृत्यया प्रकट किंगा। बहुरि को अ शास्त्र कहोगा सो भव्य जीविन के मोत्त होने के अधि कहोंगा, अन्य किछू मान लोभादिक का प्रयोजन नाहीं है। याहीं तें हित अभिलापा जीविन को उपादेय है। आगें शास्त्र का अर्थ विषें शिष्यिनका भय की दूरि किर जैसी प्रचृत्ति पाइए हे सो ही अग विषे है, ताका भाव की दिखावता "दु खात्" इत्यादि सूत्र कहे हैं।

श्रार्या छन्द

दुःखाद्विभेषि नितरामिनाञ्छसि सुखमतोऽहमप्यात्मन् । दुःखापहारि सुखकरमनुशास्मि तवानुमतमेव ॥ २ ॥

श्रर्थ—हे श्रात्मा । तू श्रितिशय करि दुः खर्ते डरे है । श्रर उस को सर्व प्रकार चाहे है । यातें मैं भी दुः स का हरन हारा, वका करन हारा ऐसा तेरा वाछित श्रर्थ है तिस ही कूं उपदेशू हूं ।

भावार्थ —काहू के ऐसा भय होगा कि श्री गुरु सुख कों छुडाय मोकू कष्ट सायन बतावेंगे। वहुरि इस भय तें शास्त्र विपें अनादर करें ताकीं कहे है, ऐसा भय मित करें। दु ख दूर करने का, सुख पावने का तेरा अभिश्राय है तिस ही प्रयोजन लीए हम तोकीं साचा उपाय उपदेशें हैं।

, श्रागे कहें हैं सो उपदेशरूप वचन यद्यपि कदा चित् तोको तत्काल कड़ भी लागे तो तृ तिसतें डरें मिति, ऐसा उपदेश का सूत्र कहें हैं । श्रार्था

यद्यपि कदाचिदस्मिन् विपाकमधुरं नदात्वकटु किंचित्। स्वं तस्मान्मा भैपीर्यथातुरो भेपजादुग्रात्॥ ३॥

())

भीपम किन्नु करणा भी कामें ताभी तिक्षतें मुख क्षाने रूप मीठा पक्ष होता जानि करें नाही जाको कान्त्र से महण करें हैं। तैसें मूस्पाना संनारी है भी पर्याप पहला कार्य कोई इस शास्त्र का उपदेश किन्नु काम्यापना भी कार्य ता भी तिस्तें सुख कोने कर

भावार्ष-जैसे स्याना रोगी यद्यपि प्रदश कल विर्धे काई

मीटाफ्क होता जानि तिसर्ने हरे मित ताडी बादर हैं प्रवाण करना यान्ह है। बार्गे कोई तर्ड करें कि उपदेश दाता वो बहुत हैं तर्ते हुम्हारा निकास सद करन करि कहा साम्य है ऐमें पूर्वे उत्तर कहें हैं।

नाम स्वार्थिक स्वार्यिक स्वार्थिक स्वार्थिक स्वार्थिक स्वार्यिक स्वार्यिक स्वार्थिक स्वार्यिक स

वना बनारण बायाला सुरुवार स्पृष्ट्यात्यका । दूलमा झनतार्द्राम्न वर्गण्यपुन्तिहीर्षय ॥ ४॥ वर्ष-मसुरुव ता ताटा उपवरणाहि रूप वचन कानदारे कर

भय नाटा गर्धन करनहारे पहुरि मनुष्य तो निर्येठ महीता भेष नाटा गर्धन करनहारे पहुरि मनुष्य तो निर्येठ महीता करि उत्त भय कर भेच निर्थेठ पहिला रूप उठ ऐसे ता समुख्य

पा सम मुक्तम है। बहुरि सतुष्य ना कांतरंग धर्म मुद्रि करि भीज कर सेप कांतरंग जल करि भाने बहुरि सतुष्य ना संसार तुल्व मैं बोवनि का स्थार करन की इण्डा को पार कर सेप कान्ताहिक उपजावने तें लोक का उद्घार करने का कारणपणां को बारे, ऐसें मनुष्य वा मेघ दुर्लभ हैं।

भावार्थ—उपदेश दाता वहुत हैं परन्तु, हम जैसे वर्म वुद्धि तैं जीवनि का उद्घार करने क्षृ उपदेश देवेंगे तैमें उपदेश देनहारे थोरे हैं। तातें हमारा उद्यम निरर्थक नाहीं है।

श्रागे ऐसे हैं तो कैमे गुणिन किर संयुक्त उपदेश दाता होय है, ऐसा प्रश्न होत सतें "प्राज्ञ" इत्यादि दाय श्लोक कहें हैं।

शाद्त विकीडिन छ्द।

प्राज्ञः प्राप्तसमस्तशास्त्रहृद्यः प्रव्यक्तलोकस्थितिः, प्रास्ताशः प्रतिभापरः प्रशमवान् प्रागेव दृष्टोत्तरः । प्रायः प्रश्नसदः प्रञ्जः परमनोहारी परानिन्दया, वृ्याद्धर्मकथां गणी गुणनिधिः प्रस्पष्टमिष्टात्तरः ॥५॥

श्रर्थ—ऐसा गणी सभानायक होय सो धर्म कथा कों कहैं। कैसा? बुद्धियान होइ, जातें बुद्धिहोन का वक्तापणों वने नाही। वहुरि पाया है समस्त शास्त्रिन का रहस्य जिहि ऐसा होय, जातें ध्यनेक द्या जाने विना यथार्थ श्रये भासे नाही। वहुरि प्रगट है लोक व्यवहार जाके, ऐसा होइ, जातें लोक रीति जानें विना लोक विरुद्ध हो है। वहुरि प्रकर्षपनें श्रस्त भई है श्राशा जाके ऐसा होइ, जातें श्राशावाला रजायमान मन किया चाहे, यथार्थ श्रये प्रकृते नाहा। वहुरि कान्ति करि उत्कृष्ट होइ, जातें शोभायमान न भए महतपनों शोभे नाहों। यहुरि उपशम परिणाम युक्त होइ,

वार्ते गुर्ह्म दिना नायक्ष्यनों शोमें नाही। बहुरि स्वष्ट क्यर मीठे आके स्ववंश रूप स्थन होड़ वार्ते मगर वसम बिना सममें नाहीं, साठा कोल बिना सममें नाहीं, साठा कोल बिना समिन कोर निश्च मा होड़, ऐसी रीति कार पर्मे कमा को कहै।

मावार्थ—आप विर्षे इतनें गुरा होड़ तब शास्त्र कहन का स्थिकारो होना बोग्ब है।

हरियों क्षेत्र ।

श्रुवमिक्कतं श्रुद्धा इचि परप्रविदोधनं, परवातिक्रयोगो मागप्रवर्तनसदिषौ । पुष्युतिरतुरसेको लोककृता मृदुवाऽस्युद्धा, यतिपतिगुष्या पस्मिन्नन्ये च सोऽम्तु गुरुः सर्वाम् ॥६॥ धर्म-जिस विर्वे यस गुख द्वार, संपूर्ण संवेद्द रदित तो साल्य साम होत् । बद्दरि युद्ध नायरित वथा योग्य सम्बन्धन स्वय

आतें तीव क्यायी सर्व को क्यानिष्ट निदा का स्थान हो है। यहुरि प्रस्त कोण पहलें ही देख्या है एतर आर्ने पेमा हाइ आतें क्याय ही प्रस्त एतर करि ममाधान करें तो भोतानि के उपवृत्ता की दकता हाउ बहुरि प्रमु प्रस्तानिका सहसहारा हो है आर्ने प्रस्त किये लेंद्र लिस हो है तो भोता प्रस्त करि सके वार्य तिमिका से वेह कैसे दूरि हो हो । बहुरि प्रमु हो छै आ की आ की वार्य तै जैंदा साह जातें को कथा सामा हो से ताकी सीक कैसे माने । बहुरि साह हा जातें को कथा हा बात से से ताकी सीक कैसे माने । बहुरि साह कि को निधान हो इ की प्रवृत्ति होइ। वहुरि स्त्रीरिन का सबोधन विषे परिणाम होइ। बहुरि जिन मार्गका प्रवतीवने की भली विवि विषे बढा उद्यम होय। बहुरि ज्ञानीनि करि कीन्ही हुई नमन किया होइ वा स्त्रिधिक ज्ञानीनिका विनय करि नमन होइ। बहुरि उद्धतपना करि रिहत होइ। बहुरि लोक रीति का ज्ञातापना होय। बहुरि कोमलपना होय। बहुरि वाङ्गारिहतपना होइ। ऐसे ये गुण होइ। बहुरि स्त्रीर भी ऐसे ही यतीश्वर सम्बन्धी गुण जा विषे होइ सो सत्पुरुषनि का उपदेशदाता गुरु होहु।

भावार्थ--पूर्वोक्त गुग् सहित गुरु होइ सो सतपुरुपनि का भला करें, तातें हमारा भी यहु आशीर्वाट है जो ऐसा ही उपदेश दाता गुरु होहु। जार्कार जीविन का बुरा होइ सो उपदेश दाता गुरु काहू के मित होहु।

त्रागें ऐसा उपदेशक होड़ तो शिष्य कैसा हो है, ऐसें पूछें उत्तर कहैं हैं -

शार्वृत्त विक्रींहत छ्ट

व्यः कि कुशलं ममेति विमृशन् दुःखाद्भृशं भीतिमान् । ोख्येपी अवणादिवुद्धिविभवः अुत्वा विचार्य स्फुटम् । में शर्मकरं द्यागुणमयं युक्त्यागमाभ्यां स्थितं गृह्णन् धर्मकथा अुतावधिकृतः शास्यो निरस्ताग्रहः ॥७॥

श्चर्थ--जो ऐसा शिष्य है सो धर्म कथा का मुनने विपें श्चर्या हारी किया है। कैसा १ प्रथम तो भव्य होइ, जाते जाका भवितव्य ग्ला होने का न होड तो मुनना कैसे कार्यकारी होय १ वहुरि मझा पुरा इन कर विचार ताही सा बाह का मान्य मुर्ते । बहुरि दुःच तें चितराय करि दरता शह, जार्ते आहे तरकारिक का भय माही मा पार पोहन का साप्तत्र काह का मुर्ते । बहुरि मुक का समिकारो होय जार्से सामामी मुक पाह ता धर्म मायन का साप्त्र मुते । बहुरि मयक सार्वि कुछि का विभय जाक पात्रय ऐसाहोह तर्मे मुतने का इच्हा का नाम सुम्पा है। मुतने का नाम अपना है। मन करि जानने का नाम महत्त्र है। न अकुन का नाम धारका है।

बिश्य विचार करन का नाम विद्यान है। महनालर करि निर्मय करना साका नाम ठहापेह है। तरब ब्रह्मान के व्यक्तियाय का नाम उत्त्वासित वरा है। वेहें यु युद्धि के गुग्र हैं मा नाक वाहर है, जातें इनि बिना शिष्यरना वने नाहीं। बहुरि मुलकारी इचा गुग्र करि विचार करि विचार करा है। बहुरि नाट मंगे हैं से ही विचार करि विचार क

चारों कहे हैं-ऐसा शिष्य है भोशुरु इतव्हर वें क्षण का कशी वता करि वसे क्यार्जन हो क कांग्रि प्रवर्ती बार्वे ऐसा न्याप है।

का सननाकार्यकारी न दो है।

(3)

॥ श्रायी छ र ॥

पापादुःखं धर्मात्सुखमिति सर्वजनसुप्रसिद्धमिदम् । तस्माद्विहाय पापं चरतु सुखार्थी सदा धर्मम् ॥ = ॥

श्रर्थ- प.प तें दु कि हो है। धर्म तें सुख हो है। ऐसे यह वचन सर्व जननि विर्पे भली प्रकार प्रसिद्ध है। सर्व ही ऐसें मानें हैं, वा कहै हैं। तार्तें सुख का श्रर्थी है जाको सुख चाहिये सो प.प को छोडि सदाकाल वर्म कू श्राचरों।

भावार्थ-पाप का फल दु'ख श्रर धर्म का फल सुख ऐसे हम ही नाहीं कहें हैं, सबे ही कहें हैं। तातें जो सुख चाहिये हैं तो पाप को छोडि वर्म कार्य करो।

श्रागे कहे हैं—विशेष सुख की प्राप्ति का श्रर्थो हुवा धर्म को श्रिगीकार करता सर्वे ही जीव हैं तिहितें विचार किर कोई श्राप्त जो यथार्थ उपदेशदाता सो श्रिपना श्राश्रय करना, जातें सुखकी प्राप्ति का मृत कारण श्राप्त है, सोई कहें है।

शादू लिवकी डित छद

सर्वः प्रेप्सित सत्सुखाप्तिमचिरात् सा सर्वकर्मन्यात् सद्वृतात्स च तच्च बोधिनयतं सोप्यागमात् स श्रुतेः। सा चाप्तात्स च सर्वदोपरिहतो रागादयस्तेप्यत— स्तं युक्त्या सुविचार्य सर्वसुखदं सन्तः श्रयन्तु श्रिये। १॥ . धर्थ—सर्व जीव भला सुख की प्राप्ति को शीव वार्छे हैं। सो यह वाद्या प्रत्यन् भासे है। बहुरि सुख की प्राप्ति सर्व कर्म के बिना कैसे नष्ट होय। बहुरि सा सम्बन्ध्यारित्र द्वान तैं निरिचत है। बात द्वान बिना युरा मबा बाजरण का निरुचय कैसे होइ। बहुरि सो द्वान कागम तैं हो है। बातेंं बागम बिना बुरा भला का द्वान होता मांही। बहुरि कागम है सो मृति को बार्य मकाराक मृत उपहेरा दिस बिना होता माही। बातें बागम रचना कोई अनुसार तें हो है। बहुरि सूति है सो बात को स्थार्य उपहेरा हाता तिसरें हो है। बहुरि सूति है सो बात चपनेरा सेसे होए। बहुरि सो बात सर्थ होता रहित है। बातें दोध सहित काल होता तहीं। बहुरि तो तीय रागादि हैं। बातेंं दोध सहित काम कोय द्वाय

तिहा बादि होतें समार्थे कपदेश देह सके माहो। तार्वे पही बाद्य पना के पातक दोप हैं। पेसे बन्दुकन क्या । बातें सत्पुक्त हैं से युक्ति करि सकें दिवारि सर्वे हुक पा दावा को बाद्य तार्थे हुक इस खदमी के व्यक्ति बायन करो।

भाषाये—काको सुरू बाह्यि सो पहले बाला झा निरूचय करि बाह्य कपहेरया भागे की भगीकार करे।

बाओं करराया नाम का बनाकार कर ? आर्म विस आपट की सिक्कि होत संवै तिस मगबान भाव्य करि सस्पुरुपनि के क्याय सम्बन्धरीन झान चारित्र वर होन च्यारि चाराबना क्य दिकाया है। वहां सम्बन्धरीन झाराबना पहली राजी दिक्यस्वा सवा सुत्र कहे हैं।

शाद्रील विक्रोहित छन्द ।

श्रद्धानं द्विविधं त्रिधा दशविधं मौढ्याद्यपोढं सदा, संवेगादिविविधंतं भवहरं त्र्यज्ञानश्रद्धिप्रदम् । निश्चिन्वन् नवसप्ततत्त्वमचलप्रासादमारोहतां, सोपानं प्रथमं विनेयविदुषामाद्येयमाराधना ॥१०॥

श्रर्थ—श्रद्धान जो सम्यग्दर्शन, विपरीत श्रभिप्राय रहित श्रात्मा का स्वरूप सो दोय प्रकार है। उपदेशादि वाह्य निमित्त विना होइ सो निसर्गज है। श्रर उपदेशादि वाह्य निमित्त तें होइ सो श्रिधिगमज है। श्रिथवा सो श्रद्धान तीन प्रकार है। दर्शन मोह का उपशम तें होड़ मो श्रीपशमिक है, चयतें होय सो चायिक है। चयोपराम तें होय सो चायोपरामिक है। श्रथवा सो अद्धान दश प्रकार है। श्राह्मा सम्यक्त्वादि इहा ही दश भेद कहेंगे। बहुरि सो श्रद्धान कैसा है, सटा काल मृद्ता श्राटि पच्चीस दोपनि करि रहित है । तहाँ लोकमूढ़ समयमूढ़ देवमूढ इनि भेदनि तेँ तीन मूढ़ता श्रर जाति कुल श्राष्टि श्राठ मद । श्रर मिध्यादशैन, भिध्याज्ञान, मिथ्याचारित्र श्रर इनिके धारक जीव ऐसें छह श्रनायतन। श्रथवा श्रसर्वेज्ञ, श्रसर्वेज्ञ का स्थान, श्रसर्वेज्ञ का ज्ञान, श्रमवैज्ञ का ज्ञानयुक्तपुरुष, श्रसवैज्ञ का श्राचरण श्रसवैज्ञ का ष्प्राचरण सहित पुरुष, ऐसे छह स्त्रनायतन हैं। ए सम्यक्त्व के स्थान नाहीं। तातें इनिको श्वनायतन कहिये हैं। बहुरि शका, कात्ता, विचिकित्सा, मृइदृष्टि, च्यारि तो ए, श्रर उपगृहन, स्थित भार मयं । ऐसे सम्वाद्गांत के व्योम दोप हैं, विनि करि बाँ रहित दोह है सोई निर्मेश श्रदान है। बार्ने इति दापतिकां सर्गे सम्पदस्य का अभाव दोय, के × सम्पदस्य प्रेश हाय। वहुरि साँ श्रदान कैसाई, संवेगादि गुण्डान इति निर्मेशवना तें पर्दमान है व या करि संवगादि गुण्डान इति स्मार तें सव बा धर्म का

फल को देखि इपें करना ताका साम संवेग है। कादि शब्द ^त तिन्दा गर्ही बादि जानना । बहरि मा भद्रान संसार का इश्न हारा है। बहुरि कुमति कुभत विभंग रूप तीन श्रज्ञान तिनिशी शुक्रता का दैनहारा है। इस्तान वंते ई मन्यक्त्य सम् श्रे कान हो है। बहुरि बीव अजीव, आश्रय, बैंग सबर, निर्जरा ^{साङ्} पुरुष, पाय ए तत दक्त सम्बन पुरुष पाप गर्मित किये सान चर्ल विनि का निरूपम करवा है। कहरि जहां वें बीम न पक्ष ऐसा प्रासाय मोक मंदिर ताको चवत ऐसे जे शिष्यति विर्पे पश्चित बुद्धिवात तिन को परका सिवाय है। बाकी परसे मय पीछे कान्त्र साजन ही है। बहुदि क्यारि काराधना विधे यह प्रथम काराधना है। ^{एसा} भवान है। भावार्व---पेसा भद्धान का स्वव्य था महिमा जानि कांगीकार करनी। तहाँ उपरामिक सम्बन्ध तो जैसे कादा बाक नीचे चैठपा ऐसा बत्र उपरि निमन्न श्रोड तेसा कानना । घर श्राधिक स^{हस्रकरण} इरितमिक समान सर्वया निर्मेश कामता। चर शाबोपरामिक उनता सुर्वेषत् फिक् रागमक्षभद्वित जानमा ।

× 99901

श्रव दश प्रकार सम्यक का सूचने के ऋथि श्राज्ञा इत्यादि समहरूप सूत्र कहे हैं।

श्रार्या छन्द ।

श्राज्ञामार्गसमुद्भवमुपदेशात् सूत्रवीजसंत्तेपात् । विस्ताराशीभ्यां भवमवपरमावादिगादे च ॥११॥

श्चर्थ — श्राह्मा श्चर मार्ग तें उत्पन्न भया, बहुरि उपदेश तें उत्पन्न भया, बहुरि विस्तार श्वर श्चर्या तें उत्पन्न भया, बहुरि विस्तार श्वर श्चर्यति तें उत्पन्न भया ऐसे श्चाठ तो ए भये। बहुरि श्चव श्चर परमाव हे श्चाटि विपे जाके ऐसा गाढ सो श्चवगाढ़ परमावगाढ़ खोष ये भये, ऐसे दश सम्यक्त्य के भेट जानने।

भावार्थे—हेय उपादेय तत्त्वित विपे विपरीत स्त्रभिप्राय रहित सो सम्यक्त्व एक प्रकार है। ताही के आझाविक आठ कारणित ते उपजने की अपेना आठ भेद किये हैं। आर ज्ञान की प्रकर्पता का सहकार करि विशेषपना की अपेना अवगाढ़ परमाव-गाढ ए होय भेद किये हैं। ऐसे इहा दश भेद जानने।

श्रागे इसही का विशेष वर्णन के श्रिधि श्राज्ञा सम्यक्त्व इत्यादि तीन कांच्य कहे हैं।

श्रुवरा छन्त।

त्राज्ञासम्यक्त्वमुक्तं यदुत्रिक्चितं वीतरागाज्ञायैव । त्यक्तग्रन्थप्रपत्रचं शिवममृतपथं श्रद्दधन्मोदशान्ते.। मार्गश्रद्धानमाष्ट्र' पुरुषवरपुराखोपदेशोपजाता या संद्वानागमास्मिप्रमृतिभिरुषदेशादिरादेशिदस्टि ॥१२॥ स्मय-हे मध्य ! बो शास्त्र-पठन विना धीनराग की काका है। करि, वचन सुनन ही करि शदान होइ सा काका सम्पन्तव का है। बहुरि प्रम्य विस्तारका सुननें विना वक्काम्यतर परिग्रदर्शन

ऐसा बक्याया रूप मोच का मार्ग साहि दर्शनमोइ की शांति होतें चैं भदान करता बोदोइ ताहि मार्ग भदान कहे हैं। बहुरि उन्हण्य पुरुष तीर्षकरादिक तिनके पुराखनि का क्षत्रेशतें को निषत्री मो सम्पद्धान करि कानम समुद्र विपे प्रतीख पुरुषित करि क्षरेश है बाहि विपे बाहै, ऐसी ट्रांट कही है, यह उपदेश सम्बद्धत है।

् जात वन जाक प्रसादास्य क्या हु न्यू वन्य संस्थान ((सम्यत क्षत्र) भाकत्यर्थाचारस्य सुनिचरस्यविषे सूचनं भ्रद्भानः, भ्रक्तासी भ्रद्यस्युरिचनामगतेरर्थसार्यस्य बीजे। कौरियरमार्थापक्यस्यसमग्रामकग्राह् बीजद्दस्यः पदार्थान्

ससेपेयीव बुव्या रुविश्वयगतवान् साधुसंचेपवान्तः ॥१२॥ धर्य-द्वान के भाषरत्व का विभान को प्रतिवादन करता को भाषारस्य वादि श्वति करि सद्धानकरता को होइ सो सुवद्यान्त्र मन्ने प्रकार कही है। बहु सुत्र सम्बन्त्य है। बहुरि केई बीज के गासिव मान को कारत्व तिने करि क्षपुराम दर्शन मोह का वगराम

क बरातें दुष्कर है जाननें की गति जा की ऐसा क्षु पदार्थनि की समृद्ध ताका मई है क्यकवित्र शक्कास क्य परिवाति जाके ऐसा करुणानु योग का ज्ञानी भव्य ताक वीजदृष्टि हो है। यह वीज सम्यक्त्व जानना। बहुरि पदार्थीन को सन्तेपपनें ही करी जानि श्रद्धा न कों प्राप्त भया सो भली सन्तेप दृष्टि है। यह सन्तेप सम्यक्त्व जानना।

(स्नग्ध ।। छद्)

यः श्रुत्वा द्वादशाङ्गीं कृतरुचिरथतं विद्धि विस्तार दृष्टिं, संजातार्थात् कुतिरचत् प्रवचनवचनान्यन्तरेणार्थदृष्टः । दृष्टः साङ्गाङ्गवाद्यप्रवचनमवगाद्योत्थिता यावगाढा, कैवल्या लोकितार्थे रुचिरिह परमावादिगाढेतिरूढा ॥१४॥

श्रर्थ—श्रवे जो द्वादशाग रूप वानी को सुनि कीन्हीं जो रुचि श्रद्धान, ताहि विस्तार दृष्टि, हे भट्य । तू जानिं। यह विस्तार सम्यक्त्व है। वहुरि जैन शास्त्र के वचनिन बिना कोई श्रर्थ का निमित्त तें भई सो श्रर्थ दृष्टि है। यह श्रर्थ सम्यक्त्व जानना। वहुरि श्रग श्रर श्रग वाह्य सिंहत जैन शास्त्र ताकों श्रवगाहि किर जो निपजी सो श्रवगाढदृष्टि है। यह श्रवगाढ सम्यक्त्व जानना। वहुरि केवलज्ञान किर जो श्रवज्ञोक्या पदार्थ विपे श्रद्धान सो इहाँ परमावगाढदृष्टि प्रसिद्ध है। यह परमावगाढ सम्यक्त्व जानना। ऐसे ए दश भेद कहे।

भावार्थ—इहाँ दश भेद सम्यक्त के कहे। तहाँ वीतराग वचन ही तें श्रद्धान होइ सो श्राह्मा सम्यक्त है। मोत्त मार्ग के ही श्रद्धान तें होइ सो मार्ग सम्यक्त है। उत्तम पुरुपिन का पुराणादिक सुनने तेंश्रद्धान होइ सो उपदेश सम्यक्त है। मुनिका मार्गश्रद्धानमाष्ट्र' पुरुषत्रपूराकोषद्ग्रोपज्ञाना या संमानागमान्विष्ठमुतिमिरुषदेगादिरादेगिडि ॥१२॥ स्थ--इ अन्य ! को सारत-यटन विना पीनराग की साहा है।

करि, यजन मुनन दी करि भद्रान होई मा चाहा सन्यक्त कार्य है। बहुरि प्रन्य विस्तारका मुननें विना वाद्याव्यकर परिमहर्ग्यक ऐसा करवाल रूप मोल का मार्ग ताहि दशनमोह की शांति होनें वें भद्रान करता जोहाइ ताहि मार्ग भद्रान कहे हैं। बहुरि बक्टर पुरुष तीर्यकराहिक तिनक पुरास्त्रीन का क्ष्येशर्से जा नियशी

सो सम्पतान करि सागम समुत्र विचे प्रशिश पुरुपति करि उन्हेरी है सारि विचे बाके, मेसी राज्य करी है, यह उनहेरा सम्यक्त है। (मानदा खंद) काकरार्याभारखंत्र मुनिचरस्वविचः स्वतं अह्मानं,

षाक्रयर्गभारव्यं मुनिनरयविषः धननं अर्पानः, धरतातौ धत्रद्दिर्द्रभिगमगतेरर्धसार्यस्य वीत्रैः। श्रीरेषव्यातोपसञ्चरसमग्रमयगात् वीत्रद्दिः पदार्पात् सधेरेषीर मुक्षा स्विमुनगतनान् सापुसंदेगद्दिः॥१३॥

सर्थ- पुत्र-स प्रायुक्त का वित्तान की महित्तान करती को आचारमूत्र ताहि हुनि करि स्तानकरता को होइ सो स्वार्टिय सम्रायुक्त ताहि हुनि करि स्तानकरता को होइ सो स्वार्टिय सम्रायुक्त कर्ता है। यह सम्बन्धक है। बहरि वैद्वा की

भक्षे प्रकार कही है। यह सुत्र सम्बन्धन है। बहुरे केई बीज के गयिव हात को कारण विकि करि कानुसम दर्शन मोह का कपराम क दशतें दुष्कर है जाननें की गति जा की पेसा जु पदार्थित का समृद्ध ताकों महें है बपहरिक सद्धात कर परिवृत्ति जाके पेसा

योग्य होय। तैसें मिथ्यात्व और सम्यक्त सहित किय। निकी यद्यपि एक जाति है तथापि श्रभिप्राय के विशेष तें मिथ्यात्व सहित किया का बहुत भार वहें तो भी महिमा न पावे। श्रर सम्यक्त्व सहित किया का किवित् भी भार वहें तो वहुत महिमा योग्य हो है।

श्रागे ऐसे सम्यक्त्व श्राराधना विषे प्रवर्ते है ऐसा जु श्राराधकताका स्वरूपकूँ किह ताका भय कों दृरि करता सतासूत्र कहे है।

(आर्या छद्)

मिथ्यात्वातंकवतो हिताहितप्राप्त्यनाप्तिमुग्धस्य । वालस्येव तवेयं सुकुमारैव क्रियो क्रियते ॥१६॥

श्चर्य — मिथ्यात्वरूप महा रोग सयुक्त श्चर हित श्चहित की प्राप्ति श्चप्राप्ति विषे मूर्ख ऐसा बालक समान जो तू सो तेरी यहु सुकुमाल ही क्रिया करिये है।

भावार्थ—हे शिष्य ! जैसे रोगी हित श्रहित को न जानता वालकत। का कोमल ही प्रतीकार करिये, तेंसें तू मिध्यात्व सहित हित श्रहित को नाहीं पहचानता । श्रज्ञानी है, वालक समानः। सो तुमको कोमल धर्म का साधन उपदेशिए है। इहाँ ऐसा रहस्य है पुष्ट होय वा हित प्राप्ति श्रहित—नाश का लोभ होइ वा वही श्रवस्था होय तो कठोर साधन भी साधे। तीनों न होइ तव उसतें सधता भासे सो ही सायन वताइए है। तैमें श्रद्धान वन्त होइ वा मोन्न की प्राप्ति वधका नाश का इच्छुक होइ तो कठिन

काशर सुनन में अद्यान होई सा सुन सम्बन्ध है। बीज गिह्यतीरें करि करवातुयाग के निर्मित्त में अद्यान होई सा बोज सम्बन्ध है। मंदेवपनी परार्मित का अद्यान में होई सो अंखेप सम्बन्ध है। हाइसांग को द्विनि अद्यान होई सा विस्तार सम्बन्ध है। हुए एट्याहिकप परार्म में अद्यान होई मा क्यों सम्बन्ध है। हुए पत्रती के अद्यान होंग सो सबगाई सम्बन्ध है। कहा सम्बन्ध क

भम्य निमित्त हैं दश भव जागन ।

(१६)

इसी प्रत्न-का चारि प्रकार काराधना विचे सम्बन्ध काराधना पद्गत कहे हैं करिय है। येसे पूर्व कहे हैं। (काया बंद) शमबोधवृत्तवसाँ पापायास्वेत्र गीरवं पुसा। पूज्यं महामखेरिय तदय सम्यक्त्यसंयुक्तमारिश।।

धर्थ--पुरुष भारता ठाडे संद कपाय हुए दणहास परिख्याम, साम्बारम्बासहर हान, पापत्यक्षम कप चरित्र, कानसानाहिकय वर्ष इति को सहदर्शों है सा पापण का बोक्त समान है। किरोप क्षम का दाता नाहीं। बहार साई सम्मन्दल सपुत्त होस तो सहामधि का गुरुषवन् पूचनीक है। बहुत क्षम का दाता सहिमा योग्य है।

का गुरुत्वनम् पूचनीक है। बहुत कहा का दावा सहिमा योग्य है। भावार्च — बैंस पापाझ की बार मिराकी बसेवि एक जाति है। तथापि कृति के विशोप ते पायास्त्र का बहुत आर बहुँ ही भी मही-म पहे। बार यास का स्ताक कोड़ा भार बहु हो बहुत सहिमा श्रागे यह तिस चारित्र श्राराधना का प्रारंभ किस को करना थोग्य है ऐसा कहे।

(श्रार्था छद्)

सुखितस्य दुःखितस्य च संसारे धर्मएव तव कार्यः । सुक्तिस्य तदभिष्टद्वये दुःखभ्रजस्तदपवाताय ॥१८॥

श्रर्थ—ससार विपे सुखी वा दुखी जो तू सो तुमको धर्म ही फरना योग्य है। सुखी के तो तिस सुख की बधवारी के श्रिथि है। श्रर दुख भोगता के तिस दुख का नाश के श्रिथि है।

भावार्थ — जैसे जाके १ंजी होय ताकों भी धन कमावना ही योग्य है, घर जाके ऋण होय ताकों भी यन कमावना ही योग्य है। पूँजी होय घर धन कमावें तो भी पूँजी की वृद्धि होय, घर घर कमावें तो ऋण का नाश होय। तैसे जाके पुण्य उदय तें सुख पाइण है ताकों भी धर्म ही करना ही योग्य है। सुखी होय धर्म करें तो सुख की वयवारी होय। दुखी होइ धर्म करें तो हु ख का नाश होय। तातें सर्व घ्रवस्था विर्वे धर्म करें तो सुख का नाश होय। तातें सर्व घ्रवस्था विर्वे धर्म करें तो सुख का नामा।

श्रागे विषय सुख है सो धर्म का फल है यातें धर्म की रज्ञा फर्ता पुरुप करि विषय सुख भोगना योग्य है। सोही कहे हैं।

(श्रायि छट)

धर्मारामतरुणां फलानि सर्वेन्द्रियार्थसौख्यानि । मंरच्य तांस्ततस्तान्युचिनु येस्तैरुपायैस्चम् ॥१६॥ (१८) पर्म भी साथ । तोनों तरे नाही, तानें तुस्ति में सथवा भाने है सोई सम्बन्दनादि हुए फामस भूम का साथन कवाये है ।

कारों कर चरित्र कारायता का विचार का अनुस्त को करता कावार्य से विसका कारायक की याग्य देसी ही सुगम करतक चरित्र कारायता का दिलायता सता सुत्र कहे हैं।

(बाबा इंद) विषयविषमाञ्जोत्यवमोद्दश्यत्वीतत्वीयत्प्यस्य । ति:शक्तिकस्य भवतःशाय-पेपाषुपक्रमःश्रेयान्॥१७॥

धार्य- विषय क्यो विषय माजन तें उत्पन सथा माह रूपी अपर बा करि उत्पन्न सहं है तीत्र पृथ्छा जाके, ऐसा शक्ति रहित सथा को पूधा तेरे थय धारि धासुक्रम है सोई कम्यायाकारी है।

करमायकारी है।

भाषार्थ—सेटे धारू के विकस भोजन में वबर समा ता करि एवा बहुत मई बहुरि सामार्थ्य पटि गया, ताकूँ वोबने बाम्य बादि भोजन का बातुकम सोई गुराकारी है। गरिस्ट भोजन करें कर पर्य नोटि तब बहुदा रोग वर्ष हैसे है रिस्का तेरे विकस

करें कर वर्ष नोधि तब बड़टा रोग बधें ऐसे हैं शिखा तेरे विषय बासनासें मोह क्यमन मंबा ताकरि पर बस्तु की तृष्णा माई। बहुरि बातम शक्ति घट गई तोहूँ बस्तुकत रूप सापन का काउंटम सोही गयाकरी है। मुनिष्द ग्रह्य करें कर समें जाही तब बस्टा

संसार वर्षे । इर्ही प्रयोजन यह है सकत् अंतरंग राग परिणास रहे तावत् असुक्रम तेँ औरा २ सापनकरि धर्म वधावसा । (39)

श्रागे यहु तिस चारित्र श्राराधना का प्रारंभ किस को करना थोग्य है ऐसा कहे।

(आर्या छद)

सुखितस्य दुःखितस्य च संसारे धर्मएव तव कार्यः । सुखितस्य तदभिष्टद्वये दुःखभुजस्तदप्रधाताय ॥१८॥

श्रर्थ—ससार विषे सुली वा दुली जो तू सो तुमको धर्म ही फरना योग्य है। सुली के तो तिस सुल की वधवारी के श्रिथि है। श्रर दुल भोगता के तिस दुल का नाश के श्रिथि है।

भावार्थ — जैसे जाके ५ जी होय ताकों भी धन कमावना ही योग्य है, श्रर जाके ऋण होय ताकों भी धन कमावना ही योग्य है। पूँजी होय श्रर धन कमावें तो भी पूँजी की वृद्धि होय, श्रर ऋण होय श्रर वन कमावें तो ऋण का नाश होय। तैसे जाके पुण्य उत्य तें सुख पाइण है ताकों भी धर्म ही करना ही योग्य है। सुखी होय धर्म करें तो सुख की वधवारी होय। दुखी होइ धर्म करें तो हु ख का नाश होय। तार्तें सर्व श्रवस्था विर्वें धर्म का साधन भला है, यह तात्पर्य जानना।

स्रागे विषय सुख है सो धर्म का फल है यातें धर्म की रत्ता फर्ता पुरुप करि विषय सुख भोगना योग्य है। सोही कहे हैं।

(आर्या छद)

धर्मारामतरुणां फलानि सर्वेन्द्रियार्थसौख्यानि । मंरच्य तांस्ततस्तान्युचिनु येस्तैरुपायैस्चम् ॥१६॥ बाग ताके सम्यस्य संयमादिक युद्ध तिनि के फल हैं। तार्ते त् बिहि तिहि उपायनि करि तिन प्रकृति की सुनि तिन का फ्लानि का भूटि मह्या करिहू। भाषार्थ-असे स्थाना पुरुष है सो जिलि बागनिका पृक्ति क पोल क्या आगे विनि इसनि को ता रहा करे कर उनके प्रश क्षांगे तिनि को प्रदेश करें। तैमें तृषिमकी है तो क्रिम धर्म का

आरंगनि का सन रूप पता निपत्री दिस धर्म दे अस्पनि को हा

(>.) बर्थ-समल इन्द्रिय विषयनि के सुन्य हैं ते घम रूरी जा

रहा करि कर बनका पता सुक निपन ताको भौगि। ऐसे ही किये सुन का विच्छेर न हो है। इहाँ विषय सन्न की प्राप्ति के व्यप्ति भर्म का काकरता जो शीव ताके विषय सुन का कामाध हो है। येसी भारांका करित् धर्म में विश्वपुत्र मति होह कार्ते मेसम म्बाय है। (भार्यदंद)

पर्म सुखस्य इतुदेतुर्न विरोधकःस्वकायस्य । हस्मात् सुस्र मंगमिया मा भूर्घर्यस्य विद्वस्तवम् ॥२०॥ कर्य-भर्म है सो धुक्त का कारण है। बहुरि पुक्त का कारण होइ सो अपने कार्य का विरोधी नाहीं। वार्ते मुख का मग होने का सथ करि धर्म ते विसुक्त सति होह।

माबार्थ-कोक विर्वे यह प्रसिद्ध है जिस कार्य का को कारण होड़ तिस कार्य का को कारण विरोधी माश करण हारा म होंड़। इहाँ मुख तो कार्य है श्रर धर्म कारण है सो धर्म मुख का भीग कैसे करेगा ? क्यों कि मुख तो धर्म का फल है। सो श्रपने फल को श्राप ही कैसे घाते ? तार्ते धर्म का सावन करता "मेरा मुख विषे भग होगा" ऐसा भय करि धर्म विषे श्रनाटर मित करे। कारण तें कार्य की वृद्धि ही हो है। तार्ते धर्म साधे मुख की वृद्धि ही होहै, ऐसा निश्चय करि धर्म विषे प्रीति ही करनी योग्य है।

श्रागे इस ही श्रर्थ कूँ रुष्टान्त द्वारा रह करता सता सूत्र फहे हैं।

(स्रार्थी छद)

धर्मादवाप्तविभवो धर्मं प्रतिवाल्य मोगमनुभवतु । वीजादवाष्तधान्यः कृषीवलस्तस्य वीजमिव ॥२१॥

श्रर्थ—वर्म ते पाया है सुख सपदा रूप विभव जाने, ऐसा जीव है सो वर्म को पालि किर भोग को भोगवो। जैसे बीज तैं पाया है श्रन्न जिहिं ऐपा खेतहड़ सो तिस श्रन्न का बीज को राखे।

मावार्थ—जैसे अन्न निपजें है सो बीज बोयां निपजे है। धीज बिना खेद खिन्न भये भी अन्न निपजें नाहीं। तार्तें स्थाना खितहर ऐसे विचारे ~जो मेरे बीज तें अन्न भया है सो अब भी बीज राखें मेरे आगे भी अन्न की प्राप्ति होसी। तार्तें बीज की राखि अन्न भोगवना। तैसें सुख हो है सो धर्म किये हो है। वर्म बिना खेदखिन भये भी सुख होड़ नाहीं। तार्तें तू स्थाना है तो

पर्म सार्वे हें मेरे आगामी द्वाल की प्राप्ति होसी। हार्ते घर्म के राजि द्वल मोगमना। बहुरि ऐसे विचारि सैसे वर्म रहे तेसे पुष्य का द्वरप तें निसम्या द्वल का भोगनी।

(२२) ऐसे विचारि जामर धर्मका कतातें सुस्राममाद्वी सो कव मी

भाग घम तें कैसा ककापाइ र इपेसे पूके उत्तर कह है। (भागंक द

सकरप्य करपश्चस्य चिन्यं चिन्तामग्रेसपि । इसकरप्यमसम्बन्धः कन्न घर्मोददाप्यते ॥२२॥

सर्थ-स्वप्रमुख का तो सक्क्य योग्य बाको बचन करि

काचिये ऐसा फल है। बहुरि चितासिए का सी चितवन योग्य सन करि वाकों जॉचिये ऐसा ही एक है। बहुरि घर्स तें सकत्त्व

योग्य साही । घर विश्ववस योग्य साही । येसा कोई अव्युत 🕬 पाइप है ।

मापार्य-कोक विर्वे करुपहुड़ विदासिय को उत्तम पत्र के पाता बदाइए है सो वे ता तबन सम करि बाकी बांबे ऐसी कि बत विषय सामग्री इस ही छन को सिराबाने हैं। बहुरि वर्ग

है सो बबन मन गोबर नाहीं पेसा ब्यह्मनुष्ठ सुरू रूप मोब प्रक्र को निरक्षणे है। ठाउँ कम्पपूर्ण वितासिय हैं भी पर्म की प्राणि की क्यम काळि याके साधन पिपें तरपर रहना बोल्य है। बारी

पेमा वर्म काहे से स्पातन करिय है पेसे पृक्त कह हैं।

(२३)

(आर्था छंद)

परिणाममेवकारणमाहुः खलु पुरायपापयोः प्राज्ञाः । तस्मात् पापापचयः पुरायोपचयश्च सुविधेयः ॥२३॥

श्चर्थ — बुद्धिवत है ते निश्चय करि पुरुष पाप का कारण परिणाम ही को कहे हैं। तार्ते पाप का नाश श्चर पुरुष का सचय भले प्रकार करना योग्य है।

भावार्थ — कोई शरीर की सामर्थ्य न होने किर, कोई धना-दिक न होने किर, कोई सहायादिक न होने किर धर्म साधन न होता माने है सो यह श्रम है। पर को दोष लगाय उपदेश को निर्धिक करो मित, तुम सुनो। पुण्य श्रर पाप का कारण परिणाम हो है। जातें पर का किया पुण्य पाप होता नाहीं। श्रपने ही परिणा-मिन तें पुण्य पाप होहे तातें श्रशुभ परिणाम झॉडना, शुभ परिणाम करना। ऐसे तुम को पाप नाश, पुण्य का सचय करना योग्य है।

श्रागे जे जीव धर्म का सचय कौं न करते सते विषय सुखिन कों भोगवे हैं तिनकी निंदा दिखावता सूत्र कहे है।

(श्रार्या छद्)

कृत्वा धर्मविद्यातं विषयसुखान्यसुभवन्ति ये मोहात् । श्राच्छिद्य तरूनमूलात् फलानि गृह्धन्ति ते पापाः ॥२४॥

श्रर्थ—जे जीव मोह श्रम तें धर्म का घात करि विष् सुखनिकौं भोग है हैं ते पापी मूल तें दुन्ति कौं छेदि करि फ्लां को यहे हैं।

(२४) भावार्य-जैसे कोई पापी फत हो को चाइ परंतु रौत्र भावनि तें पुत्र की बहतें काटि के फन्न शांध सामें सिनकीं महरा करें, तैसे मोही जाव शुक्र ही कूँ चाहे । परंतु पाप बुद्धितें धर्म का धाव करि जो सुक्ष पद्म कार्य साकों भोगवे । इहाँ इतना सममना जैसे दुव को फाटो या रास्रो फछ सो लेता पाइप है तितना ही हाथि कारी । चर दृष्ट की कार्टे आगामी प्रख की प्राप्ति होनी नाही चर राले चागामी फत को प्रापिदोइ। हैंसे धर्म को रात्रों वा घाती। सुन्द तो जेता प्रदय होना है सो ही होसी। धर्म की घार्रे भागामी सुत्र की प्राप्ति होनी नाहीं। राज्य कागामी सुत्र की प्राप्ति हो है। इहाँ प्रश्न को धर्म का चात करि सुक्ष का मीगवना 🕬। चर घर्म की राजि सुक का सोगवना कहा, धाका ब्लर । धर्म का भवसर विर्पे भी पांत रूप रहना, भन्याय रूप पांप कार्य करना मिले विषयनिते घर्ने विषयनि की सुध्का करमी, क्यान परियाम वीज शक्तने । इत्यादि प्रयुक्ति किय विषय सुक्त की भागवनां सो है। धर्म का भावकरि सुद्ध का भोगवनां बाननां ! बहुरि भर्म का अवसर विर्वे भर्म सामना । सम्माय रूप पाप कार्य न करना। मिझे विषयनि विर्वे संतोप रूप रहना। कपाय गाउँ न करनी। इत्यादि प्रशृत्ति कियः। किछु विषयः मुख का मोग^{दना} स। धर्म राजि सुक्क का भोगवना जानना। वहरि वहीं कपाय ही न हाय तहाँ विषय सामग्री का त्यागकिय दुत सामग्री मिसे भी निर् कुछ रहे हैं। तहाँ परमार्थ धर्म को राह्म परमार्थ सुझ का भोगवन

बानना । इहाँ तर्क-को यह क्यदेश दिपायने मात्र है । ध्यक 🤻

नाहीं जातें तिस विषय स्ख का भोगवने विषे धर्म उपार्जन करने को सर्वथा असमर्थपनो है ऐसे तर्क किये कहै हैं —

(श्रार्या छंट)

कर्तृ त्वहेतुकर्तृ त्वानुमतैः स्मरणचरणवचनेषु । यः सर्वथाभिगस्यः स कथं धर्मो न संग्राह्यः॥२५॥

श्रर्थ—कर्तापनो सो छत, श्रर हेतु को कर्तापनो सो कारित, कर्ता की श्रनुसारि श्रमिप्राय सो श्रनुमोदन, इनि तीनूँ करि स्मरण, मन का विचार, श्राचरण, काय करि श्रगीकार श्रर वचन भाषा और वोलना इनि विर्पे जो वर्म सर्वे प्रकार पावने योग्य है हो धर्म कैसे सप्रह न करना ?

भावार्थ—जो एक ही प्रकार धर्म होता होय तो सर्व विपयितका याग किये ही धर्म होय परतु य वत्सर्व विपय का त्याग न हो इस के तावत् श्रनेक प्रकार किर थोरा थोरा वर्म ही का सचय करना। जैसे श्रनेक व्यापारीन किर धन भेला करें तैसे श्रनेक प्रकार धर्म साधितकिर धर्म का सचय करना। सो धर्म का सचय नव प्रकार हो है। मन किर धर्म करना, करावना, श्रनुमोदना। वचन किर धर्म करना, करावना, श्रनुमोदना। काय किर धर्म करना, करावना, श्रनुमोदना। वहिर धर्म के श्रनेक श्रग हैं तिनि विवें जो वर्म बन सोई करना। बहिर धर्म के श्रनेक श्रग हैं तिनि विवें जो वर्म बन सोई करना। धहिर एक भी धर्म थोरा धना जेता बनै तेताही करना। ऐसे सर्व प्रकार धर्म का सचय

हो है। वार्ते मुख्यम है। बहुरि तु कठिनता मक्ट करियम विर्वे निरुपनी भया चाहे है तो जैसे निरुपनी पुरुप दिखी होय तुन्त पाये तैसे पुरुष हीन होह नारकादि विषे हु क पायेगा। वार्ते धर्म का समझ ही घरना यान्यहै। काम देसा धर्म श्रीष्टित का चित्त विषे वसमान हाट मते

बहरि न वर्तमान होत संते को फल होत है सा विकायता सूत्र

(< 1)

(धमन्तितस्का धन्त धर्मो वसेन्मनसि याबदल स साबत्,

कड़े हैं—

इन्ता न इन्तुरिप परय गर्वेऽच हिस्मन् । इप्ना परस्परइतिर्जनफारमञ्जानां

रदा ततोऽस्य मगतःसञ्च धर्म एव ॥२६॥

र्या पर्या उस्त भगेर छुट्ट पन स्व गरिया सर्य - हे शिष्य ! तू देकि, यावत मन विषे सर्स्यापर्ने सर्म वसे है. तावन सपने हनने वासा का भी साप इनने बासा न हैं।

पुष्ठ कार्यक्र कर क्या पाक्षा का ना भार क्या बाह्य का पुष्ट है। बहुरि तिस मर्स का गए सर्वे पिता पुत्रनि कंसी परस्यर घाट क्रिया केक्षिण है। बार्से प्रकट इस अस्मत को रहा धर्म ही हैं।

भाषायें – यमें दुदि होतें ती काह की न मारे कर वर्म दुदि न हाइ तब वह बाकी मारे। तार्वे पर्म न होइ तो बहुवाम निर्वेष

की मारे । कर्ने पक्षवान् वाकों मारे । येस सर्व क्षोक सन्द हाई ! परंतु स्वयमेय लोक विपे वर्म की प्रयुक्त है, वार्ते जीवति क परस्तर रहा कर्ने के मा परियाम हैं ! विर्यवादिक मी बिना प्रयोजन छोटे जोवित को भी न मारते देखिए हैं। तार्ते लोक का रत्तक वर्म ही है। वहुरि जो वर्म लोक का रत्तक है सो ताके साधनेवाले का रत्तक कैसें न होगा? तार्ते अपना भी रत्तक धर्म ही कीं जानि ताका सेवन करना योग्य है।

इहाँ प्रश्न — जो विषय सुख कौं भोगते प्राणी तिनकै पाप का उपजना सभवें है, तातें धर्म कैसे होइ १ ऐसी त्र्याशका करि उत्तर कहे हैं —

(श्रायद्यान्त)

न सुखानुभवात् पाप पाप तद्धे तुघातकारम्भात् । नाजीया मिष्टाचाचनु तन्मात्राद्यतिक्रमणात् ॥२७॥

श्रथं—सुख के भोगवनें तें पाप नाहीं है। तिस सुख का कारण जो वर्म है ताका घात करनें वाला जो कार्य नाका श्रारभ करने तें पाप हो हैं — इहाँ दृष्टान्त कहैं है। मिष्ट श्रन्न का भोजन तें श्रजीर्ण न हो है। तिस भोजन की मात्रादिक का उन्न घन तें श्रजीर्ण हो है।

भावार्थ — जैसें अजीर्ग का कारण मिष्ट भोजन नाहीं, श्रासकता तें श्रधिक भोजनादिक अजीर्ग का कारण है। तैसें पाप का कारण विषय सेवन नाहीं, वर्भ का घात करि वहुत कपायादिक की प्रवृत्ति सो पाप का कारण है। इ द्रादिक देव वा भोगभूमिया वा तीर्थंकरादिक के बहुत विषय सामग्री पाइए है तिनि

का संबन भी है। परंतु नरफादिक का कारण पाप वस होता नाही। बहार तंद्रस मच्छादिक के बहुत तृप्णा ते वा पर्यतादिक के

(<=)

मिष्यात्वादिक में बहुत विषयसेवन किया विना ही धर्म का पात करन करि मरफादिक का कारख पाप क्य हो है। मोर्टे विपम क्ट्रें नाही, भिषय हुटैं बिना धम होय नाही, गेसी झाराका करि धमें की भरुषि करनी नाही। इहाँ प्रमा-को ऐसे हैं ता विश्य छारि सुनि पर फाइ को प्रदेश करें है। ताका समायान'-नरक तिर्येषादि रूप बंध को कारण को पाप काका कामाय ही गृहस्य कावस्था में ही साधन किये हा है। परंत इहाँ स्वर्गातिक का कारण परपरा मोब

की सामें ऐसा पम सभे है। वार्ते धर्म वृद्धि करि को बीप सापात् भोड़ की साम्या काई सो सर्व विषय छोरि मुनियद भंगीकार करें है । ऐसे आरों कोऊ वर्क करें हैं –भे शिकार केहका आर्थ

हिंसादि इप कार्य ताफ भी घर्मेवत सक्र का काररापयाँ की सिद्धि है। जैसे धर्म में सह प्रपत्रवा कही ही तैसे शिकार कार्य कार्वेनिसें भी सक होता देखिये है तार्ते पर्म का चातक कारम वें पाय हो है ऐसा कैसे बढ़ी ही ? अने पाप का कारश के सक का कारक पना का विरोध है। ऐसी बाशका करि तकी निराकरण करता सवा सत्र कहे है --(शावू क विक्रीबित)

भप्यतन्मृगयादिकं यदि तव प्रत्यश्रदुःसास्पर्द । पापैराचरितं पुरातिमयदं सौक्याय सक्रम्पतः॥ संकल्प तमनुज्भितेन्द्रियमुखैरासेविते घीधनै-र्धम्यें कर्मणि कि करोति न भवान् लोकद्वयश्रेयसि ॥९८॥

अर्थ— जो यहु शिकार आदि कार्य हैं सो प्रत्यत्त दु ख का ठिकाना है। बहुरि पापी जीविन किर आचर या हुवा है। बहुरि आगे नरकादि विर्पे बहुत भय का दाता है। ऐसा है तो भी तेरे सकल्प जो सन का उल्लास तातें सुख के अर्थि हो है। तिस सकल्प को तू वर्म कार्यनि विषे क्यों न करें है ? कैसा है धर्म कार्य-मिले हैं इदिय सुम्न जिनकों ऐसे बुद्धिरूप वन संयुक्त जीव तिन करि सेवनीक है। अर इस लोक परलोक विर्षे कल्याग्यकारी है।

भावार्थ—शिकारादि कार्य को तू सुख का कारण माने है सो है तो त्यच दु ख का स्थानक, जाते तहाँ खेद, क्लेश, श्राकुलता विशेप हो है। परतु तेरे तिस कार्य करने का उल्लाम भया सो तेरी मानितें सो कार्य सुख के श्रिय हो है। वहुरि जो दु ख का स्थानक हो तेरी मानितें सुख के श्रिय भया श्रर जो खेद, क्लेश, श्राकुलता घटने तें प्रत्यच सुख का स्थानक धर्म कार्य तिम विषे तेसी जो मानि करें तो सुख के श्रिय केसे न होय ? वहुरि तू जानेगा शिकार श्रादि कार्य तो भोगो पुरुपन के करने के हैं श्रर धर्म कार्य योगीन का करने का है, सो ऐसे नाहीं, शिकार श्रादि कार्यको तो श्रहेडी श्रादि पापी ही करें हैं। श्रर धर्म क र्य क्रू चक्रवत्ती श्रादि महाभोगी सो श्रादरें है। वहुरि श्रागामी मला जातें होइ तिस दु ख विषे भी सख मानिये सो शिकार श्रादि कार्य के उपकार कार्य के ने उपकार हो

दुःत की कारण है। धर्म है सा स्वर्ग माच के मुख की कारण है। वार्वे रिकासिद कार्य छोरि मुख के बार्धि भम ही अंगीकार करना कोरय है।

मार्गे शिकार सबन बिये मासक ज बाद तिनि के मध्यन

(20)

निर्देशपना की दिलायता सता सूत्र कहे हैं -

(श्यतुष्ठपद्य () भीतमृतींगतत्रप्राणाः निर्दोषाः देदविचिकाः ।

दन्तलप्रवृक्षा प्रनित मृगीरन्येषु का कथा ॥ २६ ॥

भर्च--भयकात है मूर्ति किन की भररका करि रहित कर दोप करिरहित धार रारीर मात्र धन करि सहित धार दोषिन दियें क्षम हें तक बिनके देशी जो हिरणी विनि का मारेही

(बंधे क्या है त्या किनके पैक्षी जो हिएती विति की मार्ट हैं भौरति बिधे अन्या की कहा बात है ? भाषाथै—कोठ विधे राजादिक समय पुरुष हैं ते भी यक ग मयकान कूँ न गारे, बाकूँ क्यम्यों शर्रों राहो । यहार बाका

रक्क न होय ताकू न सारे व्यनाय की रक्षा हो करें । बहुरि असें भोरी व्यक्ति दाय नांदी ताकों न सारें दिश्य की प्रतिपक्तना दी

करें। बहुरि बाके पन न होई ताकूँ न मारें रकति की सहाय ही करें। बहुरि दोतों तियों कियों होई ताकों न मारें। मान कोई कूँ निर्माद ही करें। बहुरि स्त्री को मारें। स्त्री सारें की हरण पुरुषार्थ का पारी म करें। पुरे एक एक पार्त जा का पहले ताकों भी मारता कुक मारी। सो हरिखीति भिर्णे तो प सर्व बात नार पूरे। तिनकों भी शिकार खेलने वाले सारे हैं तो उनके श्रोरन की दया कैसे होय ? तातें शिकारी पुरुप महा निर्दय महा पापी जानने।

त्रागे हिंसा का त्याग रूप व्रत विषै दृढ़पनी करि श्रनृत रतेय का त्याग रूप व्रत विषे तिस दृढ़पना करने को सूत्र कहे हैं --

(प्रार्थाछन्द)

पैशुन्यदैन्यदम्भस्तेयानृतपातकादिपरिहारात् । लोकद्वयहितमर्जय धर्मार्थयशः सुखाऽऽयार्थम् ॥३०॥

श्रर्थ — दुष्टता श्रर दोनता, कपट श्रर चौरी श्रर श्रसत्य श्रर हत्या श्रादि पातिक इत्यादि पाप कमीन का त्याग करने ते है भव्य । तू दोऊ लोक सम्बन्धी हित का उपार्जन करि। इहा प्रयोजन कहें हैं। धर्म, श्रर्थ, जस, सुख पुरुष इनके श्रार्थि ऐसा कार्य करि ऐसे हम तोकों प्रेरें हैं।

भावार्थ—श्रम्हत स्तेय विषे गिभत ऐसा दुष्टपना दोनपना, िठगपना, चोरपना, श्रम्मत्य बोलना महा पाप रूप पातक कार्य करना इत्यादिक कार्यनि का त्याग करना योग्य है। इनका त्याग इस लोक परलोक विषे हितकारी है। जातें इनिके त्यागतें श्रग्ण व्रत महाव्रत रूप धर्म हो है। वहुरि लोक विषे विश्वास होने किर धन उपार्जन के निमित्त वनें हैं। बहुरि लोक विरुद्ध कार्य छोड़नें तें जस हो है। बहुरि श्राह्मलता मिटने तें वा सुख का कारन होने तें सुव हो है। बहुरि साता वेदनीयादि पुष्य का बन्ध हो है। तातें

इस लोक परकोक विचें इनका त्याग की दिवकारो अनि इ.सम्य ! तुम ऐसा काथ करा । इसों तकें — का प्रजीति के भी च्यमर्ग इन्त कार्ये क्यपनी रहा के कार्य दिसा करत कादि पाप कराचित् होइ । ऐसा तर्क किय इसों सुध करें हैं —

(30)

(वसन्ततिस्रका छन्द) पुषर्यं कुठन्य कृतपुष्यमनीक्ष्मीपि नीपद्रवीमिमवति प्रमवेष भृत्ये । सरापयन् बगदशेषमग्रीतर्गरम

पर्षेषु परय विद्धाति विकासलक्ष्मीम् ॥२१॥

कार्वे—दे सम्प्र हो ! तुम पुरय की करा । बार्ते पुरय किया
तिसको, विस सारिसा न देस्या देसा भी वपुरव है सो नाही पीर्वे

है। बहुरि वह बपत्रय है सो ही विमृति के कार्य हो है। तू हार्रें इच्छान्त इकि-समस्त जगन की कार्याप देता ऐसा सुब है सो कमञ्जान विपे विकासकप बहुती कू करें है। भाषार्थ-चपसर्ग हुन्कस्तायक कारस्य है सां पुरस्काननि की

दु:ब देन को समर्थ नाही। बेसे सुधै औरनि की खावप करवावे कमबानि को म्युन्तिय करें। तेस कर्म्य है सो पाय कर्म होग तिनक्षें दु:ब देने हैं। सिवक पुरस का बाप ही तिनिक्षें निमृति का दाता हो है। का मत्यकु देखिये है। जिस क्यूम विसे स्पे स् नवा हाल होय कार कोई के पुरस कर्म्य होय ताने तिस क्यूम ही विपे धनादिक का लाभ होय । तातें धर्मात्मा पुरुप है सो उपसर्ग श्राए भी धर्म को छोडि हिंसादि पाप रूप नाहीं प्रवर्ते हैं।

श्रागे पुरुपार्थ ही तें शत्रुनि की दूरि करि उपसर्ग निवारिन कीं समर्थपना है। तार्ते पुरुषकिर पूरी पी किछू मिद्धि नाहीं ऐसी श्राशका करि समाधान करने रूप सूत्र कहे हैं।

(शादू लिवकोडित छन्द)

नेता यत्र वृहस्पतिः प्रहरणं वज्जं सुरा सैनिकाः, स्वर्गो दुर्गमनुब्रहः खलु हरेरैरावणो वारणः । इत्याश्चर्यवलान्वितोपि वलभिद्धरनः परैः संगरे, तद्व्यक्तं ननुदैवमेव शरणं धिग्धिग् वृथा पौरुषम् ॥३२॥

श्रर्थ — जहा वृहस्पति तो मन्त्री श्रर वन्त्र हिथयार श्रर देव सेना विषे चाकर, स्वर्ग गढ़ श्रर हिर जो ईश्वर ताका श्रनुप्रह सहाय, श्रर ऐरावत हाथी पाइए ऐसा श्राश्चर्यकारी वल सहित है तो भी इन्द्र है सो श्रोरिन किर संशाम विषे हार था। ताते निश्चय किर यह प्रगट है — देव है सो ही शरण सहायक है। वृथा नि फल जो पुरुषार्थ है सो ताकूं धिक्कार है, विक्कार है।

भावार्थ—जो जीव पुरुषार्थ किर दु ल निवारना मानि जैसे अपना पुरुपार्थ सधे तैसे उपाय करें है। ताकों कहें हैं —पुरुषार्थ तो निष्फल है। पुरुष कर्म है ताही का नाम देव है, सोई सहाय के। बाको के महाम भी कार्यकारी हो है। इस विना परुपार्थ भा देववानि का इन्द्र बखनान है वो भी दैत्यनि करि संमाम विषे हारवा। अथया याही का जैन सब अपका आर्थ कीजिये वो इन्द्र नामा विद्यापर भया है। धार्ने संत्री आदिक का बुहस्पति आदि नाम परचा है, सा बहुन पुरुषार्थ करि समुक्त मना को भी रावण करि हारचा, तार्ते पुरुषार्थ का निर्मेक सानि पुरम कर्म ही अप्रे कारी बानि पुरम का सापन करना योग्य है।

् ३४) किछु कार्यकारी नाहीं। इहाँ पैप्यान सत कापका तदाहरण कवा।

भाषरया करने वाले भी भासमव भासी है। शार्वे विनक्ष पहले भई बार्वा मात्र ही सुनने में भावे है। ऐसे कहतां पुरुप को उत्तर कहे हैं — (शाद् स विक्रीडित सन्द)

इहां सर्थ - को हिसादिक का स्थाग करना बेक्या नाही ताका

मधार कुछपषता इव सुषो मोई विदाय स्वय रत्नानां निषय पयोधय इव स्याहच विचस्पृद्धाः । स्युप्टाः क्षेरपि नो नमीविद्धतया विस्वस्य विभ्रान्तये । सन्त्यमापि चिरन्यनान्तिकचरा सन्त क्षियन्त्रोऽप्यमी॥३३॥

बार्थ—विरकाधवर्षी वहें मुनि तिनि के शिष्य बनके मार्गे विषे प्रवर्तते ऐसे कई सर्धुक्ष क्वा भी प्रवक्त पाइव हैं। कैसे हैं सर्धुक्य—काप मोह को कोबि इखावलवन्त प्रची का मर्गो है। बैसे दुखावक पर्वेत प्रची कु मार्गे हैं बार प्रची विषे मोह करि रहित तैसे सम्म पुरुष हित विषे खगाई प्रची-विषय कीविम की पोखे है अर तिन जीविन विपे मोह किर रहित है। बहुरि कैसे हैं—समुद्रवत् रत्नि के निधि हैं, अर नाहीं है धन की वाछा जिनके ऐसे भी हैं। जैसे समुद्र मोती आदि रत्निन की खानि हैं अर धन की वांछा किर रहित है तैसे सन्त पुरुष सम्यग्दर्शन आदि रत्निन की खानि हैं। अर धनादिक की वाछा किर रहित है। वहुरि कैसे हें १ आकाशवत् किनि हू किर स्पिशत नाहीं हैं। अर विभुता जो परम महतता किर सर्व जगत की विश्राति के अर्थि होइ रहे हैं। जैसे आकाश कोई पदार्थिन किर लिए नाहीं, अखहपना किर सर्व जगत का रहने का स्थान है, तैसे सन्त किप कोई पर भाविन किर लिए नाहीं, अर महतपना किर की जगत का दु ख दूरि करने का ठिकाना है। ऐसे केई सत्पुरुष अव भी पाइए हैं।

भावार्थ—जिस काल विप इस प्रथ की रचना भई है तिस काल विष यथार्थ मुनि धर्म के धारक कोई जीव रहि गए अर शिथिलाचारी बहुत भए। तहाँ काहू ने ऐसी तर्क करी जो मुनि धर्म बहुत कठिन है ताका आचरण की चौथे काल विषे भई वार्ते ही सुनिए हैं। परतु कोई आचरने वाला तो दीखता नाहीं। ताको कहै है — अब भी कोई कोई मुनि बर्म का धारक प्रत्यन्त पाइए है। तू धर्म का अभाव करि अपना शिथिलाचार को पुष्ट काहे को करे है। कोई चेत्र काल विषे धर्मात्मा थोरे होंहि वा न होय तो धर्म का स्वरूप तो यथावत् ही मानना योग्य है।

श्रागे इन सतिन करि श्राचरचा जो मार्ग तिसर्ते जु∙ा जु

किछ कार्यकारी नाहीं। इहाँ वैद्याव सत कार्यका दशहरण कहा। को देशवानि का इन्द्र पत्रवान है वो भी वैत्यनि करि संग्राम विधे हार था। समया पाडी का जैन मत सपेदा अर्थ की जिये हो। इन्द्र

(33)

नाम घरचा है, सो बहुत पुरुपार्थ करि समुक्त ममा धी भी शबस करि हार या, वार्ते पुरुपार्य को निरर्बंक बानि पुरुष कर्म ही कार्य कारी बानि पुरुष का साधन करना शांग है। इहां तर्थ —सो हिंसादिक का त्याग करना देख्या नाही ताक

सामा विद्यापर भया है। धार्ने मंत्रो भाविक का ब्रहस्पवि भावि

भाषरण रूरने बाले भी असमव भारी है। बार्ते तिनकी पहले मई बार्ता मात्र ही सुनने में आये है । ऐस करता पुरुप को बचर को हैं — (शाद्रेस विक्रीडित धन्द) मतार कलपर्यता इव सवी मोद विद्वाप स्वय

रत्नानां निषय पयोषय इव स्थाइच विचस्प्रहाः ।

स्यन्दाः कैरपि नो नमोविश्वतपा विश्वस्य विभान्तये ।

सन्स्पद्मापि चिरन्तनान्तिकचराःसन्तः कियन्तोऽच्यमी॥३३॥ थय-विरकासवर्धी वह मूर्तन दिनि के शिष्य इनक मार्ग

विषे प्रवतत पेसे कई सत्पुरुष कव मा प्रत्यन्न पाइप हैं। कैस है सरपरुप-चाप माइ का काढि कुलावसवत् पृथ्वी का भवी है। बैसे इसायस पर्वत प्राणी कु घारे है बार प्रत्यो निपे माह करि

रहित तैस सम्त पुरुष हित विचैं समाई प्रथमी-स्वित जीवनि की

श्रागे विषयित विषे गोहित जो जीव तार्क पुत्र का मारना त्राहि प्रकार्य की प्रवृत्ति हो है ता विषे कारण कहा है सो कहे हैं —

श्रंधादयं महानन्धो विषयान्धीकृतेत्त्रणः । चन्नुपाऽन्यो न जानाति विषयान्धो न केनचित् ॥३५॥

श्रर्थ-विपर्यान किर श्रन्थ किये है-सम्यग्जान रूपी नेत्र जाका ऐसा यह जीव है सो श्रन्थ तें भी महाश्रथ है। इहाँ हेतु कहे हैं। श्रथ है सो तो नेत्रनिही किर नाहीं जाने है श्रर विपय किर श्रथ है सो काहू किर भी न जाने है।

भावार्थ—श्रव पुरुष कूँ तो नेत्रितिही कार नाहीं सुके है। मन फिर बिचारना, काना किर सुनना इत्यादि ज्ञान तो वाके पाइए है। वहिर जो विषय वासना किर श्रध भया है ताके काहू द्वारे ज्ञान न होड सके है। विषयिन विषे दु ख होता नेत्रित किर दीसे, मन किर विचारें, भासें, सीख देने वाला सुनावे इत्यादि ज्ञान होने के कारन बने परतु विषय वासना किर ऐसा श्रव होड काहू की गिनें नाहीं। तातें श्रध होना निषिद्व है। तिस तें भी विषयिन किर श्रव होना श्रित निषिद्व ज्ञानना।

श्र्मामें कहे हैं किंचित् विपय की वाङ्या किर निनि कें श्रियं तेरी प्रवृत्ति है सो यह वाङ्या तो सब ही प्राणीिन के है परतु या वाङ्या किर कौन के मन वाङ्यित पदार्थ की सिद्धि भई? काहू के ही न भई। यह क्षांक मो संसार की स्थिति को न इसता मताफदा करें हैं। सो कदें हैं:—

(शिवरियी द्धर्)

पिता पुत्रं पुत्र पितरमभिसचाय बहुचा । विमोहादीक्षेत्रे सम्बन्धवमनापतः नृपपदम् ॥

श्रही सुन्धी लोको मृतिजननिवंस्ट्रान्तरगतो । न परयस्यभानत सनुमपहरन्तं यममसुम् ॥३४॥

सर्थ-- पिता तो पुत्र क् स्वर पुत्र पिता की पहुत प्रकार किंग करि मोहर्ते मुख का है का रा जामें पेसा राजपद वायने का वांधे है। सरो यदा कारवर्ष है मुरुक क्षांग मरख अन्म रूप बाद क

सूर बार वर बारबंग है मुरु काल मार्य सम्बाहर कर कर कर सम्बाह्य सम्बाहर समित हो हरता को बहु यस ताकी माही बाहलोक है।

भावाध---जैसे काई मिंदू की बाद विषे बाया परा सा व्यवना रारीर की वायता को सिंद ताका ता त विचार दी करे जाती कर क्षेत्र करन का बपाय करें । क्ष्में पढ़ा बार करें हैं। हैं। हैंसे जम्म मरण दरा है सा यम को बाद है। ताओं पीचि काल विणे माज भया पह साक सा वपना चायु की हरता की काल तावा ता विचार दी करें साढ़ी कर राज्यादिक पद लमें का नाता चाय करें हैं मां पह पढ़ा बार वरें हैं। ऐसा मूग्यमा को हो। हिं यम का विचत्रम राजि विषय पांका करती वाया नाड़ी है। इत्यायी सुविचार्य कार्यकुशलाः कार्येऽत्र मंदोद्यमा द्रागागामिभवार्थमेव सततं प्रीत्या यतन्तेतराम् ॥३७॥

श्रर्थ—या जीव के सुर मनुष्यादि विषे दीर्घायु, लदमी, सुन्दर शरीर जो होय है सो पूर्व जनम पुष्य उपाजित करि हैं। जाने पुष्य उपार्ज्या होय ताके सर्व होय। श्रर जो पुष्य उपार्ज्या न होय तो श्रनेक उद्यम खेट करें तोऊ सर्वथा कल्लू ही न होय। तातें कार्य विषे प्रवीण पुरुष विचारि या भव के कार्य विषे तो मंद उद्यमी है श्रर शीव्र ही श्रागामी भव के श्रिथ सेती निरतर श्रत्यन्त यत्न करें है।

भावार्थ--पूर्व भव विपे जानें दया, दान तपादिक करि विशेष पुण्य उपार्च्या होय ताही के दीर्घ आयु, सुन्दर काय, विभूत्यादिक होय है। अर जानें पुण्य न उपार्च्या सो अधिक उद्यम करें, अति खेट विन्न होय तोहू कछू ही न होय, ऐसा विचारि विवेकी पुरुष या भव के कार्य विषे तो मट उद्यमी हैं अर शीव ही पर भव के सुधारवे अधि अति प्रीति करि विशेष यह करें हैं।

श्रागे कोऊ प्रश्न करें है कि या भव के सुख के साधक जे विषय ते पूर्व पुराय के प्रसाद तें श्राय प्राप्त भये, तिनि विषे काहे को मद उद्यमी होय, ताका समाधान करें हैं —

(शादू ल विक्री हित छद्)

कः स्वादो विपयेष्यसौ कडुविपप्रख्येष्वलं दुःखिना यानन्वेष्डुमिव त्वयाऽशुचि कृतं येनाभिमानामृतम् । भाशागर्वः प्रविप्राणि यस्मिन् विश्वमरपूपमम् । कस्य कि कियदायाति श्रुणा नो विषयपिता ॥३६॥

धार्य-धारो प्रायो। यह धारा इस धाँडा लाडा सब ही प्रायोति के है। बा विषे समस्त नैकोक्य की विमृति धाणु समान सूदम है। को नैकोक्य की विमृति एक प्रायो के धाय परे तो तू तृप्या न माजे। कीनके कहा केतायक काये। तार्ते तेरे विषय की बांका क्या है।

भाषानं - नैकोक्य विर्णे विमृद्धि तो सहय सर एक भाव के साहा अप गर्द कहिये लाहा समाध का विर्णे नैकोक्य की विमृद्धि साहा समाध का विर्णे नैकोक्य की विमृद्धि साहा समान है तो एक हु जीन का लाहा कैसे पूर्णे हांगे। वार्ते तरे विषय की सामिकापा हुना है।

कारों कहे हैं कि बाही तें बिपय मुन कुँ हाँ कि किर महा पुष्प के बराजेंबे निमित्त मुनि प्रकरों है। बिपय के मुन की प्रकृष करि अब अप बिपें नवे नवे शरीर घरें हैं। बारों के कारम-करगाय बिपें प्रवोद्य हैं ते विचारि कारम-काय किए प्रवर्गे हैं। वो समस्त प्रमाव है सा पुष्प का पक्ष है सो ही दिल्ली है।

र शाव क विकीदित और)

बापुः भीनपुरादिषः यदि मधेत् पुषयं पुरोपाबित स्यात् सर्वे न भवस्र तस्य निसरामायामितेऽप्यारमनि । श्रर्थ—ितवृत्ति तें रिहत जो तू सर्व जगत की माया ताकें श्रंगीकार करवे की है श्रभिलापा जाकें सो भावित तें तो तें कळू ही न छोड्या। श्रर तेरे मुख तें जो कछु वच्या सो भोनन की श्रशिक तें वच्या। जैसे राह रिव शिश कूॅ निगलता हुता सो निगल न सक्या तातें बचें।

भावार्थ — यह जीव ऐसा विषयासक श्रर तृष्णातुर है जो सर्व जगत की विभूति श्रर त्रैलोक्य के विषय याहि प्राप्त होय तोऊ तृष्णा न मिटें। परन्तु जो कछु उवर या सो भोगवे की श्रसमर्थता तें उवर या। जैसे राह रवि शशि कों भिंख न सक्या तातें उबरें।

श्रागे कहे है कि दैवयोग तें करुगारूप भया है चित्त जाका, श्रर मोन लक्ष्मी की श्रभिलापा करि हिंसा की निवृत्ति कूँ इच्छे है, ऐसा तू, सो तोहि वाल्यावस्था ही तें सर्वथा परिप्रह का त्याग ही करना, ऐसा दिखाने हैं।

(शादू ल थिक्रीहित छ्नद)

साम्राज्यं कथमप्यवाप्य सुचिरात् संसारसारं पुनस्तत्त्यक्त्वेव यदि चितीश्वरवराः प्राप्ताः श्रियं शाश्वतीम् ।
त्वं प्रागेव परिग्रहान् परिहर त्याज्यान् गृहीत्वापि ते ।
मा भूभौतिकमोदकव्यतिकरं संपाद्य हास्यास्पदम् ।४०

श्चर्य—हे भव्य । जैसे श्चगते बडे २ राजानि में कोइक पुरुष के उदय करि चक्रवर्ति पद का राज्य ससार के विषे सार सो कन्टं रागरसै सघीस्त्वमपि सन् व्यत्यासिसास्वादन ॥३८॥

की लॉई इन विषयनि को भोगवे निक्तित्व ते अपना सहस्रता हर्ण अमृत मतिन किया सो पड़ा कव्ट है। अर मन के सेवक को प इन्द्रिय तिनि का आझाकारी हाथ विषयनि विषे प्रवस्त्री। जैसे

कार्य-कड्ये विष तुल्म के विषय तृष्या करि कत्यन्त दुःसी

पित्तस्यर का येट्या जा प्रायो ताई बस्तुनि का स्वार् बिपरांत सारी वैसे तू सुकृद्धि है तौक विषयाभिक्षाणी सभा राग रस करि विष् रीत स्वारी समा।

सायार्थ — जैसे पित्तकार बारे कूँ पस्तुति का स्वाद विपरीठ भासे तैस त्रागकार फरि विपरीत स्थादो समा । कडमे विप ससान ए विपय तिनि विपे कहा स्वाद हैं ? परन्तु ताहि स्वाद सा भास्या बार हिन ही कूँ मनोक्त कानि कूँडना भया। विपयामिकाप

हरि सहा दुखी को तू सो धपना महस्तताहर बस्यन बाह्यिक करता भया । बो विपयामिकापी होय महत्तता सर्वथा न रहे । धारी कहे हैं कि विपयासक जो तू बर काहू ही वस्तु विपैनापी निवन्ती है विस्त बाका सो तेते असिको को बायसकारा है कहन

चारों कोई है कि विपयासक को तू घर काहू ही वस्तु विपे नाहीं निपत्यों है पित्त वाका को तेरे मिलपे की चलमधात तें कपू उदर या सो उदर या भावनि तें ती तू सर्व मची ही मथा।

श्चनिष्टचेर्जगत्सर्षं मुखादषशिनष्टि यत् । तत्त्वस्याशक्तिवो भोषत् विवनोर्भानुसोमवत् ॥३६॥ मपदा भोगई ति निहू तजी तब मुक्त भये, सो तू ग्रुमार अवस्था ही तें तिज, ज्यों उनहू ते उत्कृष्ट होड । जैसे कहू एक पुरुप के कीच लागा था सो धोय किर टज्ज्वल भया । अर जो कीच लगावें ही नाहीं सो सर्वेत्कृष्ट हैं। अर कीच लगाय कर धोया चाहें सो हास्य का स्थानक होय ।

श्वामें कहें है कि साम्बती निर्वाण विभूति ताके साधक निर्मेथ मुनि ही है। गृहस्थावस्था विपे निर्वाण का सावन न करि सके, यही दृढ करि दिखावे है।

शाद् लद्घन्द)

सर्वे धर्मसयं क्वित् क्विद्पि प्रायेण पापात्मकं मद्याप्येतद् द्वयवत्करोति चरितं प्रज्ञाधनानामपि । त्तस्मादेप तदन्धरज्जुवलनं स्नानं गजस्याथवा मत्तोनमत्तविचेष्टितं नहि हितो शेहाश्रमः सर्वथा ।४१।

श्रर्थ—यह गृहस्थाश्रम है सो सर्वथा या जीव कू कल्यागकर्ता नाहीं। जैसे मतवाला श्रादमी श्रनेक उन्मत्त चेष्टा करें तैसे यह गृहस्थाश्रम बुद्धिवान जीविनहूं के श्रनेक चरित्र करें हैं। कबहू तो सामायिक पिडकू ना पोसह सयुक्त उपवासादिक करि जीव कूँ केवल धर्ममई ही करें है। श्रर कबहूक स्त्रो सेवनादिक करि पापमयी करें है। श्रर कबहुक पूजा प्रभावना यात्रा चैत्य चैत्यालय निर्मापग इत्यादि कार्यनि करि पुण्य पाप दोड मयो करें है। तार्ते निर्यास पर का फारण परिवह का स्थाग ही है। तार्वे तू पहली ही परिमद्ध का त्याग करि इसार कायस्या ही विधे मुनि पर घरि। बाह प्रश्लाचय समान और वस्तु नाही । ए परिप्रद् शक्ति वे वाग्य दी हैं । ब्रिनि चक्करि पद् भाग्या तिनिह तस्या तम मुक्त सर । ताते जे राज नाडी फरें, बार विषाह न करें तिनि समान और नाडी ! बार तर ऐसी व्यमिकापा है जो इनि परिप्रहनि कुँगहि करि बहुत्र तथुँ सा येसी कामना करि तू भवशारी क लाडु कीसी फर्बति कराय लोकनि येँ हास्य मति करावै । माबार्थ - एक मौतिक मेपचारी मिका की भ्रमता हुता सो कार् नैं वाके पात्र विर्वे साह बारचा सा ते करि साथ वा । सारग में पग बासरचा सो बाह पात्र में हैं मतीन जायगाँ तथ पहला तब वाने क्षाक्र चठाय पात्र में क्षार या। तब क्षाह में कड़ी से बरा किया पेसी वामगो का परका साह न होना। तब यह बहता मयी -त पुप होय रह । मैं यह शाह न मलुगा । परना आसम हिये क्षेत्राय भोग करि दारि खुगा। तव क्षोग बहुत द्वास्य करी धर कदी-तू बाइ न मही भर भोय करि बारे वो मजीन जायगाँ का बठाव

चिरकास मीगि फरि शारवती निर्वास विमृति वाहि प्राप्त मप

भोय करि बारि स्या। तिव भोग यहुत द्वास करी धार करी-द लाहू न मले धार भोय करि बारे तो मलीन आयर्गों का कठाय पात्र में क्यों बारे १ पक्या दी रहतें हैं। सो जैसे बाहू के पठायर करि मीतिक की द्वास्य मई वैसें तुष्क करे है जो में परिमाद सम्परा भागि पीक्ने वर्षेंगा सा यह माया मिलन भाषामें के पह लाहू समान है। वाहि धंगीकार ही करना थोग्य नाही। वहनी वो इं ही वा महस्य ही काह कु करें। जिनि पक्कास्पीदि राजानि राज सपटा भोगई ति निहू तजी तब मुक्त भये, सो तू कुमार अवस्था ही तें तिज, ज्यों उनहू तें उत्क्रष्ट होड । जैसे कहू एक पुरुप के कीच लागा था सो धोय किर उज्ज्वल भया । श्रर जो कीच लगावें ही नाहीं सो सर्वीत्कृष्ट है । श्रर कीच लगाय कर धोया चाहै सो हास्य का स्थानक होय ।

त्रापें कहें है कि सारवती निर्वाण विभूति ताके सायक निर्वेथ मुनि ही है। गृहस्थावस्था विर्पे निर्वाण का सायन न करि सके, यही दृढ करि दिखावें है।

शाद् तक्द)

सर्वे धर्ममयं कचित् कचिद्पि प्रायेण पापात्मकं
भवाप्येतद् द्वयवत्करोति चित्तं प्रज्ञाधनानामपि ।
तस्मादेष तदन्धरज्जुवलनं स्नानं गजस्याथवा
मत्तोनमत्तविचेष्टितं नहि हितो गेहाश्रमः सर्वथा ।४१।

श्चर्य— यह गृहस्थाश्रम है सो सर्वथा या जीव कू कल्यागकर्ता नाहीं। जैसे मतवाला श्चादमी श्चनेक उन्मत्त चेष्टा करें तैसे यह गृहस्थाश्रम वृद्धिवान जीविनहूं के श्चनेक चरित्र करें है। कवहू तौ सामायिक पिंडकू ना पोसह सयुक्त उपवासादिक करि जीव कूँ केवल धर्ममई ही करें है। श्चर कबहूक स्त्री सेवनादिक करि पापमयी करें है। श्चर कबहुक पूजा प्रभावना यात्रा चैत्य चैत्यालय निर्मापण इत्यादि कार्यनि करि पुण्य पाप दोऊ मयी करें है। तार्ते (88)

पद् गृहस्वाभम आधि का जंबड़ी बटना ता. समान है. क्रमबा ग्रह स्नानवत् है, बाबरे को सी चेच्टा है।

सावार्थ-पद गृहस्वामम बीव कूँ हितकारी नाईं । उन्मध पुरुष की सी चेप्टा है। कहतू तीसर्वमा दवा मय सामाधिक पांस्य विन करि धर्मे हो उपार्टें। कहतू करो संवन गृंगायदिक करि पाप ही

कार घम हो बनाव । कबहुक स्त्रा संवत स्थारताव कार पाप प बनाम । बार कबहुक पृत्रा, प्रतिद्वा पात्रा, पेरवालय निर्माण्य इस्तावि कार्येति करि विशेष पुरुष कास्य वाप बार्जे हैं। वार्वे पर गृहस्वामन वित्रवे हो योग्य है, कहवालुकारी नाही। वेसे स्रोमा

जेवडी हूँ इसे सी बपड़ती पड़ी बाय अर हाथी स्नान करें सिर परि बूरि बारे वार्ते ध्यमच अंदरा है। बारी कहें हैं कि शास्त्रती ओड़ सपदा तिसका वो सापक हाब सो बपड़ारी कहिए। यह गृहस्वामम शिव सम्पत्न का सायक

नाही । तार्ते या विर्णे सीत का दित नाही। यह गुहस्वावस्ता कर या विर्णे कांति किहिये ताहुगहीच कर मति किहिये स्वाही ता करि तिलानहीच, कर कृषि किहिये तेती कर वास्तिक्य किहिये स्थाप्त सो सब द्वाल ही के साथक है। इनमें शत का

साथक क्रोड मादी । मेसा दढ कॉर दिकाने हैं। (शाबुक विक्रीदित कृत्

कृष्ट्बोप्त्वा तुपतीक्षिपेस्य बहुयो आंत्वा वनऽस्मीतिषा कि विकारताम समाजसङ समितं हा श्रष्टमञ्जातत । तैल त्वं सिकतासु यन्मृगयसे वाञ्छेर्विपाज्जीवितुं नन्वाशाग्रहनिग्रहात्तव सुखं न ज्ञातमेतत् त्वया ॥४२॥

श्रर्थ—हे जीव। तू या गृहस्थाश्रम विषे सुख के अधि कहा क्लेश करें है, यामें सुख नाहीं। तू हल सू धरती जोति बीज वाहै है श्रर खड्ग धारण करि राजानि कू सेवें है, श्रर लेखन युत्ति करि उद्यम करें है, श्रर वाणिज्य युत्ति करि वन श्रर समुद्र विषे बहुत भटके है। श्रज्ञान तें चिरकाल ए कष्ट करें है सो हाय हाय! तू वालू रेत विषे तेल हु है है। श्रर विष तें जीया चाहे है। श्रहो प्राणी! श्राशा रूप यह ताके नियह तें ही तोहि सुख है, चुन्णा करि सुख नाहीं। यह तें न जाएया तातें श्रजाण हुवा परिश्रम करें है।

मानार्थ—गृहस्थाश्रम निर्वे ऋसि, मैसि, कृषि, नाणिज्य ए ही उपाय सो सब दुख दाई। इनमे सुख नाहीं। खेती का भय तो प्रगट खेद निजिर ही आवे हैं। सदा क्लेश, कुप्रामवास, किया की हीनता, मान भग, सब चक परचक आदि सप्त ईति का भय। ऋर खड्गवारो आजीविका निमित्त नृपित कू सेवे हैं सो नृपिन सेवा महा कष्टकारो है। जीवका के अधि जीवि ही दे है। ऋर व्यापारी व्यापार के अधि समुद्रनि में जहाज नेठे जाय हैं सो कबहुक जहाज ही ह्वि जाय हैं। ऋर महा गभीर वनिनेमें भटके हैं। इनके दुख कहाँ लों कहें। नाना प्रकार की हानि वृद्धि करि सदा व्याकृत ही रहे हैं। आर लेवनीवर लेखा करते करते खेंड बिन्न होय

(४६)

है। चरुर प्रपासन के न्यंथि सदा परायोग ही रहे हैं। इति
ब्यायिन में तृसुल बाहे हैं सो वाख् रेत में तेल हरे है। घर
विपर्वे भीया बाहे हैं। यह विपरात बुद्धि तींत्र खाशा रूप लाग प्रश्तरे चनादि में लाम्या है। या करितें कबहुश्वल नहीं पाया। बाब पाके निग्नह में सुन है, सा में बाब तक न साम्यों सार्व भव

भ्रमण किया।

भागी कहे हैं कि मुख का दशम सतोप ही हैं। तार तीर
मबिन में भारत का निमद ही दशहरमा है सो यह न बानते प आगी विपरीत भेपता की दिस है।

भाशाहुवारानप्रस्वषस्त्र्यवैषेशवां जनाः । हा किसीत्य मुखन्कायां दुःखयमापनोदिनः ॥ ४३ ॥

चारा रूपी चांतर्वेडरे, कनश्चामिनी चादि बस्तुओं की निजयसंती मधी वानि शुद्ध के वर्षि चरताप का निवारि व वर्षि

आपकरि बांस की आयामहै सी इया है दाकरि भाम का आताप न विदें।

ता वट । सावार्य — यांस की द्वाचा तायहारी नाही विस्तारों है। वांस धापस मैं मिस वरि ठडे वो बैठन हारा भस्म हो बाव। बर बांस हा गोमा निकमनी कावें वो नत्काल शरीर मिदि काव। त्यों ही विदय का सेवनहारा या मन वो इनके उपार्थनों तथा सेवन तें हामवा वियोग में महा दुकी होय है। सड़ा एएश करि क्याइस

भया लेव सत है। धर वर भव नरक निगोद कूँ प्राप्त होय है।

ए विषय सर्वथा सुखकारी नाहीं। ससारी जीव विवेक विना आशा हप श्रिप्त करि .जरचा कनक, कामिनी श्रादि वस्तुनि का सुख के श्रिथं श्रनुरागी होय है सो इनिमें रच मात्र सुख नाहीं। ए भव भव दुखदाई हैं। या ससार श्रसार विषे सुख काहे का ? यह ससार की माया वॉस की छाया समान है, प्रहिवे योग्य नाहीं, ति अवे योग्य है।

त्रागे कहें है कि देव योग तें काहू के तुच्छ मात्र सुख प्राप्त भया सो स्थिर नाहीं। सो इह बात दृष्टात करि दृढ करें हैं —

(शादू ल विक्रीडित छद)

खातेऽभ्यासजलाशयाऽजिन शिला प्रारव्धनिर्वाहिखा भूयोऽभेदि रसातलाविध ततः कुछात् सुतुच्छं किल । चारं वायु दगात्तद्प्युपहतं पूति कुमिश्रेखिभिः शुष्कं तच्च पिपासतोस्य सहसाकष्टं विधेशचेष्टितम् ॥४४॥

श्रर्थ—निश्चय सेती या तृषातुर की तृषा पूर्ण न होय। उदयागित कप्टकारी है। कोऊ पुरुष जल की श्राशा करि निवॉण खोदने का श्रभ्यास करता भया सो खोदने सते शिला निकसी। तव खोदनहारा श्रारभ के सिद्धि करिवेकूँ बहुरि पाताल पर्यन्त खोढता भया। सो बडे कष्टतें तुच्छ जल निकस्या सोऊ खारा श्रर दुर्गेव कुमिनि की पिक करि सजुक्त, सोऊ तत्काल सृखि गया। तार्ते यह उद्यम कहा करें ? उदय की चेष्टा प्रवल है।

है। बहर प्रयोजन के व्यथि भन्न पराधान ही रहे हैं। इति **प्रायनि में त्सुत वाहे हैं सो वाल** देत में तेत हरें है। मर विपर्ते कीया चाई है। यह विपरांत बुद्धि तकि, बारा। रूप बोटा मद तरे बानादि में बान्या है। या करि तें कबहु मुख नहीं पाया। भव याके निप्रहर्ते सुकहे, सो तें भव तकन आरमों तार्ते भव भ्रमण किंगा। भागे कहे हैं कि सुझ का उपाय मतोप हो है। टीर ठीर प्रथनि में भारा का निमद्दी उपदेश्या है सा यह न जानते प् प्राणी विपरीत वेष्टा कर्रे है । पाशाहताशनप्रस्तवस्तव्यवेशजो जना । श किलैरप सुखब्दामां दृश्वधर्मापनोदिन ॥ ४३ ॥

(8%)

चारा। करी चाहितें बरे, कनककारिनी चाहि वस्तुओं को निष्ठयसर्ती मधी जाति सुख के चाँव चरताय का निवारि व चाँव चायकिर वांस को छायायहै सो इवा है, साकिर जाम का चाताय न मिटे। भावायें —वांस की छाया तायहारी नाही विश्वकारी है। बांस

चापस में घरित और कड़े हो बैठन हारा भरम हो बाध। बार बॉस का गोमा निकमनी आदि हो न्युकाल हारीर मिदि जाय। खीं ही विधय का सेवनहारा था मत हो इनके क्यार्जनमें तथा मेवन हैं सम्बन विधाग में महा तुन्धी होय है। महा चुच्छा और स्वाइन संघा सेव कर है। बार पर यह नरक निगोद कुँ माय होय है। श्रामै कहै हैं ऐसी कोऊ साने हैं कि जो कछूक सपदा की वृद्धि होइ सो होहु। तथापि यह गृह स्थापना, धर्म, सुख, झान श्रर सुगति इनिका मायन है सो या भॉति माने ताकृ समसाव हैं –

स धर्मो यत्र नाधर्मस्तत्सुरां यत्र नासुखम्। तन्ज्ञानं यत्र नाज्ञानं सागतिर्यत्र नागतिः॥४६॥

श्रर्थ—धर्म सोई है जा विपें श्रधर्म नाहीं। श्रर सुख सोई है जा विचें दु ख नाहीं। श्रर ज्ञान सोई है जा विपें श्रज्ञान नाहीं। श्रर गति सोई है जहाँ तें पाछा श्रावना नाहीं।

भावार्थ—जहाँ लेश मात्र हू हिंसादिक पाप है तहाँ धर्म नाहीं अर जहाँ सक्लेश रूप दुख है तहाँ सख नाहीं। अर जहां सदेह रूप श्रज्ञान है तहाँ ज्ञान नाहीं। अर जहाँ जाइ करि बहुरि पाछा श्राइए, जन्म मरण होड, सो गति नाहीं।

श्रामें कोऊ श्राशका करें है -जो ऐसे श्रविनाशी मुखादिक तो कष्ट साध्य हैं श्रर यह बन का उपार्जन मुख साध्य है. ताते याही विपें प्रवृत्ति करिये, सो ऐसी श्राशका करन हारे कूँ समकावे हैं।

(वसततिलका छन्द)

वार्तीदिभिर्विषयलोलविचारशून्यः

वित्तरनासि यन्मुहुरिहार्थपरिग्रहार्थम् ।

भावार्थ की उत्त्वारों में स्पाय करि कर्ष सिद्धि कर् से पुरुष के उद्य यिना उपाय की सिद्धि न होय। सोई कमन इप्टान्ड करि दह करें हैं। काहू एक एपातुर पुरुष ने बख की आशा करि मूमि सोदन का काम्यास किया मो खोदतें शिक्षा निकसी। तब

सेन् तिम शेय अति औंडा पाठाल पर्यंत सोचा । ठहाँ रंच मात्र कल निकल्या सोऊ कारा चर दुर्गंघ इटनि इरि भरया सोह वत्काक्ष सृत्ति गया। वार्ते याच्य किया का होय ? बद्य की चेटा वस्रवान है।

भागे कोऊ कहे है कि मैं न्याय दृत्ति करि वर्ष का ध्याजीन करूँ भर सपदा को दृद्धि करि सुत्र भोगऊँ सो ऐसी बाद करें ताहि समम्बद्धे हैं। शद्धीर्विवर्वन्ते सहामपि न सपदः।

नहि स्वच्छाम्युमि पूर्णाः कदासिद्धि सिन्धवः ॥४४॥

धादो प्रायो । स्थाप 🤻 ब्याचरक करि उपार्स्या को धन तार् करि प्रचम पुरुपनि हु क सुल सपदा नाही वहें है। जैसे निर्मेड बत करि कदाबित् भी समुद्र नाही पूरा हाबै है।

मापार्थ-अयोग्व बाबरण ही सर्वधा स्वाम्य ही है। बार याम्य चायरस करि उपाम्या को धम ताह करि विशय संपदा की पृद्धि माही । जैसे क्याचित् हू निर्मेश असे करि समुद्र माही पूछ

हाय है। वार्ते न्यायापार्जित भन हु की वृच्छा विक्र सर्वया मिपरि पदी शहु ।

श्रामै कहे हैं ऐसी कोऊ माने है कि जो कछूक सपदा की वृद्धि होइ सो होहू। तथापि यह गृह स्थापना, धर्म, सुख, ज्ञान श्रर सुगति इनिका सायन है मो या भाँति माने ताकूँ सममाव हैं –

स घर्मो यत्र नाधर्मस्तत्सुखं यत्र नासुखम् । तज्ज्ञानं यत्र नाज्ञानं सागतिर्यत्र नागतिः ॥४६॥

श्रर्थ—धर्म सोई है जा विपे श्रधर्म नाहीं। श्रर सुख सोई है जा विचें दु ख नाहीं। श्रर ज्ञान सोई है जा विपें श्रज्ञान नाहीं। श्रर गति सोई है जहाँ तें पाछा श्रावना नाहीं।

भावार्थ — जहाँ लेश मात्र हू हिंसादिक पाप है तहाँ धर्म नाहीं श्रा जहाँ सक्लेश रूप दु ख है तहाँ सख नाहीं। श्रा जहां सदेह रूप श्रज्ञान है तहाँ ज्ञान नाहीं। श्रा जहां जाड़ कार चहुरि पाञ्जा श्राहए, जन्म मरण होइ, सो गति नाहीं।

आगे कोळ आगका करें है -जो ऐसे अविनाशो सुखादिक तो कष्ट साध्य हैं अर यह वन का उपार्जन सुख साध्य हैं. ताते याही विपें प्रवृत्ति करिये, सो ऐसी आशका करन हारे कूँ सममावे हैं।

(त्रसततिलका छन्द)

वार्तादिभिर्विषयलोलविचारशून्यः

वित्तरनामि यन्मुहुरिहार्थपरिग्रहार्थम् ।

तच्चेष्टितं यदि सकृत् परलोकपुद्धण

न प्राप्यते नसु पुनर्जननादिदु सम् ॥४७॥ सथ-हे विषय के बोलुरी । विचार रहित ! तु जो क^{सि}, म^{सि,}

कृषि बास्तिक्यानि क्यम करि या बोक विर्ये पन के क्यांनिक निमित्त बारम्बार बतेश करें है सो ऐसा क्याय बो शक बार परकोड़ के बार्नि करें वी बहुरि बस्स सरमाहि दुः स न पार्डे। बाहो। सू पन का सामन ब्रोहि बर्म का साधन करि।

माबार्य—जो बिचय के ओलुपी हैं बर बिनमें क्यार नाहीं, लेटी आदि क्यार्यान करि बन के बार्ध वारम्बार कहान करें हैं सो भी गुरु दवाल होण मध्यजीविन क्षूँ कवदेश दे हैं—बारे ! जैसा तुमन क वर्षि वारम्बार क्लेश करें है तैसा जो एक वार है परक्षोक के बार्थ कहान करें तो बहुरि बन्म मरखादि हुन्स न पाने मक सागर हैं किरें।

चारी परकोक कं बपाय दियें हहता क्यजायचे निमित्त आर्थ पदार्थनि विर्वे साम द्वेष कुछकारी हैं।

(शाद् स विश्लीवित द्रम्य)

सकरन्येद गिनटमिष्टमिद मिरपद्मात पायास्यको पायो बस्तुनि कि इपैन गमयस्यासन्य कालं सुद्धुः । बान्तः शान्तिसुपैहि पाषदऽदयप्राप्तान्तकप्रस्कृरस्— न्यासामीपण्याटरानससुरो मस्मीमनको मनान् ॥४८॥ (41)

श्रर्थ — हे जीव । तू यथार्थ वस्तु कूँ नाहीं जाने है। यर डण्ट, यह श्रानिष्ट, ऐसी कल्पना किर वाह्य वस्तुनि विषे वारम्वार श्रासक्त होय किर कहा वृथा काल गमावे है। श्र त करण विषे शात दशा की प्राप्त होहु। जो लग उदय की न प्राप्त भया जो निर्दय काल नाकी दैंदीप्यमान ज्वाला किर भयानक जो उदराग्नि ताक मुख विषे भस्म नहीं होय जा पहली श्रत करण विषे राग द्वेष का त्याग किर परम शात दशा कूँ प्राप्त होहु।

भावार्थ — जे यथार्थ वस्तु का स्वरूप नाहीं जाने हें ते स्त्री राज्यादिक कूँ भला जाने हैं, अर दु ख, दरिद्र, रोगादिक कूँ बुरंग जाने हैं। ऐसी इष्ट छानिष्ट कल्पना कार वाह्य वस्तुनि विषें आसक्त होय वृथा काल गमावे हैं, सो श्री गुरु भव्य जीविन कौं उपदेश देवें हैं। छाहो भव्य! इह इष्ट श्रानिष्ट कल्पना तिज वाह्य चस्तुनि विषें बारम्वार श्रासक्त होय कहा वृथा काल गमावे हैं। जौं लग तू काल के भयानक जठराग्नि विषें भस्म न होय ता पहली राग होप कूँ तिज अन्त करगा विषें शात दशा कूँ प्राप्त होहु। यह इष्ट श्रानिष्ट कल्पना मिथ्या है।

श्रागे कहे हैं कि यह श्राशारूप नदी तोहि वहाय करि भव समुद्र विषे डारे है तार्ते ता थकी तिरिवे का उपाय करि, ऐसा दिखावे हैं —

(शार्दूत विकीहित छन्द)

त्रायातोस्यतिद्रमङ्ग परवानाशासरित्प्रेरितः, कि नावैषि ननु त्वमेव नितरामेना तरीतुं च्रमः। (x²) स्वातन्त्र्यं ष्रव यासि कीरमिवरायो चेद् दूरन्तान्तकः-ग्राह्य्याप्सगमीरवक्त्रविषमे मध्ये मवास्वेमेवे^{*} ॥४६॥

षायें — हं निन्न ! त् पर वस्तु का कांत्रकाणी भया सता कारा। अप नदी का मेर या कानांत्र कास का कांत्र कम्म मरहा कांत्र दूर तें बाया है, सो तुकहा म जाने है। यह काशा नदी कीर

कारू ज्याय करिन तिरी वाच। या काशा नदी कू कारमहान करित् ही तिरिचे सम्बंधित ति क्षत्र शीम ही स्वाधीनवा कूँ प्राप्त बोहू। या काशा नदी कूँ तिहि, वेकी वीर कार्ड तांवरि काशा नदी का प्रेर मा बसागर के सम्ब कूँगा। केसा है अब सागर—बुक्त कि है अन्त बाका। ऐसा वो कार्ड रूप पाई शाका कारमा की गभीर सुकता करिकारि स्थानक है।

भावाये—भोग एपड़ा क्य भारा। नही वा मैं तू भानाहिकां में वाभा परमा थाये है। सो पाके वित्ते को भारतम्बान करि तू है। साम में है भीर क्या नाही। बात हो सूँ आहा। मिटे। वात कम परमोनका तकि रोग हो स्वतंत्र होतु। भारा। नहीं के पर आहु नोतिर ससार धमुर के मध्य हुवैना। या मसार आगर कि पर आहु नोतिर ससार धमुर के मध्य हुवैना। या मसार आगर कि पिये काळ क्य माह भाति प्रवक्त है। सहा मुख्य धरे ही रहे है। ताका गंगीर मुझ भवि विस्मत है। अगत कुर तिगमी है। वातें यू आज में वस्था चाहे अप सामर क सम्य न पर या चाहे ता आशा क्य नहीं के पार आहु। आतें पर काशा क्य नहीं के पार आहु।

आगी करें हैं कि विषय की वीक्षा करि स्वाहुत समा को तू

शो समान्य हु कुँ भोगये है।

(奖)

(शाद्र ल विक्रीहित छन्द)

श्रास्व। द्याद्य यदुनिभतं विपियभिव्यीवृत्तकोत् हर्ले -स्तद् भूयोप्यविकुत्सयन्नभिलपत्यप्राप्त ६ व यथा ।
जन्तो ! किं तव शान्तिरस्ति न भवान् यावद्दुराशामिमा-संहः संहतिवीरवैरिपृतनाश्रीवैजयन्तीं हरेत् ॥५०॥

श्रथे—या ससार विपें नष्ट भयो है कीत्हल जिनके ऐसे विपयो जीविन में भोगि किर जे पदार्थ छाँ हैं तिनकी तू वहुरि श्रभिलाषा करें हैं। ऐसा रागी भया है, जानिये कि मैं पूँचे ए न पाये, सो ये तो ते हू श्रनन्त बार भोगये श्रर श्रन्त जीविन श्रन्त बार भोगए, सो तोय इनिकी सूग न श्राये। पराई उच्छिष्ट तथा श्रपनी उच्छिष्ट सूग श्रायणी है। इनि विपयिन किर तेरे तथा श्रीर जीविन के कहा शांति है, कब हूँ नाहीं। जो लग ए दुराशा, श्रपराय के समृह रूप प्रवल बैरी तिनकी सेना नो बैजयती कहिये जीति की

मावार्थ — शाित का मृत आशा का परित्याग है। जी लग अपराध रूप वैरीनि की सेना की ध्वजा समान यह आशा तून हरें तो लग शाित कहाँ ? अर ए भोग वस्तु विषय जीवािन सेय छाँडी अर तेह अनत बार सेय सेय छाँडी सो इनि के सेवन तें तोहि स्ग न खाबें। तू तो ऐसा रागी भया सेवें हैं जािनये कि में पूर्वें न पाई। यह जगत की माया, जगत की माूठ, अर तेरी माँ िठ का कहा सेवन करें, यह तोक् उचित नाहीं।

्याग प्रदे हें कि ता चाशा वूँन तक्तों भटा तूचीर क्या किया चाहे हैं।

(शाद् स विकीश्वत छन्द)

मक्त्वा मात्रिभवांच मोशिविषमान् मोगान् बुसुसुर्पृशं समुख्यापि समस्वभीनिक्रस्य सर्वे जियांसुर्पृषा । यद्यत् साष्ट्रविगर्सितं देवमतिस्तस्यैव विक्व कामकः

कामकोषमहाप्रहाहितासना कि किन कुर्याखन ॥४१॥ वर्ष-कारे नाग समान प्रायनि कहरस हार द मोग तिनि

के मोगमें की है कारि कांमकाण आके पेमा जो तूसी होनहार भव बिगारि क्यंबित सरस्त मंदि कारि सब मुख पूजा धावता मया। केसा है तू बाप कांबिकेसे परकार के मय तै रिद्रिय, निर्देश, कठोर परिस्तामी, को साधूनि करि निंध वस्तु वादी का कांमिकाणी भया। धिककार कांमी पुरुपति कुँ। कांस क्रोप महा प्रवृतिष्ठिं वर्षा है मन साका सो मादी कहा कहा न करें। सब ही कांकी

करें ।

साधार्य—ये मोग कारे नाग समान विष के मरे तिनमें मू बाति धांसताया कारे कुनति का बच किया। परज्ञाक सय धर कोवनि क त्या न करी सो पूरा ब्यंतने सब सुक्ष पाते। विकार कोड़ या बुद्धि कुँ। जो २ वस्तु साधु नित्री ताही का सू बातिशाधां सथ। काम कोच महा सथकर मह हैं इतिके तरामृत भवा कहा कहा धनर्थन करें? जोव हिंसा कासस्य चोरो कुनीक्ष वहु आरम्भ धन, तृष्णा इत्यादि अनेक पाप करें। अनर्थ के मूल ए विषय कपाय ही हैं।

त्रागे कहें हैं कि जगत की स्थिति च्याभगुर ताहि न देख ताके भोगनि विपें भांछा होय है।

(शार्वुल विकोडित छन्द)

सो यस्याऽजिन यः स एव दिवसो ह्यस्तस्य संपद्यते स्थैर्यं नाम न कस्यचिज्जगिददं कालानिलोन्मृलितम् । भ्रातभ्रोन्तिमपास्य पश्यसितरां प्रत्यच्चमच्खोर्न किं येनात्रैव ग्रहुर्मु हुर्वहुतरं वद्धस्पृहो भ्राम्यसि ॥ ५२ ॥

श्रर्थ—हे भ्रात । तू भ्राति तिज, कहा श्रॉ खिनि करि प्रत्यत्त न देखे हैं। यह जगत काल रूप पवन करि निर्भूल करिए हैं। काहू के स्थिरता नाम मात्र हू नाहीं। जा दिवस का प्रभात होय है सो ही दिवस श्रस्त क्रॅप्राप्त होय है। तार्ते तू कौन कारण जगत विर्षे वारम्वार श्राशा वाधि भ्रमें है।

भावार्ध—इह ससार का चिरत्र च्राभगुर है। जो पर्याय धरें सो नाश कीं प्राप्त होय है। जैसे दिवस के आरम्भ विषें प्रभात होय आर वही दिवस सध्या समें आस्त होय। यह जगत काल रूप प्रचड पवन करि चवल है। बाल, वृद्ध सब ही यह जाने हैं। तोहि कहा न स्में है। तू या ससार असार विषें आशा भाग कहे हैं किता भारा। गुँन तबती थड़ा तू भीर कर् (सार् स विकीदत छन्द)

मंक्त्वा मात्रिमवांत्र मोगिविषमान् मोगान् गुरानुर्भ समस्यापि समस्त्रमीतिकरूण सम् प्रियांतम् वा ।

(22

क्या चाहे है।

यद्यत् साधुविगर्दिष इतमतिस्तस्यैव विक काग्रकः कामकोषमहाब्रहाहितामना कि किन छर्याजनः ॥४१॥

मर्थ-कारे नाग समान प्राण्डिन के इरन हारे ए भोग विनि के भोगवे को है कार्त कमिस्रापा आ के ऐसा जो तुसी होनहार भव विगारि क्यंबित भर्गा मरि करि सब सुन वृशा चातता समा। कैसा है सु आप अविवेकी परक्षोक के अय हैं रहित, निर्देश

कठोर परिसामी, को साधुनि करि निंध वस्तु सादी का व्यक्तिकापी भया । धिककार कामी पुरुपनि कुँ। काम क्रोध महा मह तिनिके विश है सन आफा सो प्रायी कहा कहा न करें। सब ही ककार्य बरी ।

मानाबै--- में मोग कारे नाग समान क्षिप के भरे तिनमैं तूर्भाति भमिकाया करि इस्सति का वंभ किया। परकोक सय कर बीवनि क" दयान करी सो धूमा क्रपन सब क्षत घाते। भिक्कार हो इसा सुद्धि कुँ। सो २ वस्तु सामुनियो ताही का पू क्रभिकापी सभा । क्रम क्रोच सहा संयक्त प्रह हैं इतिके बर्गामृत भया कहा कहा सनर्थ न करें ? बोब हिंसा समस्य, बोरी हुसील उपजे। ऋर ये नर भव ऋति दुर्लभ पाया ताहू मैं विपय तृष्णा कि सुख का लेश न पाया। काम के ती हण वाण जे मदोन्मत्त स्रोनि को जटान तिनि करि पीड्या, टाहे के मुलसे अगते वृत्त की सी दशा को प्राप्त भया। सो इह चितारि जगत की वाँछा तैं निर्द्धत होहु। जगत की वाछा मृगतृप्णावत् है। जैसे कोऊ मृग वन विषे तृपातुर भाडली की जल जानि दौड्या, सो जल न देखि खेद कू प्राप्त भया। तैसें तू विपय तृष्णा करि पीडित कनक, कामिनी श्रादि वस्तुनि कूँ मुख के कारण जानि वृथा श्रमिलाधी भया। तहाँ लेश मात्र हू मुख नाहीं। काहै तैं, जो ए पदार्थ दू ख ही के कारण हैं। काह कूँ तौ कि खू ही न मिले ता करि खेद खिन्न रहे। श्रर कदाचित् काहू कूँ कछूइक मिलै तो मनोवाछित न मिले ता करि व्याकुल रहै। श्रर कदाचित् कोऊ मन की चाही हू वस्तु मिलि जाय तो थिर नाहीं। तातें सदा तृपातुर ही रहै। श्चर ये इन्द्रिय पॉचूँ ही जीवनि कूँ दु खटाई हैं। जिनि श्रति श्रनु-राग करि एक एक हू इन्द्रिय का विषय सेया ते तृष्ति हू न भये, क्लेश अर नाश कूँ प्राप्त भये। हाथी तौ स्पर्श इन्द्रिय के अनुराग करि कागद की हथाणी कूँ साचात् जॉिश ताकै निकटि आया सी खाडे मैं पड्या, सो परावीन होय नाना दु ख भोगवता भया। श्रर रसना इन्द्रिय के श्रभिलाष करि मीन वीवर के जाल में पड्या सो प्राण ही तें गया। घर नासिका इन्द्रिय के वशि होय भ्रमर कमल की वासतें तृष्ति न भया सो सूर्यास्त समय मैं कमल मुद्रित भया तामें यह रुकि मरण कू प्राप्त भया । ऋर नेत्र इन्द्रिय के वाँ विकास के अमय करें से १ आहि स्विकार परत का स्वरूप यमार्थ क्यों न जाने ? विनगर वस्तु विर्धे कहा बांका करें ? मारी कहे हैं कि या प्रकार बगत के स्पन्त्य कूँ चुग्र भंगुर न विवारतो जासूसो ते चतुर्गीत समार विर्पे बनेक प्रकार दुःस भोगमे । (शादू स विकीतित झन्त) संसारे नरकादियु स्मृतिपबेप्युद्ध गकारीयवर्ल दुःखानि प्रविसेत्रितानि मववा वान्येवमेवासवाम् । तचावत् स्मरसि स्मरस्मितशितापाङ्गीरनङ्गायुचै-बीमानां हिमदम्बमुम्बस्ट्रबद्धस्माप्तवान् निर्धन ॥५३॥ भर्य-हे बीव ! तें वा ससार निर्पे नरकादि योनि में प्रस्यन्य द्वास भागये ? जिनिके स्मरण फिये व्याइखता रुपत्रे । सो दन दुःसनि की बात तो दूरि ही रही, या नर अब हो थियें निघेनता का धरन हारा सु नामा प्रकार के भोगनि का व्यक्तिकायी काम करि पूर्य के भी विनि का मद हास्य बार काम के वाग्य निनि के टीक्य कठाक विनि करि बेभ्या संवा दाहे के सारे यात्र सहकी सी दशा की

(× 6)

प्राप्त भयः सा प द्राप्त ही वितारि । शावार्य-त बनाहि कात का श्रविदेश है सो चरा मंगुर

जगत को माया सूँ अनुराग करि समार विर्थे भरक निगोदादिक में चनक द्रालनिका भोगनदारा तुभया। सो दन द्रालनिकी बात ता दूरि ही रही जिलका चितवन ही किये धारमध्य कहेरा मे पड़्या है, जरा करि यसित है। वृथा उन्मत्त होय रह्या है। कहा आत्म कल्याण का शत्रु है अकल्याण विर्पे वॉधी है वाझा तें।

भावार्थ-ससार विर्वे शरीर का ब्रह्ण करि जीव जन्म धरे है। सो ससार का मूल कारण कुवुद्धि, श्रज्ञानी जीवनि के श्रनािं तें है। तार्ते देह विपे श्रात्मचुद्धि करिनवे नवे शरीर धरे हैं सो नारकी का शरीर तो महा दुख रूप द्यनेक रोग मई है। श्रर देविन का शरीर रोग रहित है, परतु मन की चिंता करि महा दु व रूप है। प्रर मनुष्य तिर्यंचिन का शरीर अनेक रोगिन का निवास त्रिदोष रूप सप्त धातु मई महा ऋपवित्र है। तिनि मैं मनुष्य का शरीर महा मिलन आधि कहिये मन व्यथा, अर व्याधि कहिये शरीर की पीड़ा, तिनि करि युक्त महा दुराचारी, जीवनि का घाती, निर्देय परिशामी, श्रमत्यवादी, पर धन का हरणहारा, पर दारा का रमण्हारा, बहु श्रारम परिग्रही, पर विन्नसतोषी, ऐसे देह तें कहा नेह करें ? तू क्रोध, 'सान, साया, लोभ के योग तें महा श्रविवेकी अपणां बुरा आप करें है। श्रात्मघाती श्राप कूँ श्राप ठिगे है। श्रनेक जन्म मरण किये श्रर श्रव करनें कूँ उद्यमी है, जरा करि प्रसित है तौऊ परलोक का भय नाहीं, सो कहा उन्मत्त मया है। श्रकन्याण विर्पे प्रवर्त्या सो कहा आप का वैरी ही है। स्रव गुरु का उपदेश मानि देह तें नेट तिज विषय कपाय तेँ पराड् मुख होहु । श्रनाचार तिज, श्रात्म- विपर्यों बासक होय पर्धग दोषक की शिक्षा कू सनीह बानि पहचा सो सरस होय गया। कारण इन्द्रिय की बाहि तें हिरख राग का बालुग्गी होय शिकारी के बाख तें प्राण ध्यका स्था। या माँति एक एक इन्द्रिय के विषय सेवन तें या दशा कृ प्राण सप। बार जे पाँचू हो इन्द्रिय के विषय सेवें सा सब सहुत्र में दुन्ब पाये ही पाये। करों तु विषयां मिकार विष, क्षक का कारण

(y=)

कारों कहें हैं कि समार विभी परिश्रमण करता पेसे करिश्र कारके प्रत्यक देखता मू क्यों न वैरास्य क्रियाण होय है! (शाकुंख काक) तस्यकोक्ष्यविद्योगपातमन्त्रवार होंऽसि कोगादिमान

क्षीतराग माव कु[®] व्यगीकार करि।

साधि स्याधिरसिप्रहीस् धरितोऽस्यऽस्यासमनो वज्रहः.। शृत्युष्याचमुखान्तरोऽसि बरसा प्रस्तोऽसि बन्मन् ! इया कि मनोस्यसि कि हितारिरहितो कि वालि धट्टस्टरः ॥५४॥

कर्य-हे कर्नत जाम क भरणहारे ! क्यानी जीव ! तूपा संसार विरों क्षतेक योनि में उपन्या मही दोष रूप भागु कर मत तिनि करि पुत्र है देह तरा, चर क्रोप, मान माया, सोम

हा धारक तू मन की चिंता घर तन की स्थापि तिनि करि पीवित है। द्वीन खाबार ज समस्य मराज सवास सावरण तिति करि दशबारी है। साव का तियन हारा है। तू अस्म मराज के सुन मे पड्या है, जरा करि प्रसित है। वृथा उन्मत्त होय रहा है। कहा आत्म कल्याण का शत्रु है अकल्याण विर्पे वॉधी है वाझा तें।

भावार्थ-ससार विपें शरीर का ब्रह्ण करि जीव जन्म धरे है। सो ससार का मूल कारण कुवुद्धि, श्रज्ञानी जीवनि के श्रनािंद तें है। तातें देह विपें श्रात्मवुद्धि करि नवे नवे शरीर वरें हैं सी नारकी का शरीर तो महा दुख रूप श्रनेक रोग मई है। श्रर देविन का शरीर रोग रहित है, परतु मन की चिंता करि महा दु ए रूप है। प्रर मनुष्य तिर्यंचिन का शरीर अनेक रोगिन का निवास त्रिदोप रूप सप्त धातु मई महा श्रपवित्र है। तिनि मैं मनुष्य का शरीर महा मलिन आधि कहिये मन व्यथा, अर व्याधि कहिये शरीर की पीड़ा, तिनि करि युक्त महा दुराचारी, जीवनि का घाती, निर्देय परिणामी, श्रसत्यवादी, पर धन का हरणहारा, पर दारा का रमणहारा, वहु श्रारभ परित्रही, पर विन्नसतोषी, ऐसे देह तें कहा नेह करें ? तू क्रोध, 'मान, माया, लोभ के योग तें महा श्रविवेकी श्रपणां बुरा त्राप करें है। श्रात्मवाती श्राप कूँ श्राप ठिंगे है। श्रनेक जन्म मरण किये श्रर श्रव करनें कूँ उद्यमी है, जरा करि प्रसित है तौऊ परलोक का भय नाहीं, सो कहा उन्मत्त भया है। श्रकन्याण विर्पे प्रवर्त्या सो कहा आप का वैरी ही है। अब गुरु का उपदेश मानि देह तैं नेह तजि विषय कषाय तेँ पराड् मुख होहु । श्रनाचार तजि, श्रात्म- (६०) कल्यास करि। यंद क कारस रागादि परिसाम तिनि का समाय करि।

कारी कोई हैं कि कारसा क हितकारी नॉही ए विषय तिनि विषे सू कानुरागी सथा है। परंतु पोलित विषय की प्राण्त विना केवल करेरा ही भागपे है।

(शाव स विकीवत छन्द)

संवच्तः सक्त्वेन्त्रियैरयमदो सङ्गद्भाष्यो अन । अभाष्याभिमतं विवेकविद्यस्य पापप्रयासाङ्ग्ल-

उप्रप्रीप्मकठोरघर्मकिरग्रास्प्रजीवगमस्विप्रमे

स्तोपोपान्तदुरन्तकदमगवद्यीकोष्यत् क्रिस्यते ॥४४॥

स्योभ्यान्यद् माळी विषक् तै पराकृष्टक इन सब इन्त्रियनि करि

त्यतायमान अया। बड़ी है प्रस्ता बाके सा अन वाधित पर्तुनि हुँन पाप करि कानेक पाप रूप क्याय करि स्वाकुछ होय है जैसें सब के समोप विषय को कीच ता विर्धे करेंचा तुर्वेक थुड़ा बलाव एक्ट ओगवे हैं। केंद्रा है ए इत्रिक क्या जा श्रीवन कातु ता विर्धे तीत्र का सूच ताकी तथ्यायमान को किरया तिनि समान कातप

ातीत का सूच ताकी ताजायमान से किरया तिनि समान कातप कारो है। सावार्ये — केमी नवा की कहावनहारों भीरम के सर्व की

मानाओं—जेसी तृता की बहाबनहारों प्रीप्न के सूर्य की प्रकाशिता किरण तैसी प्रकाशित ए इंद्रिप विति करि वहीं है सरका आहे ऐसा का काविकों सामी से मन बंधित परसान हों न पाय व्याक्कत होय है। जैसे यूढ़ा, दुर्वत वत्तय तृपातुर जल के श्रिथ सरोवरादि के तीर गया सो जल तक तो न पहुँच्या अर वीचि ही कीच मे फॅस्या क्लेश भौगवे है तैसे विपय के श्रिथ रद्यम करि मन वाद्यित विपयिन क्रून पाय क्लेश रूप होय है। विपय तृष्णा महा, क्लेशकारी है। यह तृष्णा ज्ञानामृत ही तें उपसमें।

श्रागै कोऊ प्रश्न करें है कि जिनकूँ मन वाछित विपर्यान का प्राप्ति नाहीं तेती क्लेश भोगवते कहे सो प्रमाण, परत जे इंद्र चक्रवत्यीटिक तिनके तो विषय पूर्ण हैं सो क्लेशनि की शातता होयगी। या भाति प्रश्न करें हैं ताहि सममावें हैं।

(अनुष्टप्छद)

लब्घेन्धनोज्यलत्यग्नः प्रशाम्यति निरन्धनः

ज्वलत्युभयथाप्युच्चैरहो मोहाग्निरुत्कटः ॥५६॥

श्रर्थ—श्रहो भव्य जीव। श्रिप्ति है सो इधन के योग तें प्रज्ज्विति होय है, श्रर ईधन के वियोग तें बुक्ति जाय है। श्रर

यह मोह रूप श्राग्त श्रांत प्रवत है। परिप्रहरूपी ई धन के योग तें तृत्या रूप होय है। श्रर परिप्रह की श्रप्राप्ति तें व्याकुलता रूप होय प्रव्यले हैं। यह दोऊ प्रकार प्रव्यलित है। तार्तें मोहाग्नि समान श्रीर श्राग्त नाहीं।

भावार्थ - श्रीर श्रिग्नि तो ई धन के योग हैं प्रज्ज्वित होंग

और ईपन के वियोग तें बुक्ति वाय। बर व्यह मोहारिन परिपर के बहत को तृप्पा रूप होय कर परिप्रह के घटतं व्याकुकता रूप होय। वब कसाता के योग तें कहू न सिन्ने तब तब तुती होय। कर साता के योग तें कहू सिन्ने तब तक्या बहती बाय सी प् इसार इसार मुँ हाल या मौति कथिक बहती बाय संतीप विना सुक नाही। वार्ते बोक मकार सोहारिन दाहक ही, है। कोई

(S#)

सुन्ना होय। व्यागी कहे हैं कि विषय सुद्धा क साथक ने रत्नी व्यादि पदार्थे विनि विर्थे प्रवृति प्रायोगिन के मोह क माहारम्य तें है सो मोह हैं निद्रा रूप पर्योग करें है।

विवेकी बीव शांत भाव क्रय जह करि बाहि चय समावै तब

त्तरा स्व प्यान कर हूं।
(शाद क विक्रोनित द्याद)
किं ममीर्यमिदक मीकरतरो दुष्कर्म गर्मु मृग्य किं दुःख नवसनावली यित्तसितीनीजेटि देहस्वरम् ।

किं गर्धधमत्ये मैरव रमान्ताकर्धयनिर्माययम् येनायंन बहावि मोहविदिवां निद्राममद्रौ बनः ॥५७॥ धर्य-ब्हा पाप कर्मे हप सुद्रर वा और के मरम क्रूँ भेदता सता बस्यंत मयकारी नहीं ? सर्पेशा मयकारी ही है। ध्यवन

सता अस्वंत संस्कारी नावी ? सर्वेशा संस्कारी ही है। अववा कहा दुःस रूप अपित को पांकि क प्रश्नाति होने करि या देह मोंद्री करें हैं ? अपितु और है। अर कहा नावता भी पम राज ताके वादिवान के सर्वेकर शब्द स्वद्व माह्ये सुने हैं ? सदा ही सुने है। कौन कारण यह भौदूजन अकल्याण रूप जो मोह जनित निद्रा ताहि नॉही तजे है ?

भावार्थ—जो महा निद्रा के विश होय सोऊ एते कारण पाय जावत होय हैं। जो कोऊ मुद्गर की चोट मरम की ठौर दे तो निद्रा जाती रहे अथवा अग्नि का आत्य देह कूँ लागे तो निद्रा जाती रहे। तथा वादित्रित के नाद मुनें तो निद्रा जाती रहे। सो ये अविवेकी जन पाप कमें के उदय रूप मुद्गरित की मरम की ठौर मारिये है अर दु ख रूप अग्नि किर याका देह जरें है। अर आजि यह मूवा, आजि यह मूवा ए शब्द यम के वादित्रित के नाद दोऊ निरंतर मुने है। तौऊ यह अकल्याणकारिणी मोह निद्रा नाहीं तजें सो वडा अचिरज है।

श्रागै कहै हैं कि मोह जिनत निद्रा के वश तें यह जीव दु ख रूप श्रासार ससार विर्पें रित करें है।

(सादू ल विकी डित छन्द)

तादात्म्यं तनुभिः सदानुभवनं पाकस्य दुष्कर्मणो व्यापारः समयं प्रति प्रकृतिभिगीढं स्वयं वन्धनम् । निद्रा विश्रमणं मृतेः प्रति भयं शश्वन्मृतिश्च घ्रुवं जन्मिन् ! जन्मनि ते तथापि रमसे तत्रैव वित्रं महत् ॥५८॥

श्चर्थ—हे जन्म मरण के धरनहारे ससारी जीव। तेरे या ससार विर्धे निश्चय सेती एते दुख हैं तौहू संसार ही विषे (६४) भनुराग करें है सो वह वहां कथिरज है। कौन कौन दुःख हैं

मरे है ।

तेरा सम्बन्ध है। सहा देह सूँ देहांतर गमन करें है कर पाप कमें के सक्क द्वाल सदा भागते है। कर समय समय कमें के अ प्रकृतिन करि कार गावा वैसे हैं सदी क्यापार है। कर निज्ञ विषे विभाग करें है कर काल में बरे हैं कर निज्ञय मेरी निरुद्ध

सो चितारि। प्रथम ती महा क्लेश का कारण, तेरा शरीर तर्स्

भाषार्य — कात की पेसी रीति है-को दुःस का स्थानक होण तहीं कोऊन रमें। सांधद संसार समार महा दुःस का निवास सांबित दुःसे है, सो षद रारीर का भारण सोई दुःस। समर्गे

रुक्त मुन्य का शरीर जा करि मुक्ति होच ताहू की यह दशा। प्रथम तो पिता का वीर्य कर माता का इधिर या की रुस्ति। कार गर्मवास महा काहींच तार्में नियस क्यामुक रहमा कर गम की काति रुम्मा सहना हस्यादि गाना प्रकार के दुन्क। कर

गरम है निरुप्तर्ते महा दु.ज । बहुरि वास ध्ववस्था मैं धार्व ध्वज्ञान रशा सो फहु सुषि ही नाही। धर सोबन ध्वपस्था मैं काम, स्रोप, साम मान माथा माहादि धनेक विकार तिनि करि छदा स्यादुस धर इन्न ध्यस्या पिर्पे शांत शिथितता। धर हेवनि का शरीर पावा तामें मन की ध्वतिष्यमा, यही श्वस्ति के भागे चंचनि कृ

चार बुद्ध काशस्या विर्वे आति शिधिकता। भार देविन का शरीर ' पावा तार्में मन की आतिष्यमा, यही ब्यक्ति के मारी वृंचिन कुँ देनि बायकुँ न्यून गिनि बुली होय, भार बावनी वेयांगतानि कुँ तथा बीर देविन कुँ मरते वेति बुली हाय, चार कपना मरना भावे तव ती बान ही दुन्य हाय। चार विषय गति क बानेक दु स सो विद्यमान देखिए ही हैं। घर नारकीनि के दु स की कहा वात ? वैतो दु समई ही हैं। तिनि कूँ छेदन मेदन ताडन ताप— नादि शरीर के दु स छर मन कूँ महा क्लेश श्रर चेत्रजनित शीत, उच्चा, दुर्गधादिक का दु स, श्रर सकत रोग तहाँ पाइए। श्रर परस्पर दु स, श्रर तीजे नरक तग श्रसुर कुमारिन वा दु स सो कहा तग किह्ये। शरीर दु स ही का िवास है। पान कर्म का फल क्लेश सवा मोगवना, श्रर समय २ कर्म की प्रकृतिनि किर गाडा वेंचना, श्रर निद्रा विर्पे वेसुवि होना, श्रायु के श्रन्त मरना, एते दु सिन में सुस मानना सो बड़ा श्रचरज है। तार्ते इनि दु सिन तैं उदास होय सुस का मूल जो जगत तैं उदासीनता सोई श्रगीकार किर।

श्रामें कहे हैं कि जा शरीर सूँ एकता मानि श्रनुराग करें है सो कैसा है यह दिखावें हैं —

(शार्वृत्तछन्द)

श्रस्थस्थूलतुलाकलापघटित नद्धं शिरास्नायुभि-श्रमीच्छादितमस्रसान्द्रपिशितैलिंप्त सुगुप्तं खलैः। कर्मारातिभिरायुरुच्चिनगलालग्नं शरीरालयं कारागारमवेहि ते हतमते प्रीतिं दृथा मा क्रयाः॥ ५६॥

श्चर्य — हे निर्वृद्धि । यह शरीर रूप घर तेरा वन्दीगृह समान हे । यासूँ वृथा प्रीति मित करें । कैसा है शरीररूप वन्दीगृह, श्चरिथ रूप स्थून पापाण तिनि के समृह करि घड्या है । अर तसा आहा हव वाचन करि बक्या है। घर घरम सी बाद्याया है। बार रुभिर करि सबत वो मांस ता करि क्रिफ है। भर दुष्ट कमें रूप बेरोनि करि रचना है। बार बायु कर्मेहर गाड़ी भारी

बंबी तिनि करि युक्त है। भावार्य-वन्दिम्ह समान और दुःह का कारण नाही । सो कम्बीगृह श्री स्पूख पापायानि के समृह करि घडिए है, बार शरीर

हाजनि करि पढ़या है। कर वसीग्रह बन्धन करि पहिये है य नशा बाल करि वेड्या है। वर वह हु अपरि सुँ बाच्छादित

है यह वर्ग करि काश्कादित है। अर रुपिर सहित मौस करि कोच्या है। वह दूष्टिन करि रचया है,यह कर्मेहर दूष्ट वैरीनि करि रक्या है। भर वह वेडोनि करि युक्त है, वह श्रायुक्तप वेडिसि करि युक्त है। सो ऐसा कौन कुनुद्धि है वो बम्पीगृह तें मीति करें ? त महा निर्दे कि को शरीर रूप बन्दीगृह हैं भीति करें है सो लोहि

या सँ प्रीति चर्चित नाहीं। कार्ग करें हैं कि शरीर तो बम्दीगृह समान बताया कर भीर इ पर्दा पर इटुम्बावि बिन स् तरी प्रीति है सो कैस है यह दिकाने हैं। (माह्निनी इस्यु)

शरसमश्ररणं को बन्धको बन्धमूर्त

थिरपरिचितदारा द्वारमापद्गृहाकाम ।

विपरिमुशत पुत्राः शत्रवः सर्पमेठत् स्यस्त मञ्जत धर्म निर्मर्ग धर्मकामा ॥६०॥ श्रथं — घर तेरा शरण रहित है जहाँ तोहि कोऊ वचावन हारा नाहीं। ए बांधव वन्ध के मूल हैं। श्रर जासूँ तेरा श्रित परिचय है ऐसी जो स्त्री सो श्रापदा रूप घर का द्वार है। श्रर ए पुत्र शत्रु हैं। ए सर्व परिवार दुख ही का कारण है। ऐसा तू विचारि करि इनि सर्वान कूँ तिज। जो सुख का श्रिथी है तो निर्मल धर्म कूँ भिज।

भावार्थ—या मसार श्रसार विषे तें सार कहा जान्या ? जिनि जिनि वस्तुनि विषे तू राग करें है सो सब दु ख का मूल है। घर तो शरण रहित है, जहाँ कोऊ रक्तक नाहीं, श्रनेक उपाधि का मूल है। श्रर ए बाधव बन्ध ही के कारण हैं। इह भव परभव टु ख दाई हैं। श्रर तू स्त्रों कूँ निपट निज जाने है सो विपति के घरका हार है। श्रर पुत्र कूँ श्रित प्रिय जाने है सो तेरा वैरी है। जन्में तब तो स्त्रों का जोवन हरें, श्रर बालक होय तब मिष्ट भोजन हरें। श्रर समरथ होय तब वन हरें। तातें पुत्र समान श्रीर वैरी नाहीं। जातें इन सबनि कूँ तिज। सुख का श्रार्थी है तो एक निर्मल जिन धर्म कूँ भिज।

श्रागे कहै हैं, कोऊ प्रश्न करें है —ये गृहादिक तो हम कूँ उपकारी नाहीं परन्तु धन तो उपकारी होयगा, ताका समायान करें हैं।

(शार्वू तस्द)

तत्क्रत्त्यं किमिहेन्धनैरिव धनैराशाग्निसंधुत्तर्णैः, संबन्धेन किमद्ग शरवदशुभैः संवन्धिभिर्वन्धुभिः ।

देहिन माहि शुखाय ते सममम् मा गा प्रमादं मुघा।६१। भर्म-हे प्राकी । तु हुया ही प्रमाद कुँ मित प्राप्त होतु । यह

(६=) कि मोहादिमहाविसेन सप्त्या दहन गेहेन वा

समभाव ताहि मुन के कार्य प्राप्त होतू । तेरे या धन करि कहा ? कैसा है घन ब्याशास्य चरिन के प्रश्नवित करिय कुँ ई धन समान है। भर हे मित्र ! तेरे निरन्तर पाप क उनार्जन हारे प

मम्बन्धी कर वाच विनिक समस्य करि कहा ? कर महा सोह रूप सप के विक समान में बेह वा करि कहा ? कायश घर करि कहा ? त् सुक्ष के कवि कवत सममाव कुँ प्राप्त होड़ । बूथा ही प्रमादी डाय रागादिक भावनि कुँ सत परिनमै।

भावार्थ-मा जीव क्ॅंडु क क कारण रागाविक घर सुलका कारण एक समभाव साही के दब करिय कुँ भी गुरु सध्यश्रीयनि कुँ इसदेश दे हैं। इसिज ! तन धन, इक्का प्रज परिवार, बर

चर सब सम्बन्धी दुव ही के कारण हैं इनमें सुक्र नाहीं। यू सुकामिस्रापी है तो प्रमादी मति होत । समभाव कुँ मजि । साम शक्काम श्रीवन-गरन वैधे-बन्ध् श्रव रक मध्या श्रापदा सब सम्रामानि ।

बारी या सममार के दह करिये की बार्थ राज्य-सदमा की स्याभ्य कहे हैं।

(शादक विकारित दान्द) आदावेब महाबसीरविचल पट्टीन बद्धा स्वयं

रचाष्यचस्रवासिपद्मरदृशा सामन्तसरविधा ।

लच्मीदीविश्वोपमा चितिमतां हा पश्यतां नश्यति प्रायःपातितचामरानिलहतेवान्यव काऽशा नृखास्।।६२।।

अर्थ—हाय, हाय। यह राजानि को लच्मो द्वीप शिखा समान वाहुल्यता करि चचल दुरते जे चमर तिनि की पत्रन करि मानू देखतें देखतें बिलय जाय है । जो राज्यलच्मी को हो यह वार्ता नो सनुष्यिन के और लच्मी के रहने को कहा आशा १ या राज्य लच्मो कूँ चक्रज जानि प्रथम हो बजवन्त पुरुशनि तें आप पट्ट बन्ध के मिस करि निश्चल बाबी। अर रचा के अविकारी सामत तिनकी खड़ सहित सुजा सो ही भया वक्र पजर ताकरि भनी भाति जा की रचा करी तोक न रहें. देखतें २ जाती रहें।

भावार्थ—राज्य तदमी दीपशिखा समान स्रित चवत है। रत्ना करतें २ तत्काल विनशि जाय है। रत्ना के अधि बलवन्त पुरुषीन पट्ट बन्ध के मिस किर निश्चल वाधी। स्रर खड़ के धारी सामन्त तिनि की सुना रूप जो बक्र पक्षर तामें राखी तोऊ न रही। चक्र नतींनि को लद्दि हा च्याभगुर तो औरनि के रहने का कहा खाशा ? तार्ने लद्मी हाँ विनाशीक जानि स्रिवनाशी विभ्नि का द्याय योग्य है। उक्ष च स्वामिकार्तिकेयानुप्रेत्नाविषै—

जासासयाणलच्छी चक्कहराणि पुणवंत्ताण । सा किं विधेयरई इयरजणाण त्रपुरुणाणम् ॥

अर्थ - यह तहनी महा पुन्याधिकारी चक्तवर्या देकिन के ही शास्त्रती त रहे है तो औरिन के कैसे रहे ?

कारी कहे हैं-- जा शरीर विर्धे राज-बन्नी का पट बांध्या सी यह शरीर फैसा है। घर या विर्ये तु कैसे बुक्त भीगमे है ?

> (चनुष्टप व्यन्तः) दीप्तो भपाग्रवासारिदास्दरगद्भीटवत् ।

जन्ममृत्युसमारिकान्द्रे शरीरे वत सीदसि ॥६३॥ कार्य-जैसे बागी है वोड़ कोर करित बाके ऐसी को इरह

की सकती ताके सम्प प्राप्त भमा को कीट सो कवि तोद किल होस है। तैसे सा कीट की नाई था शरीर विवें त सेव किस होप है। यह शरीर क्म मरण करि क्याप्त है।

भावार्य-अरवद की सकड़ी के दोड़ कोर करिन कारी तब सच्य काया कीट कहां बाय, भारत सेव्ह किस हो स गरैं। तैसें क्रम मरफ करि स्थाप्त यह शरीर वा विचैं स क्रीत की नाई कवि

क्षेत्र किस दोय बरे हैं । तार्ते शरीर में ममत्य तकि। को बहुरि शरीर न भरे। या शरीर सुँभन्नराग सो ही नव शरीर भरिषे ऋ कारण है। ऐसा जानि महामुनि देड स्ँ नेड तस्या ।

चारी कहें हैं कि वा रारीर क बाबित के इन्त्रिय तिनिकें बीरा हाय तु कहा क्रानेक प्रकार के क्लेश भागत है यह शिका है है।

(रावंब धन्द्र)

नेत्रादीरपरभोदित सक्त्यपो रूपादिविश्वाय कि प्रेप्य सीदसि करियतस्यतिकरेरद्वास्यले बंदयन् । नीत्वा तानि भुजिष्यतामकलुपो विश्वं विसृज्यात्मवा-नात्मानं धिनु सत्सुखी धुतरजाः सद्वृत्तिभिनिर्वृतः॥६४॥

श्रर्थ—हे जीव। तू कमीन के उटय तें नेत्राटि इन्द्रियनि का प्रेरचा श्रित व्याकुल भया रूपादि समस्त विषयिन के श्रिथि कहा खेदिखन होय है। इन इन्द्रियिक का किंकर ही हो रह्या है। श्रनेक खोटे श्राचरण करि श्रत्यन्त पापनि कूँ वढावता सता तिन विषयिन कूँ भोगि करि तू श्रनत भव दुखी भया। श्रव श्राकुलता तिज झानी होय समस्त विपयिन का त्याग करि ध्यानामृत तें श्रात्मा कूँ पृष्ट करि सुखी होतु। मोह रज कूँ धोय उत्तम वृत्ति करि निवृत्ति होतु।

भावार्थ —यह स्रात्मा कर्मान के उद्य किर शरीर कूँ धारे है स्रर शरीर के योगतें इन्द्रियनि के विश होय विषयनि के स्रिथि उपाक्कत होय है। स्रर स्रिनेक दुराचार किर स्रत्यन्त पापिन कूँ बढावें है। विषयनि कूँ भीगि कुयोनि में पड़े है। स्रर जो ज्ञान वान मित्तन भाव तिज स्रात्मा कूँ ध्यानामृत किर पुष्ट करें है सो महा सुखी होय पाप—रज रहित उत्तम दृत्ति किर निवृत्ति होय है। तार्ते तूं ज्ञानवान होय ससार तें निवृत्त होहू।

श्राग कोऊ परन करें हैं — जतीनि के निर्धनपर्ने तें कैसे सुख की प्राप्ति होय ताकूँ कहें हैं। जगत के जीव निर्धन श्रर धनवान सर्व ही दुखी हैं। यती ही महासुखी हैं।

(·) (भनुष्टप इत्स्)

क्यांचेनो धनमप्राप्य घनिनोप्यविवर्ण्यत । क्रस्ट सर्वेषि सीदन्ति परमेको सुनि ग्राखी ॥६४॥

वरायचात् सुखाव् दुःख स्त्रायच केवल वरम् । धन्यपा संखिनामान भवमासंत्यपरिवन ॥६६॥

बार्श-भो निर्धन सब बावनि के वर्धीते ही महावसी हैं। बार जे धनवंत हैं तेऊ दांकि विना द्वागा करि महा हुसी हैं। जगत के सब ही बीप क्सरा रूप हैं। निश्वप करि विवारिये ही

एक सुन्नी कहिये सन्तोपी सुनि तेई महा सुन्नी हैं। पराभीन सुन तें क्षम स्थापीन दु सही मेठ है। भी न होय कर कस्पमा होत वा तपस्वी है मुनि सं सुत्री ऐसा नाम है रे पाये १

मण्यार्थ-- जगत विर्पे जे भीय है ते सर्व दुसी ही हैं। स निर्धन हैं ते हा मर्प साममा रहित हैं । ठातें बाप कूँ दुनी भान हैं। चर मे धनवान है तिनिकै बुप्या बहती बार बुद्धि नाही सा विचि विना सुस्र काह का १ सक गहा दुला है। शास्त्र में सुनी

नाम मुनि हा का है भीरका नाही। जगत का सब मुख परामान इ: सा पराचीन सूत्र तें स्त्राचीन दुःतः ही केष्ठ है। वराभीनवन मैं सुन्द माने है जा दूधा है। चर का पराधान

वन मैं सुप्र इाता तो महा तपक करन हारे मुनि सुर्सा है ऐसा

नाम काई पूँपायत । तार्ते यह ता निरुपय भया-जिल क काहा। तही दुनी चर जिनक भारत नाही ते सुनी। ए संमारी बीय राष ही छाशा के दास इन्द्रियनि के छावीनता तें दुखी है छर मुनि छाशा के त्यागी छर मन इन्द्रियनि के जीतनहारे तार्ते सदा सुखी है।

श्रागे काव्य दोय करि मुनि के गुणनि की प्रशसा करें है।

(शिखरणी छम्द)

यदेतत् स्वच्छन्दं विहरणमकार्पण्यमशनं सहार्येः संवासः श्रुतम्रुपशमैकश्रमफलम् । मनोमन्दस्पन्दं विहरपि चिरायातिविमृशन् न जाने कस्येयं परिणतिहदारस्य तपसः ॥६७॥

(हिरणी छन्द)

विरतिरतुला शास्त्रे चिन्ता तथा करुणा परा मतिरिं सदैकान्तध्वान्तप्रपञ्चविभेदनी । अनशनतपरचर्या चान्ते यथोक्कविधानतो भवति महतां नाल्पस्येदं फलं तपसो विधेः ॥६८॥

श्रर्थ — मुनिनि की कहा महिमा किह्ये। जिनके स्वाधीन तो विहार है श्रर दीनता रहित भोजन है, श्रर मुनिनि के सघ में नियास है। शान्तभाव ही हैं फल जाका, मन का वेग मन्द हो गया सो श्रात्म विचार ही में लीन हैं। चिरकाल श्रात्म विचार करता कबहूक वाह्य किया विषें श्रावे है। ऐसी मुनि की परमदशा भई सो हम न जानें यह कौनसे उदार तप की परएति है। श्रवुल

मह सा हम न जान यह कानस उदार तप का परगात है। श्रतुल चैराग, श्रर शास्त्र का चिन्तवन, सर्वोत्कृकुष्ट सर्व जीविन की द्या, (५४) श्वर एक्टनवपार एक नय का हठमाइ छोई महा का प्रकार टा^ई विस्तार कु[®] मेशूनदारी सुच की किरण समान हे प्रदिब विनकी, ^{कार}

काराकाल शास्त्राक विभि करि कारान धारि शारित तकता। प हिन्दा कसुरुपनि के बास्य तप को विभि का परत नाही, सहा तप का परत है। साधाय—सब हा जीव पराचीन हैं, इन्द्रियनि क परित हैं।

को गमन हु करें हो कामना क्यांब । कर साधुनका विद्वार स्वा^{धीन} है। बितक कोड कामना नाहीं। मुनि कुँ वर्ष ऋषु जिना एक स्थान न रहना । एक ठीर रहे कोकनि तें नह पढ़े । सो वैराग्यभाव की बदिर के कार्यि विदार करें। कर बीजता रहित भोजन करें। बगत के बीवनि का मोजन बीनतारूप है। से बरिटी हैं तिनिकें तामगढ की कीनता की ले है। घर मैं हो सामग्री माही। पर घर हैं स्थावे कार्य सरे हो सिक्सना कठिन । कर जे घनवान हैं ते नाना परतृति के काभिशापी सो देश काल के थोग ते कछ पूर्ण होय कखून होम तर्ने दीनता सहित हैं। एक मुनि ही दीनता रहित हैं, जिनक शाम-मजाम, एस-नीरस सब समान हैं। बार मुनि 🛒 मुनियूँ के संग में रहना, वा समान क्षेत्र क्कूट नाहीं। कोकनि के इसम है। वहा इसम दो स्त्री की संगति है, बा करि कास क्रोबादिक स्पन्ने हैं। बार साधुनि की संगति तें कास क्रोचादि क्रिकाय कार्ये । धर कोगनि के और धन्न्यास स्निग रहे हैं. सायनि है अंद का ही बाश्यास है। भर शास्त्र के बाश्यास का फल परम

शास्त भाव सो ही जिनके पगढ भया है और सूह कोग शास्त्र ह

के अभ्यास करि मदोन्मत्त होय हैं। सो यह वडा दोष है। मुनि के मन का वेग मन्द हो गया है, लोकनि का मन महा चचल सदा वाह्य वस्तुनि ही विर्पे भटके है। मुनि का मन आत्मविचार विषें लिंग रह्या है, कबहु कि बाह्य शुम क्रिया विषे हू आबे है, श्रशुभ किया का नाम नाहीं। यह दशा मुनियों की भई, सो मैं न जानू कौनसे उत्कृष्ट तप का फल है । जिनके श्रतुल वैराग्य ससार शरीर भोग तै श्राति उदास । जगत के जीव सब ही रागी हैं जिनके राग द्वेष का तीव्र उद्य है। ऋर श्रव्रत सम्यग्दिष्ट श्रनन्तानुबन्धो के श्रभाव तें यद्यपि मिध्यादृष्टिनि सौं रागी नाहीं तथापि ष्यप्रत्याख्यान के उदयते रागी हैं। ष्यर त्र्यगुत्रती श्रावक यद्यपि श्रप्रत्याख्यान के श्रभावतें श्रव्रत सम्यग्द्रष्टिनि ते श्रधिक है तथापि प्रत्यारयान के उदय तें श्रलप रागी हैं । ऋर मुनि के प्रत्याख्यान का हू श्रभाव भया,तार्ते विषयानुराग तौ सर्वया मिट्या, सब्बतन क उदय ते कछू इक धर्मानुराग रह्या है सो छटा गुग्-स्थान है। श्रागे ऊपरिले गुणस्थाननि विर्षे वीतराग भाव ही की वृद्धि है। तातें मुनि के अतुल वैराग्य ही कहिये। धर्मानुराग है सं वीतराग भाव ही का कारण है। वहुरि मुनि के छुटै गुण्स्थान शास्त्र का चिन्तवन है। ऊपरले गुणस्थान विपे श्रात्मध्यान ही है। शास्त्र का ज्ञान मुनियों का सा श्रीरिन के नाहीं। श्रज्ञानी जीव तौ विकथा ही विपें श्रासक हैं शास्त्र का श्रनुराग नाहीं । श्रर सम्यग्द्रष्टी त्रत्रती तथा श्रयाुत्रती श्रावक यद्य प जिन सूत्र के श्रभ्यासी है, तथापि परिमह के योग तें छाल्पश्रुती ही है, चहुश्रुती नाहीं। शास्त्र के पारगामी वहुश्त मुनि ही हैं। श्रर जीव दया मुनि को सी भीर क नाहों। भर भ्रष्टानी भीव तो सहा निर्देहें हैं। भर भ्रप्रत सन्यक्षित भावित करि सी दया रूप हो हैं। तथापि बहु भारत्म परिम्रह के योग तें दया नाहीं पत्ने हैं। भर भ्रष्टुक्तानि के भरतारत्म भरत्य-परिम्रह के योग तें भ्रम्स हिसा है। जस की वो समेंया हिंसा नाही। भाषर बोपनि की हिंसा है। तर्ते सर्वया हिंसा न कहिये। सप्या कहिंसा मुनि ही के हैं। मुनि

(us)

महा द्याबान हैं। धर मुनिनि की बुद्धि सदा रखन्तक्ष चन्यकार के इरने कुँ सुर्य की प्रमा समान है। औरनि सी बुद्धि पेसी प्रकाशरूप नाही । यद्यपि सम्बग्हीट भावकति की बुद्धि ण्कान्तवाद रूप तिसिर तेँ रहित स्माद्वाद भद्धान कुँपरिश्वर्ध है तमापि मुनिनि की शिकाद्यत्म क्रिये हैं। स्याद्वाद विद्या के शरू मुनि ही हैं। घर बन्तकास मुनियों के बनशन तप करि शरीरका तजना है। श्लुप्ट बाराधना मुनियों ही के है। बागुप्तती आवक मन्य भाराचना है। भर भन्नत सम्यग्दिके क्षणन्य भाराधमा है। भौर बगवासी श्रीव भाराभना रहित विरामक ही 🧯 । यह मुनियों की क्षेत्रीकिक दृष्टि कही सा भारत हुए को विधि का प्रस नाही पूर्यां वप का प्रक्रा है। भागे बांड परन करें हैं कि तप करतें क्षय क्सरा होय सी चयक है। शरीर वर्षे का साघन सो वस बक्षी राजना, ताका ममाधान 🕏 🖁 🕳

> टपायकोटिद्रक्षे स्वतस्तत इतो यतः सर्वतः पतनप्राये कार्ये कीर्यं तवाग्रहः ॥६६॥

अवश्यं नश्वरैरेभिरायुः कार्यादिभिर्यदि । शाश्वतं पदमायाति मुधाऽऽयातमवेहि ते ॥७०॥

श्रर्थ—हे प्राणी। तेरा या शरीर विषे कौन श्राप्रह है जो मैं या की रहा करू। इह तो कोटि उपाय किर राख्या न रहें। सर्वथा परिवे ही कूँ सन्मुख है, जैसे डाभ की श्रणी पर पड़ी श्रीस की वूद परिवे रूप ही है। श्राप थकी तथा श्रन्य थकी या शरीर की रहा न होय। ये श्रायु कायादिक श्रवश्य विनाशीक हैं। श्रर इनके ममत्व तिजवे किर जो श्रविनाशी पट तेरे हाथि श्रावे तो सहिज श्राया जानि।

भावार्थ — श्रायु हू विनश्वर श्रर काय हू विनश्वर । उत्कृष्ट श्रायु देव नारकीनि की सागर तेतीस सो हू विनश्वर, तो मनुष्य तिर्यंचिन के श्राल्प श्रायु की कहा बात ? श्रर देविन का निरोग शरीर सो हू काल के बिश तीर्थ हुरादि पुराण पुरुषिन का शरीर सोऊ विनाशीक तो श्रीरिन के शरीर की कहा वात ? तातें यह निश्चय भया, श्रायु के श्रन्त भए शरीर न रहे, श्रर श्रायु प्रमाण तें श्रिको नाहीं। तातें श्रायु का श्रर काय का ममत्व तिज श्रपने श्रिमाशीक स्वरूप का ध्यान करें। काय कूँ तप सयम में लगाय श्रायु धम सपूर्ण करें तो श्रविनाशी पर का पत्र होय। या श्रवम श्रायु श्रर चवल काय के वदलें शास्त्रता पर मिलें तो फूटी कोड़ी साटें चिन्तामिण रक्ष श्राया गिणिए।

श्रार्गे दोय श्लोकिन किर श्रायु कूँ विनाशीक दिखाने हैं।

(u=) (भनुष्य छन्द)

गन्तुमुञ्छवामनिश्वासैरम्यस्यत्येष सदतम् । लीकः प्रचित्वो वाञ्चन्यात्मानमञ्जरामरम् ॥७१॥

(शिक्स्मीडन्द्र) गलत्यायु प्राय प्रकटिवषटीयन्त्रसन्निन खन कायोच्यायुर्गतिमनुपतत्येष सततम् ।

किमस्यान्यैरन्यैईयमयमिदं बीतिसमिह स्वितो मान्त्या नावि स्विमिव मनुते स्वास्तुमपधी १७२

भर्य-गर भागु हा है सो उन्नासनिरशासनि करि निरन्तर गमन करने का कारवास करें है। कर ए बाह्यानी बोक ऐसी कास

तें बाप कुँ बाबर बासर वांबें है। बाहुस्त्रता करि वह बायु प्रगट ही चर (द की चड़ी के अज़ की नाई जिल किन गर्जी है कर यह काय हु आयु के बार ही निरस्तर पवन होय है। फाय है सो आयु

की सक्ष्यारी कहिये कार क्षणी है। भागु काय ही की यह नाव ठी या भीव के पुत्र कक्षत्र मन मान्यादि भन्त पहार्थेनि करि कही है वे तौ प्रगट ही जीवनें के मूख सो दोड़ हो ब्रम्प मंगुर हैं । दुद्धि

रक्षित बहिरातमा या स्रोक्त में विद्ववों में वो आरंबि करि काप को भिर मानै है। बैसे नाव निर्पे विष्ठमा झान्ति करि माप हैं विर मानै ।

मावार्व-नाव विचें तिष्ठता पुरुष चल्या जाय है, परश्तु भाग्ति करि चारकुँ चक्कतान बानैं। तैसें मुक्त बुद्धि स्वास जिल्लास

किर निरन्तर श्रायु जाय है। श्रर श्रायु के लार काय जार्ण होय है तोऊ जाने है मैं ऐसा ही रहोगा। जीवे के कारण श्रायु काय, सो ही चचल तो जीवे की कहा श्राशा? जैसे निवॉण का नीर श्ररहट की घडी किर निरन्तर निकसे। तैसे स्वास निस्वास किर श्रायु की थिति पूरण होय है। श्रर काय जीर्ण होय है। श्रायु पूर्ण भए काय न रहे। तार्ते श्रायु काय हो ऊनि कूँ विनश्वर जानि विवेकी ममत्व तजे। श्रायु काय ही सूँ ममत्व तज्या तब श्रौर जे पुत्र कलत्रादि तिनि सूँ ममत्व कैसे करें ? वे तो प्रगट ही भिन्न हैं।

आर्गें कहै हैं जो लग स्वास तों लग जीवना, सो स्वास ही दु ल रूप है तो प्राणीनि कूँ कहा सुख होय ?

(श्रनुष्टप छन्द)

उच्छ्वासः खेदजनयत्वाद् दुःखमेवात्र जीवितम् । तद्विरामे भवेन्मृत्युन् णां भण कुतः सुखम् ॥७३॥

अर्थ-यह उस्वास खेद करि उपजे तार्ते दुःख ही है अर याही के होते जीवना है। वहुरि उस्वाम के अभाव विर्पे मरना है। कहो जुप्रागीनि के सुख कहा ते होय।

भावार्थ — जहां खेद नाहीं सो सुख, सो उस्वास तो खेद ही किर उत्पन्न हे अर उस्वास है तो लग ही जीवना। तातें जीवे में भी सुख नाहीं। अर स्वास गये मरना सो मरवे में जीव हो नाहीं तो सुख कीन के होय। तातें कहो जु जीविन के सुख कहा तें होय।

(50)

या शरीर का सम्बाध तो हुन्त ही का कारण है । इह सूँ नेह तर्जे वीतराग भाष में सुन्न दाय है सो हो क्योशिसर करना।

आगे कहे हैं कि साम मरगा क मध्यवर्ती ए प्राफी विनिष्टें कता काल जीवन का विरवास ?

(भनुष्टपद्दन्द) सन्मतासङ्गमाज्जनतुष्टलानि प्रस्थुतान्यम ।

श्चप्राप्य सृत्युपृभागमन्तर स्युः कियसिरम् ॥७४॥ श्चमं-अस्मस्य ताल के दृष् तें जीव स्य फड पडे सो सर्जे भृति ही जी माय होय, अस्तराल में बोरा ही रहे बहुत न रहे। स्मानार्थ-संसार में लीवना बोरा। जैसे दृष्ट तें फल दृटे सो

टूप्तों हो में पढ़े, बीच में की लग रहे। वैसे जनमें सो मरे, अग्रु में कीन बग रहे, बोदा ही रहें। वार्ते वेदाविक बयमगुर बानि धारस्वात के प्रमान करि अविनासी पढ़ का साधन पोस्च है। धारों कहें हैं कि बहुति की रच्चा के धार्ध चनादि काल तें विक्रि ने जल किया तीक रखा न करि समया।

(दिरसी छन्द)

विति श्वाविभिः सस्यातीतैवृद्धि पवनैत्त्रिभिः परिवर्षमतः खेनापरतात् खलाद्धरनारकात् उपरि दिविजन्तु मध्ये कृशा नरात् विविमन्त्रिका परिरणि नृष्यो त्राता नैको धर्लस्यवमोऽन्तकः ॥७४॥ श्रर्थं—विधिरूप मत्री ने मनुष्यिन की श्रनेक उपाय करि रक्ता करी तौऊ न करि सक्या। भीतिर सौं श्रसंख्यात द्वीप समु-द्रानि के कोट में इनिकूँ राखे। श्रर श्रसख्यात ही द्वीप समुद्रनि के बाहरि तीन बात बतानि के कोट करि रक्ता करी श्रर वाके

क बाहार ताम बात विकास के काट कार रेका करी अर जा कार्यका बाहिर अनता अलोकाकाश किर वेष्टित किये । अर जे नारकी दुष्ट परिणामी हुते ते अधोलोक में थापे । अर उर्द्धलोक विषे देविन कूँ थापे । मध्य मे मनुष्यिन कौँ राखे, तोऊ मनुष्य मरण तें न बचे । तार्ते यह निश्चय भया कि मनुष्यिन को पित जो विधाता अथवा चक्रवर्ती इन्द्र आदि कोऊ रच्चक नाहीं । एक काल अत्यन्त अल्ह्य है ।

भावार्थ—श्रनेक उपाय करिये तोऊ काल सूँ न विचिये ।

मनुष्यिन कूँ हीन वली जानि विधिरूप मन्त्री ने श्रनेक रहा के

उपाय किये। ऊपरि की रहा तो देविन करि करी, श्रर श्रधोलोंक

विपें नारकी थापे, श्रर श्रसख्यात द्वीप समुद्रिन का तीसरा

माहिला कोट इत्यादि रहा के उपाय किये परन्तु रहा न भई ।

काल रोक्या न जाय। काल श्रलघ्य है। तार्ते श्ररीर को रहा को

तिज वर्म की रहा करनी। श्रात्मा तो श्रविनस्वर है परन्तु देहतें

नेह करि नवे २ नेह धारे है तार्ते जन्मता मरता कहए। निश्चय

नय करि न जन्मे न मरें। ऐसा श्रपना स्वरूप जानि देहादिक तें

नेह तिजए तो नवे देह न धरिये। यह ही मुक्ति होने का

उपाय है।

श्रागै कहें हैं कि श्रायु की स्थित पूर्ण होतें काल प्राण लेंबे

का रुपम करें वाहि निवारियें को कीन समर्थ ?
(शिक्सपी बन्द)
अधिप्रावस्थानी स्थपनवस्तुः पापमितन
सन्तो नाहभीस्वद्यशास्त्रकाळात्मधनम् ।

खली, राहुमस्वरूगमुक्ताकात्वसुवनम् । स्कुरत्वं भास्त्रत्व किल गिलति हा कप्टमपरम् परिप्राप्ते काले विज्ञति विषौ को हि बलवान् ।७६। सम्बे-हाव ! यह पहा कप्ट है । निक्रय सेवी काल कर्म क

पूर्ण हार्ते काख काय प्राप्त होय है तब देखा और कीन बखबान को रखा करें ? कोई ही रखा न करि सके। मेरेत नवप्रद में हुए को राहु सो प्रदा्ध के समय सहस्र किरण जो स् थे, धाननी किरण करि स्थोत किया है मुक्त विये प्रदार्थ जाने साहि पाहे है, स्वे का साहित साहित सुक्त का साहित पाहे सहस्र साहित है। का साहित है तिसे बाय के साहत का समय पाय कास्तर पाह बीव का साहै में तिसे बाय के साहत का समय पाय कास्तर पाह बीव

का है दोते जाय नाश । जस महाय का कासर पाय राहु स्व का मंदे है देसे कायु के काल का समय पाय काकरण राहु की क रूप सूर्य कूँ मंदी है। सूर्य ना सहस्र किरदा है कर औव कालल कार्ति कालल मकारा है। केसा है राहु कर कैसा है काल नाहि जानिये है क्यान जाका, सो काब की वो मनद ब्रुगा सब ही जाने है कर राहु का कोई बार नाही। वार्ते लोक बाहु कूँ स्थान रहित कहे हैं। कर काल वो सरीर रहित है ही बार राहु कूँ भी लोक

भावतु कहे हैं। भार काल आकिन की मसे है सा काहू कूँ मने सो डो पायी। सो काल कूँ पायी लाहे हैं। ला पायी सो डी मलिया। भार राहु कूँ पापमह कहें हैं बार स्थान है तार्त काल का

रप्राग्त दिया।

भावार्थ—पट् द्रव्यित में काल द्रव्य है सो तो श्रपनी श्रमूर्त जह सत्ता करि विराजमान है, काहू का हर्ता नाहीं। परन्तु काल को व्यवहार पर्याय समय पल घटिकादि है। सो जाकी थिति जा समें पूर्ण होय ताही समय देह सूँ देहान्तर गमन करें। यह छल देखि लोक कहे हैं काल मारे है।

श्रागै कहे हैं कि काल कहा करि कौन स्थान विर्पे प्राणिन को हते है।

(वसन्ततिलका छन्द)

उत्पाद्य मोहमद्विभ्रममेव विश्वं वेधाः स्वयं गत्रघृण्ठगवद्यथेष्टम् ।

संसारभीकरमहागहनान्तराले

हन्ता निवारयितुमत्र हि कः समर्थः ॥७७॥

श्रर्थ—वेधा कहिए पूर्वोपार्जित कर्म सो यथेष्ट ठग की नाई निर्ध है मोहमद उपजाय विश्व जो त्रैलोक्य ताकू विह्वल करि ससार रूप भयानक वन विषें हुए। है तहा ताहि कौन निवारिवे समर्थ ?

भावार्थ—िठग निर्देई श्रर मृढ लोकिन कूँ श्रमल की वस्तु दे नद उपजाय विद्वल किर गभीर वन में मारे हैं। त्यों की महा निर्देश कर्मरूप ठिंग मोह महामद उपजाय समस्त श्रद्धानी जीविन कूँ ससार वन विर्वे हुए है, कौन वचाय सके १ काल का कारण कर्म है। जिनके कर्म है ते काल विश हैं। सिद्धिन कें कर्म नाहीं, तातें काल विश नाहीं।

(प्र४)

धार्ग कहे हैं कि कोठ देश कोठ काल मिर्गे काल सै वर्षके का ज्ञान नाही। सर्व देश अर्थ काल विर्वे कालपटी है। काल का ज्ञान कर्मित का परिद्वार से ही काल कर्मित का परिद्वार से ही काल परिद्वार।

फदा कम द्वार किसित्याच्य यत्तव्यं सेयसे मुखा ॥७८॥

प्राम्नोटमेव किसित्याच्य यत्तव्यं सेयसे मुखा ॥७८॥

चर्च-पश्चित बन जे सम्यग्द्रि ते भारत-कम्यास के निर्मित्त परन करह । कोब चाय प्राप्त दोय तद यस्त किये न रहे । कीन

समय कीन प्रकार कीन क्षेत्र विचें कहां हैं काल कार्ष है ऐसा विचार में न कार्ष । बुष्ट काल क्यांचीरण हो कार्ष, वर्ते बास्य क्यान कार्र व्यवनात्मा होने का यह करतु । मात्रार्थे—कारमलक्ष्म में मन्त मय काल का निवारण होत्। रागादिक के परिहार किना और कालू यह किर काल का निवारण

नाही। सन्त्र, सन्त्र, कन्त्र कीपभाविक करि काल कूँ दुर्निवार ज्ञानि सीनि गाँद किन्दो। व्यागे कहे हैं-सब ही देश कालादि विर्णे सरन होय है। कोक ही देश काल सुखु वैं क्षणीवर नाही, पंता प्रत्यक देखि करि निरिचत होय रहै।

भावार्थ—जगत विषे ऐसा कोऊ देश नाहीं जामें मरण न होइ। बहुरि ऐसा कोई काल नाहीं जामें प्राणी न मरे। श्रर ऐसी कोऊ विधि नाहीं जाकरि मरण मिटे। श्रर ऐसा कोई श्रोपिध मन्नादि उपाय नाहीं जा करि काय वच। तार्ते सबको सर्वथा काल विश जानि श्रात्मकल्याण विषे श्रवश्य उद्यमी होना योग्य है। एक श्रात्मज्ञान ही काल तें बचचे का उपाय है। सब ही चेन्न विषे सदा काल सर्वथा प्रकार कोऊ ही कारण करि कोऊ ही प्राणी काल तें न बचे।

अग्री श्रायु कूँ विनस्वर बताय स्त्र की निन्दा करते सते ताके तनकूँ श्रकल्याण का कारण विखाय है।

(हिरणी छन्द)

त्र्यपिहितमहाघोरद्वारं न किं नरकापदा-मुपकृतवतो भूयः किं तेन चेदमपाकरोत्। कुशलविलयज्वालाजाले कलत्रकलेवरे कथमिव मवानत्र प्रीतः पृथग्जनदुर्लभे ॥⊏०॥

श्रर्थ—त् या स्त्री के कलेवर विर्षे कौन कारण प्रीति करें है। यह स्त्री का कलेवर कल्याण के भस्म करने कूँ श्राग्न ज्वाला का समूह है। श्रर त् कहा प्रत्यत्त न देखें है ए स्त्री का शरीर नरक की श्रापदा का उचड्या द्वार है। श्रर त् तो स्त्री के शरीर सूँ वारम्वार श्रनुराग करि उपकार करें है। श्रर वह सदा विद्नकारी हो है। तार्ते त् तहणी के तन तें प्रीति तिज । याकूँ श्रद्धानी जन दुर्लभ माने हैं, श्रर यह कछू वस्तु ही नाहीं।

पौत्रादि संवात की प्रवृत्ति होय है। कर नाना कर कारस्य परि प्रदादि किरतारूप कतेश तिनि की बदावनदारि है। जे निवृत्ति वपृष्टिका के वर सप ते इनिके स्थाग ही तैं सप। कर इन ही के सवस्य तें ए प्रायी चतुर्गति विर्णे भ्रमे है। पेसा वानि सस्मौ नजना।

भागी तहां स्त्री विभें पीति कोडि सर्वे प्रकार भसार खु है समुम्पपक्षों ताकी तुकत्कुष्ठ सर्वे क्यक्रवनें करि सफल करहू। ऐसी

रिका इंद सन्ता सूत्र कहे ै ।

व्यापत्वर्धमयं विरामिषरसं मूजेन्यमोगोषितं विरवक्षुत्वनवातद्वरङ्गवितायुग्रामयैरिकाद्रेतम् ।

ात्रत्वपुरवपपावक्रश्चायवापुत्राम्यारस्यह्वस् । मानुष्य पुणमाविषुस्रदर्शं मान्नैकरम्यं पुन निस्सार परलोक्षशेत्रमाचराम् कृत्वेद् सारीकुठ ।≃१। सर्वे—बद मनुष्यव्ये है सो पुणनि करि कावा कार्यों सौठा

(रावध्यक्त)

ताके समाग है। केमा है आपदा रूपी गांठनि स्वों उम्मय है। बहुदि आरु विषे विदस्त है। बहुदि मुख्य दियें सी ओगवर्ने योग्व नाही है बहुदि सर्वाक्रयने हुपा गुसदा कोड हुपिगुदि अयानक राग ठिनि कदि बिह्न सहित समा है। बहुदि यक नाम मात्र ही

राय दिनि की हिन्न सहित सवा है। बहुई यक नाम मात्र ही हमद्योक है, कीर सबै मकार कासार है। इहां वाको त्रांगि पम जापन तें यरबाक का बीज करिकें सार सकत करहें।

भावार्थ-जैसे काणा साठा के वीचि तौ गाठि पाइये है तहां रस नाहों। बहरि श्रन्त विर्षे वाड है तहा रस का स्वाद नाहीं। वहुरि स्रादि विर्षे जड़ है तहा रस स्रावता नाहीं । वहुरि बीच में वा सर्वत्र घुणिन करि छिद्रित भरा तहा भी रस रह्या नाहीं। ऐसे वह काणां साठा नाग मात्र ही तो भला है । बहुरि सर्वे प्रकार श्रसार है, भोग योग्प नाहीं। बहुरि जो उस साठे को श्रागामी बीज करें तो ताकरि बहुत मीठे साठे निपजें। तातें ऐसे ही करि उस साठे का ऐसे ही सफल करना योग्य है। तैसे मनुष्य पर्याय के बीचि बीचि तो श्रनेक श्रापदा पाइए है तहा सुख नाहीं। बहुरि श्रन्त विषे वृद्ध द्यवस्था है तहां सुख का स्वाद नाहीं। वहुरि श्रा द विषे वाल अवस्था है तहा सुख होता नाहीं। बहुरि मध्य अवस्था विषें सर्वत्र जुधा, पीडा, चिन्ता श्रादि रोगनि करि हृदय विषें छेद परि रहे तहा भी सुख रह्या नाहीं। ऐसे यह मनुष्य पर्याय नाम मात्र ही तो भला है। बहुरि सर्व प्रकार श्रसार है। विषय सुख भोगवने योग्य नाहीं । बहुरि जो इस मनुष्य पर्याय को धर्मसाधन करि परलोक का वीज करें तो ताकरि बहुत स्वर्ग मोस्न के सुख रूप मीठे फल निपर्जें। तातें इस मनुष्य पर्याय को ऐसें ही सफल करो, यह शिक्षा माननी योग्य है।

आर्गे ऐसे मनुष्य पर्याय के शरीर विर्धे तिष्टता आत्मा कहा करे हैं सो कहे हैं।

(अनुष्ट्रप छन्द)

प्रसुप्तो मरणाशंकां प्रबुद्धो जीवितोत्सवम् । प्रत्यहं जनयत्येप तिष्ठेत् काये कियचिरम् ॥≈२॥ ऐसी बाको दरा। थो घड बोब रारीर विर्वे कितनंक विरक्षक पर्यन्त तिस्टै कार्य हु न तिस्टै। माबार्थ—यह बोब मोचै वन तौ सु क सहरा होजाह कर बागे तब बीवता हार ऐसें याको प्रतिदिन प्राा हुना करें। बेसे बो नित्य किएँ ताके मागने का मरोसा नाही तैसें पा का सारेर विरुद्ध का भरोस्य नाही। शीप्र ही रारीर को क्रांचेगा ऐसा तिरुवय करि करना होड़ सो कार्य करि सेना।

बारी ऐसे शरीर के भारमा का उपकार करने का प्रमाण कहिं करि भव कुटवनि के भारमा उपकार करने का समाय कहता

(०००) धर्य---यह धारमा दिन प्रति स्ता हुद्या तौ मरण की धार्सका उत्तर्जाने है कर बान्या हुद्या बोधनें का उत्सन को उपनाने हैं।

सूत्र कहे हैं। (बसन्त तिक्रका क्षत्र) सत्यं बदात्र यदि जन्मनि व चुकुत्य

सरये बदात्र यदि जन्मनि व चुक्रत्य माप्ते स्वया किमपि व चुजनादिसार्यम् । ण्डावदेव परमस्ति स्वस्य पथात् संभूय कायमहितं तब मस्मयन्ति ॥=३॥

धार्थे — मू सांच काँद्र आ हैं संसार थियें बन्यु उनतें बन्यु नि कार करने योग्य वितक्य मयोगन कियू भी याया है ? आ ती कियू भी बुटुन्पने दित संया दीखता नाहीं। केवस दवना दी उन का उपकार भासे है जो तेरे मूएँ पीछें एक होयं करि तेरा वैरी शरीर ताको भरम करें है।

भावार्थ—भाई वन्यु उनका नाम है जो श्रपना किछू हित करें। सो तू जिनि को भाई वन्धु माने हैं सो इनू ने किछू हित किया होय सो वताय, जातें तेरा मानना सांच होड़। बहुरि हमकों तो केवल इनिका इतना ही हित करना भासे है जो बैरी का बैरी होय ताकों श्रपना हितू कहिंचे है। सो तेरा बैरी शरीर था सो तेरे मुएँ पीछी मिलि करि इनू ने शरीर को दग्ध किया। तेरा बैर्र का बदला लिया। ऐसे इहां युक्ति करि कुटुम्ब तें हित होता न जानि राग न करना, ऐसी शिला दुई है।

श्रागे तर्क करें हैं जो विवाहादि कार्य बन्धुजन तें होइ हैं ऐसी प्रतीति है तार्तें तिस बन्धुजन तें हितरूप कार्य कैसें न हो है। ऐसी श्राराङ्का करि उत्तर कहें हैं—

> जन्मसन्तानसंपादिविवाहादिविधायिनः । स्वाः परेऽस्य सत्कृत्प्राखहारिखो न परे परे ॥⊏४॥

श्रर्थ—ससार परिपाटी के निपजावनहारे विवाहादि कार्य, तिनके करनहारें जे स्वकीय छुटुम्ब हैं ते ही इस जीव के बैरी हैं। बहुरि जो एक बार प्राण हरें ऐसें पर कहिये बैरी ते बैरी नाहीं हैं।

भावार्थ — जो एक बार प्राग्त हरें ताकों तू परम बेरी माने है सो प्राग्त-नाश वाका किया होता नाहीं, आधु का श्रन्त आये हो है। तातें परमार्थतें प्राग्त हिरनहारा बेरी नाही है। बहुरि जे

{ **1**0 } विवाहर्रात कायति विर्वे श्रीव का क्वाम्यम रागादिक के निमित्त

बनाने है पेसे के बन्धजन ते अनेक क्षणमरण का कारण कर्म

बन्द कराय पाका बुरा करें हैं। तार्ते परमार्थ में बन्धुबन वेरी हैं। बैसें देतां दिवाये सा वेरी नाही। को नवीन देनां करावे सी वेरी है। दैसें प्राया इरन हारा ती पूर्व कर्म की निर्वास कराये है. वार्वे बेरी नाही ए बन्धुबन कर्मबन्ध का कारण मिपकाने हैं तार्ते पर्द वैरी हैं। ऐसा बानि इतिकी दित् मानि शग न करना।

मारी बन्धुजन के हैं ते विवाहादि विवास करि, धम भाग्य स्त्री भावि इप्ट वस्तकी निपवावनें करि वांकित प्रयोजन की प्राणि करतहारे हैं वर्के विनन्ते शत्रपना है, पेसा व्यक्त वयन है। पेसे

कड़ें एतर कहे हैं।

(भानप्रपद्यकाः) रे पनेन्यनसमारं प्रविप्यामाहराशने ।

ज्यसन्तं मन्यते आन्तः शान्तं संयु**षये ए**खे ।=४। वर्ज-अम सहित जोप है सो व्याशा रूपी व्यन्ति विर्पे पमक्रपी

ईपन का समृहकी बेपिकरि जाशा क्रांमिका बमावर्ने रूप जो संबद्धक राष्ट्र कांच विर्दे शतरा जो धापता भारमा राष्ट्री शास्त

मया सकी सभा मार्ने है । मानान - जैसे कोई नावता भारी कारन करि बाप वर्त है।

वहरि धार्में इंचन शरि अस्तिकी समाइ बहुत जलने समा तब

श्रापकों शीतल भया मानें । तैसें भ्रम भाव सहित करि श्रात्मा श्राशा करि दुली श्राप दुली होय रह्या है । वहुरि श्राशा विवें धनादिक सामग्री मिलाइ तिस श्राशाकों वधाइ बहुत दुली भया, तव श्रापकों सुली मानें है। परमार्थतें सुली नाही हो है। धनादि सामग्री मिले तृष्णा वधें दुख वधें, तातें धनादिक दु लका कारण है। याही तें धनादिक का कारण कुटुम्बादिक सो भी दु ल ही का कारण शत्रु जानना।

श्रागें ऐसें भ्रमरूप मानता जो तू सो तेरें कहा कहा हो है सो कहें है।

(श्रार्याछन्द)

पिलतच्छलेनदेहान्निर्गच्छिति शुद्धिरेव तब बुद्धेः । क्रथमिव परलोकार्थे जरी बराकस्तदा स्मरति ॥=६॥

श्रर्थ—स्वेत केशका मिस करि तेरी बुद्धि की शुद्धता है, सो है शरोरते निकसे हैं। तहा बुद्ध श्रवस्था सिंहत श्रसमर्थ भया जो सूसो परलोक के श्रिथि कैसें स्मरण करें है। किळू विचार होइ सकता नाही।

भावार्थ—तू ऐसा विचारँगा जो यौवन श्रवस्था विषै तो धन स्त्री श्रादि सामग्री मिलाइ इस लोक के सुख भोगवें । श्रर वृद्ध श्रवस्था विषें धर्म सेय परलोक का यन करेंगे। सो वृद्ध श्रवस्था श्राए हम ऐसी उत्पेत्ता करें हैं जो तेरे श्वेत केश निकसे हैं ताका मिस करि तेरी वृद्धि की शुद्धता निकसे हैं। बहुरि वृद्धि की ग्रह्मता गए वर्शमान इस क्षेत्र के कार्यनिका भी विधार न होड़ सके तो कागामी परकोष्ठ के कार्य विधार केंसे होड़ सकना? वार्ते इस व्यवस्था पर्छ ही यस-विकारी: इसका कारण कार्य समि परकोष्ठ वर्षीय सम करना

(٤²)

थाना है।

बागों ने भीव बुद्धि की श्रद्धता करि संयुक्त होत सन्ते कर
मोद करि रहित है जिल जिलका ऐसे होत सरि वरकार के आर्थि

विका करे हैं ते, बीच घोरे हैं पेसा कहे है । इष्टार्वादद्वाप्तकद्भवसुखचारास्मिति प्रस्कृत न्नानामानसदुःखवादवशिखासंदीपितास्यन्तरे ।

सत्पूर्वित्ररातरङ्गवपन्ने सम्रार्वेरामधेषे मोहमाइविदारितास्यविदात्तृद्देचराः दुर्लमाः ॥८७॥ सर्वे—सम्रारक्षो मणनक सम्रहः विवे मोहमाइका परक्रम

हुमा जो सुख विस्तें ने वृरि विन्तें हैं ते दुर्बन हैं। बैसा है बोसार समुद्र दश विषय करि नियम्बा बल्करि तृष्टि न होड़ ऐसा ससारिक सुख भोई कारा बढ़ विषे पाइप पेसा है। जैसे समुद्र विषे स्वराजक है ताजी पोप वृपा न मिटे वैसें संसार विषे विषय

विषे साराज्य हे ताजी पीए च्या म मिटे वेसें संमार विषे विषय सुख हैं ता वरि च्या हुरि म हो है। बहुरि नाना प्रकार, मानसिक दु-म सोई मया पड़पानस ताजरी कवायनात है कारणहर खाड़ा देना है। जैसे समुद्र विषे बहुतनक हैं सो कहाडी सोले येवा तप्तावमान है। तेसें मसार विषें मानसिक दु ख है सो विषय सुखकों, न भोगवनें दे। ऐसा सताप रूप है। वहुरि मरण जनम जरा रूपी तरङ्ग तिनि-किर्-चपल है। जैसें समुद्र विषें तरगनि की पलटान हो है तेसें ससार विवें जनम जरामरणादि अवस्थानिकी पलटान हो है। ऐसा समार समुद्र विषे मोहरूपी प्राह जलचर जीव वसे है। सो अपना मुख फाडि रह्या है। उदय को ज्यक्त किर रह्या है। तिसतें जे दूरि विचर हैं, याके उदयविषें तद्रूप होइ विकारों न हो हैं, ते जीव दुर्लभ हें, थोरे हैं। जो ससार विषें ऐसे घनें होय तो मसार कैसें वसें। ऐसे थोरे हैं, याही तें ससार पाइये हैं।

श्रागे मोहके मुखतें दूरि विचरता दुद्धर श्राचरन श्राचरता ऐसा जो तू सो तेरे भलें प्रकार पाल्या हुवा भी शरीर जो ऐसे हिरिगीनि करि देखिए तो तू धन्य है ऐसा कहे हैं।

(मन्दाकान्ता छन्द)

श्रव्युच्छिन्नैः सुखपरिकरैलीलिता लोलरम्यैः श्यामाङ्गीनां नयनकमलैरचिता यौवनान्तम् । धन्योसि त्वं यदि तनुरियं लब्धवोधो मृगीभि-र्दग्धारएयस्थलकमलिनीशंकयालोक्यते ते ॥==॥

श्रर्थ—जिनि विर्पे विच्छेद न होय ऐसे सुखक समाज तिन करि तो पाल्या हुवा है। श्रर मनोहर श्रद्ध युक्त स्त्री तिनके चपल रमणोक जे नेत्र तेई भए कमल तिनकरि पूजित सन्मानित ऐमा यह रारीर था। बहुदि यौजन अवस्थाका मध्य विर्धे पाया है द्वान बार्ने पेसा को तृक्षो सेरा पैसा रारीर मस्म सया, यनकी स्थब कमजनी की आयांका करि वाहरखीनि करि अयस्नोकिये तो तृ पन्य है।

समान तथी साहि कारयनिर्ते परम पुलिया होय रहे थे, बहुरि हान पाप थीवन कारत्या विर्पे ही वीद्या पारि तप करि ऐसे मए बिनिकों इरणी सारिका वच्या क्षेत्र वहना हुन दूठ सारिका सब होने हैं ते बीच सम्ब हैं, सबे प्रकार खुति थोग्य हैं। देखी जात्य हानकी काई ऐसी ही महिमा है। परम सुक्रिया तीर्यहर कव्यक्ति ते दीखा चार केहनत निश्चक मए। बहुविक साहि ऐसा प्रतिमा यात दिया वहां बीक वपटगई सुद्भावकों के सरस्यों चुमें थी सो स्थाविनी काने सभी भी मिरचक रहे। इस्पाह पुरुष भये ते सम्ब हैं।

कारों पेसें ही तेरा कम्म सफल होय कम्प प्रकार नाही पेसें विकासता सता सुत्र कहें हैं---

(रार्श्व बन्द्)

बाह्ये देस्सि न किंजिबरप्पपरिपूर्वाङ्गो हितं बाहितं कामान्यः सञ्ज का मध्ये षृद्धतृषाजितुं बसुपशो क्लिरनासि कृष्यादिमि-र्धुद्धोत्रार्धमृतः क जन्मफलितं धर्मो भवेन्निर्मलः ॥८६॥

श्चर्थ — बाल्य श्चवस्था विषे तो तू सम्पूर्ण श्वद्ग रहित होत सन्ता किछू मी हित वा श्चिहित को नाहीं जाने हैं। बहुरि यौवन विषे स्त्री रूपी वृत्ति की सघन गरूप वन ता विषे श्रमता सन्ता काम किर श्चन्ध भया। बहुरि मध्य वय विषे बधी जो तृष्णा ता किर पशु समान भार निर्वाह करनहार होत सन्ता धन उपजावनें को खेती श्चादि कर्मनि किर क्लेश पार्वे हैं। बहुरि वृद्ध श्चवस्था विषे श्चाधा मृतक भया। ऐसें तेरा मनुष्य जन्म है सो फलवान कहा होइ निर्मल धर्म कहा होइ।

भावार्थ—सर्व पर्यायिनि विषें मनुष्य पर्याय धर्म साधन कीं कारण है। वहुरि धर्म साधन ही तें मनुष्य पर्याय सफल हो है। सो तेरा मनुष्य पर्याय का काल तो ऐसें वीते है। वालकपने तो कुछ हित श्रहित का ज्ञान ही होइ सकें नाहीं। योवन विषें तू स्त्रीनि का रिसया होय कामान्ध भया। मध्य श्रवस्थाविषे कुटुम्बा; दिक की वृद्धि भई तहा मोकों सर्व का निर्वाह किया चाहिए ऐसा विचारि धन उपजावनें के श्रिथि खेद-खिन्न रहे। वृद्ध श्रवस्था श्राए इन्द्रिय सन शिथिल होने तें श्राधा मृतक समान हो है।

ऐसें काल वीतें धर्म कहा सधे, मनुष्य जन्म वेसे सफल होइ ? तार्ते वाल युद्ध श्रवस्था विषे तो वश नाहीं । योवन श्रवस्था वा मध्य सबस्या थिएँ स्त्री कुटुम्बादिक सौँ शाग द्वोति धर्म साथन करो । ऐसेँ ही तुम्हारा अस्म सच्छा हो है । धारों शानों भाषस्या विर्णे सुरा करन हारा हो कर्म ताका वरा-वर्ती होना चय तोकीं योग्य नाहीं, ऐसे सीख देता सन्ता स्त्र कहें हैं।

(शार्षुक्ष मन्त) बाल्येस्मन् यदनेन ते विर्रापतं स्मतु च तक्तींपतं सच्चे चापि प्रनार्जनस्यतिकरेस्तन्तार्पितं यस्त्रयि ।

बाद्व क्येप्पमिसूय दन्यदस्रनायाचेष्टितं निष्टुरं परयाचापि विचेवेरीन चलित् वाम्सस्यदो दुर्मते॥६०॥

द्यर्थे--इस पर्वाय विर्थे इस फर्म में माल अवस्था विर्थे को तेरा किंद्र पुरा किया सो यादि करमे योग्य मी नोही। बहुरि मन्यान

बस्ता विर्वे कत क्यावानों का प्रकारनि करि सी कोई दुख रहा तही को तोकों न दिया । बहुरि इस अवस्था विर्वे भी तेस अपमान करि बन्त ठोकनो भादि कठीर केश केशे, से सु दुखि।

ध्यमान करि बन्त रोडनों आदि कठोर चेष्टा कंग्रे, सो तू वृत्ति । हे तुबुदी ! धव भी इस कमें को तरा करि ही बसने की बाहे हीं। माबार्थ – स्रोक विर्वे कोई एक बार ध्यनना दुरा करें ताडी

भाषाचे – श्रीक विष कोई एक बार अपना बुरा कर ताकी अपना बैरी बानि वार्के आधीन १ छा। बाहै नाही वाका नारा करना हो विचारे । इस कर्मेंने सनावि संसार में बो तेरा बुरा किया ताका तो तोकों स्मरण नांहों। परतु इस पर्याय विणें वाल श्रवस्था विणें तो गर्भ जन्म शरीर वृद्धि श्रादि दशानिकरि. श्रर मध्य श्रवस्था विणें धन उपार्जन श्राट कियानि करि, श्रर वृद्धा-वस्था विणे दात तौडना श्राटि श्रपमान कार्य करनें करि जो बुरा किया सो तू देखें है। श्रेंसें भी प्रत्यत्त देखि श्रव भी तू कर्म ही के श्राधीन रह्या चाहे है। या का नाश का उपाय नाहीं करें है, सो यह तेरी पुरुपार्थता की हीनता तो ही कों दुखदायक होसी।

त्रागें वृद्ध श्रवस्था विषे इ द्रियादिकनि की श्रेसी प्रवृत्ति देखता जो तू सो तुमकों निश्चित रहना योग्य नांहीं, श्रेसें कहे हैं।

त्रश्रोत्रीव तिरस्कृता परितरस्कारश्रुतीनां श्रुति— रचजुर्वीचितुमत्तमं तव दशां दृष्यामिवान्ध्य गतम्। भीत्येवाभिमुखान्तकादिततरां कायोप्ययं कम्पते निष्कम्पस्त्वमहो प्रदीप्तभवनेष्यासे जराजर्जरे।।६१॥

श्रर्थ - वृद्ध श्रवस्था विषें कान है सो मानू श्रौरिन किर कीया हुश्रा श्रपमान निदादि रूप तिरस्कार लीए वचन तिनकों न मुन्या चाहता सता मुनने तें रिहत भया है। वहुरि नेत्र है सो मानू तेरी निद्य दशा देखनें को श्रसमर्थ होत सता श्रधपना कीं प्राप्त भया है। वहुरि यहु शरीर है सो मानू सन्मुख श्राया कालतें भय किर वहुत कापें है। श्रीसें जरा किर जीएं भया श्रीम्न लाग्या मिद्रवत् शरीर विषें तू निश्चल तिष्ठे है, सो वहा श्राश्चर्थ है। (ध्व) मादार्थ—मरण, ता सर्वधास्या विर्वदा है। वार्तस्याना डोप को ती निस्थित रहे मोदी, खत्ते ही परलाक का कर नहीं।

बहरि प्रक सबस्था साथ सौ अवस्य मरन होने का निवम है। बहुरि विषयाविक क कारन सर्व शिथिल मध, काव भी इहां ही रहने की भारत करि निर्देशत होय रहम है। सी बैसें कोई भाग करि बहुता मिन्द विव निर्दिश्व विष्ठै, वाका आरुपर्य होय. तैसँ तेरो दशा देखि इसकु आश्वर्य भया है। अब निर्देशक रहे रपाय का अभाव देकि वोकी सावधान किया है। बार्गे वक्ष विष्ठवा बीवकी सीव देत सवा, 'बांध परिचितेपु" प्रन्यादि सन्न कहे हैं। भार्या -- अविपरिचित्तेष्वद्या नवे भवेत्त्रीतिरिति हि जनवादः । स्रं किमिति सूपा इन्हमे दोपासक्तो गुरोध्वरस्य॥६२॥ बार्ब-बिनका बहुत परिचय संसर्ग भया होय दिन विर्पे ती

बार्च—बितका बहुत परिचय संसर्ग भया होय तिन विर्षे तो धनावर होइ घर नवीन विर्षे मीति होइ भैसी खोकीक है। बहुरि मू मैसे रामादि दोपीन विर्वे आसक होत सवा घर सम्बय्दौनादि सुर्वान विर्वे भीति न करत सवा तिस बोकोकि की सप्या कैसें करे है। भाषायें—खोक विर्वे ता बीसे अधिक है। आका बहुत सेवन मवा होस तिस विर्वे धनावर होत, धर को प्यपूर्व बाम होन तित विर्वे भीति होइ। सो तेरे रामादिक का सेवन ही सन्तावर्ते असा

बिस विवे हो तेरे चासकता पाइए है बर रूम्यवर्शनाविक का

ष्प्रपूर्वे लाभ है तिस विषें तेरी प्रीति नांही सो वह लोक प्रसिद्ध पचन भूठ केंसे करें है, यह चड़ा छाश्चर्य्य है।

श्रागैं दोपिन विर्षे श्रासक व्यसनी हित श्रहित की भावना न करता श्रीसा जो तू सी तैं संसार विर्षे मरणादि दु ख पाया, भीसा इण्टात महित दिखावता सता मृत्र कहे हैं।

बसन्ततिलका छन्द

हंसैर्न भुक्तमतिकर्कशमम्भसापि नौ संगतं दिनविकाशि सरोजमित्थम् । नालोकितं मधुकरेख मृत वृथैव प्रायः क्रुतो व्यसनिनां स्वहिते विवेकः ।६३।

श्रर्थ—जो कमल है सो इंसनि कर भोग्या नाहीं है। श्रित फठोर है। जल किर भो एकीभूत नाहीं किया है। दिन ही विषें फूले है। ऐसे अमर है नीह विचार न किया। वहुरि वृथा ही गंध का लोभी होय मूवा सो व्यसनो है तिनके वाहुल्यपने अपनें हित विषें विवेक कहा तें होइ, न होइ।

भागार्थ—इदा श्रम्योक्ति श्रलकार करि हप्टात ही करि दार्घ्टीत का सूचन कीया है। जैसें भौरा कमल विर्षे गधका लोभ तें तिष्ठता श्रीसा विचार नाही करें है जो हंस याकां सेवन न किया है यह फठोर है, जलतें न्यारा ही रहे है, रात्रि विर्षे मुद्रित हो है। चहुरि वह भौरा खामक हुवा तहा ही मरण पार्व है। तैसें मरागी विचार नांद्री करें है जो सहान पुरुष इनका सेवन भ कीया है। ए फठोर दुकदायक हैं। निर्मल कारम स्वमायतें न्यारे ही रहें हैं। पाप बरव काप विचारिकाय हैं। बहुरि वह सरागी दुवा ही पाप बंध करि सरकारिक का पात्र हो है। हो स्वसनी होड़ दिनके बपने दिन का विचार होड़ सकता नांद्री। बाराकता करि पहलें ती किंद्र न भारों, फल लागे तब बायही दुल मोगवे। बागों तिस दोप का न बचलोकनें विचें सम्बद्धान का बामाय है सो कारण है। बागों संसार विचें भ्रमवा प्राची के तिस सम्ब खान की प्रार्थि को कार्य हुक्सपनें है। बीसे कहें हैं।

(१००) श्रीप विषय सामग्रीनि विर्षे शक्ष का क्रोम हैं सेयन इस्ता कीरा

धार्य-संसार विर्धे विचाररूप दुदि होनी ही दुर्धम है। बहुरि परलोक के धार्थि से दुद्धि होनी धारि दुर्तम है। बहुरि सिस दुदिकों पाइ करि के प्रमादी रहे हैं ते श्रीव क्रानवानों के सोधने पोग्य है।

प्रदेव दुर्तमा सुष्टु दुर्तमा सान्यबन्मने । वां प्राप्य ये प्रमादन्ति ते गोञ्चाः खल्ल घोमताम् ॥६४॥

सामन पान्य हूं।

सामार्थ — पर्केट्रियादि करीनीपर्यंत सर्व कर क्रपर्यांत्व
काषि केंद्र सेनी इनिके तो सनका समार्थ है ही नार्से। कर
संसार किंदें इन दी क्रयांगित किंदें वह अस्यक करनी तार्वे
समार्थ केंद्र केंद्र माणि होनी ही कठिन है। यहाँ कराणित

होऊ के बुद्धि की प्राप्ति होई तो परलोक के श्रिय धर्म रूप वेचार होनां महा कठिन है। श्रनंतधार मन सहित होय तो भी वर्म बुद्धि किसी ही जीव के हो हैं। बहुरि कोई भाग्य किर धर्म बुद्धि कीं भो पाइ करि जे साववान-नांहीं रहे है, वर्म साधन विषे शिथिल रहे हैं, तिनकी चिंता बुद्धिवानीं के हो है। जो श्रेसा श्रवसर पाइ चूके है, इनिका कहा होनहार है। तातें धर्म बुद्धि पाइ प्रमादी होना योग्य नाहीं है।

श्रामें पाई है बुद्धि जिनूने, श्रर श्रद्भुत पराक्रम के धारी हैं, षहुरि लक्ष्मी के विलास का श्रमिलाप करि राजानि की सेवा करें हैं तिनका परचात्ताप करता सता सूत्र कहें हैं।

वसन्त तिलका छन्द

लोकाधिपाः चितिभुजो भुवि येन जाता-स्तिस्मिन् विधी सिति हि सर्वजनप्रसिद्धे। शोच्यं तदेत्र यदमी स्पृह्णीयत्रीर्या-स्तेपां बुधाथ वत किंकरतां प्रयान्ति॥ ६५॥

श्रर्थ—जिस धर्म विधान किर लोक के स्वामी राजा भये तिस सर्वे लोक विषे प्रसिद्ध वर्स विधान का होत सर्ते जो बाद्धने योग्य है पराक्रम जिनका एँ से ए ज्ञानी तिनि राजानिका किंकरपना की प्राप्त होय है, सोई सोचने योग्य है। एँसा कार्य काहे की करें है। इस विचार तें हमकूं खेद हो है। (१०२) भाषार्थ---राज्यपद है सो धर्म का कल है। क्सेंसे लोक विर्धे प्रसिद्ध है। बहरि धर्म साधन की सचे सामग्री मिकने हैं पने

साधन होइ सके बार बाप बहुत पराक्ष्मी धर्म साधनें कु समर्थे।

बहार भाष क्रांनी यसेका फलको पहचानें। बेंसें होत संते भी प्रम वी म साथे बार यनाहिक का क्षेम दिएं राजानिको सेवें तो विनिको विता इसको हो है। जो राजा जाका फीया मया दाका सेवन झारिए राजा का सेवन काई की करे है। इही मात यह है। यसे का सेवन झारि अस्य कार्य करनी थास्य नाही। क्यांनें पंती पक्या है कीरतिका सस्तक काके, येसा कोई क्यांनक

ताका जिरूपण का मिस करि धर्म का कवाणा निमान का स्वहम

(क्षेत्र सात्र क)

सार्ग वाकी दिकाश्वा संवा सूत्र कहे हैं।

यस्मिमस्य स म्यतो प्रतमश्रावेशा प्रदेश परः प्रश्नापारमिता प्रतोमतिषना मूर्ग्ना प्रिय ते भिय । भूगोस्तस्य भुवन्नदुर्गमतमो मार्गो निरामस्ततो व्यक्तं वस्तुमधुक्तमायमस्तो सर्वायसाञ्चास्ततः ॥६६॥

ध्यक्ते वक्तुमञ्कतमार्थमस्त्रो सवीयसाक्षास्त्रतः ॥६६॥ सन्न-रही स्वेनकंश्चर किला है। वहां यह सम्वेक्तिं ती स्वेद्धं स्वक्षेत्रं नामा क्लय मंत्री राजा का मना है वार्ने हुमेंत स्वास बहां काई कृत्या राजा का निमान ना तहां काव वार्की समर कीया है ताका वर्णन कीया है। बहुरि दूसरे श्रर्थ विपें धर्म के लत्तणा-दिक का वर्णन है। तहां पहलें पहला अर्थ की जिये है। सो प्रदेश कहिए स्थानक सो पर कहिए उत्कृष्ट है। सो कोंन, जिस प्रदेश विर्पे पर्वत तिष्ठें है। कैसे हैं पर्वत, फारे हैं वडे वांस जिन् नै। बहुरि कैसे हैं बुद्धि ही करि छेहडा पाईए है जिनका ऐसे बडे हैं। वहुरि कैसे हैं शिखर करि सोभाके ऋर्थि धारचा है उचाई रूप धन जिनू नें। ए सें पर्वतिन करि सयुक्त प्रदेश है। बहुरि तिस प्रदेश का मार्ग है सो वड़ा है। सर्पिन करि श्रविशय पर्ने श्रौरनिकौं दुर्गम है। श्राशा जे दिशा तिनि करि निष्कात है। जहा दिशानि की शुद्धि नाहीं रहे हैं एँसा जाका मार्ग है। सो वह प्रदेश जैसें व्यक्त सविन करि जान्या जाय तैसें कहना श्रयुक्त है, कह्या जाता नाही। हे श्रार्थ । तिस प्रदेश का श्रजानन हारा ऐसा विषम प्रदेश है सो सर्वार्य नामा कोई राजा का दूसरा मत्री तिहं साचात् किया है, जाय करि प्रत्यच देख्या है। एँ सें एक श्रर्थ विपें सर्वार्थ मत्री की प्रशसा करी। श्रव यही का द्वितीय श्रर्थ कहिए है।

प्रित्यते किहए परकों उपदेशिए एँसा जु प्रदेश किहए धर्म सो वह धर्म उत्कृष्ट है सा कौन। जाकों होतें भूमृत जे राजा हैं ते लोकन किर लक्सी के अधि मस्तक किर धारिये हैं। लोक लक्सी के अधि राजानि के मस्तक नमावें हैं। सो राजानि के यह धर्म ही का फल है। कैसे हैं राजा धारधा है इच्वाकु आदि वश जिनू में। वहुरि कैसे हैं वुद्धि के पार की प्राप्त भये हैं। वहुरि

हैसे हैं भारे हैं बसवता भर पन मंडार बिनू मैं, ऐंसे राजा डिम पर्मे हो तें प्रधान हा है। यहरि विस धर्म रूप प्रदेश का साग है

दुगम है, भगाषर है। बाँदें ऐ से हैं तांनें भार्य्य को ओले तिनि विषें बढ़े जु हैं इस विनन्धें सा साग प्रगट फहन की चायुक्त है। इसारो हवनी सकि नाहीं को प्रषट कहें। यहारे समस्त ने चाय्य कहिए गानपरादि सस्दुरुप वा सबनि करि सेयनें बाग्य पेंसा सर्वार्य कहिए सर्वत देव विन करि प्रगट कीया है। उनका प्रगट

वान अनावि मेवनिर्वे अभुर है। अनेक प्रकार है। सदृरि बाशा का बांद्रा टाक्टि रहित है। बहुरि मुजीनम के कामी दिस करि

कीया हूं पर्में का मार्गे समें के मतीति करने योग्य हो है। मावार्थ – वहाँ कोई मसग पाइ सर्वोच्य मंत्री की वी मरासा करो। बार यादी का दूमरा क्यें विर्वे धर्म का फल वा पर्मे का मार्गे प्रगट करन दारा विनिका स्वकृष कमा है।

मार्ग प्रपट करन द्वारा विनिका स्वक्ष्य कमा है। बार्गे सरीरादिक में बेरान्य उपजाय बोव की बार्म कार पर्मे का मार्ग दिवास्त्रत जी सुनि वार्क किन्द्र भी एक की स्थान नारों है।

पर का उत्पार ही के कार्यि उत्तकी प्रश्नित है। बार्ने "परोपकाराय सर्वा हि बेडिले" ऐसा नाठिका बचन है, सो ही दिकावता संता स्त्र कहें है।

स्त्र करें है। (सिक्सरों) इन्द्र)

श्रागरित्मन् सर्वाशुचिनि बहुदु खेपि निषसन् व्यरसीको नैव प्रचयति जनःग्रीतिमधिकाम् ।

इमां दृष्ट्वाप्यस्माद्विरमयितुमेनं च यतते यतिर्याताख्यानैः परहितरति परय महतः ॥ ६७॥

श्रर्थ—सर्व प्रकार श्रपवित्र श्रर शारीरिक मानसिक बहुत दु ख जा विर्षे पाइए ए सा इस शरीर के विर्षे तिष्ठता थका जाने है सो विरक्त नाही हो है। बहुरि यहु जन इस शरीर को देखि श्रिधक प्रीति कीं नांहीं विस्तारे कहा, श्रपितु विस्तारे ही है, यहु का का ख्यान है। सो यहु जन तो ए सा है। बहुरि मुनि है सो इस जनको जान्या ह्वा सार उपदेश तिनि करि इस शरीरतें विरक्त करनें कीं यत्न करें हैं। सो महत मुनि के ए सो परिहत रने विषे श्रनुराग है ताकू तू देखि।

भावार्थ—जैसे परजीव भला माने अपना श्रिभिलाप सधें । सें तो सीख देने वाले बहुत हैं। परंतु मुनीनि के ए सा परिहत वेषें अनुराग है। ए जीव तौ शरीर की अपवित्र दु.ख का कारन प्रत्यन्न देखें है तो भी यार्ने विरक्त न हो है। याही विषें अति प्रीति करें है। अर मुनि है सो जैसें दीपक विषें पड़ता पतग की द्यावान् बचावें तेसें याकीं उपदेश देह शरीर तें विरक्त करें हैं। यद्यपि याकीं उपदेश कडवा भी लागें है, तथापि मुनि जाने है यह बहुत दुखी होसी तार्तें द्याकरि उपदेश (द्या ही करें हैं। उन मुनिनि के अन्य किछू अभिलाप नाहीं। देखो महंत पुरुप ए से पर उपकारी हो हैं।

ष्यार्गे जीव तौ शरीर तें विमुख न हो है, श्रर मुनि है सी

. ~

(to\$)

क्रात सार उपक्शान करितिस कोष की शरीर तें विश्वत करें हैं सो काहे तें करे हैं, ये से पूर्वे उत्तर कहे हैं— (बसर्गालका प्राप्त)

इत्यं तथित बहुना व्यमुदीरिसेन, भृयस्त्वयैव ननुः जन्मनि श्वन्तगुब्दम् ।

एतावदेव फर्यियं तव सफलय्य, सर्वोपदां पदिमदं जनने जनानाम् ॥ ६८ ॥ कर्य- येसे हैं हैसे हैं-या प्रकार यहन कहनें करि कहा साम्य

कार्य-- यं से हैं तैसे हैं-या प्रकार महुत कार्य कार कहा साम है ? हे औष ! तें ई संसार कियें शरीर हैं सो बार्रवार-मोस्या कोर क्षांड्या सब वेरे तोई संकोष करि इतना ही कड़ा। है । ओवनि के

क्षांक्या सब वेरे तोई संकोष करि इतना ही कहा है । श्रीवनि कें यह शरीर है सो सबें आपदानि का स्वानक है। भावायें—दार्जित करि बहुत कहा। बार तेरा सखा न होना

है तो माना कहना निरम्बन है। वें ही समादि में राधेर भारि वर्ष स्राप्त दुग्ध मोगि वार्षों द्वारि नपीन राधेर पारचा हो हम संस्कृत करि सब हतना ही कहे हैं। यह राधेर ही बन्स गरक द्वापा पारोगादि सर्वे दुग्धनिका स्थानक है। वहीं राधेर वें ५ विस्त हाड़, वेर्से राधेर क सर्वम का स्थानक होय तेसे उपार्य करना यान्य है।

कार्ते तिस रारीर की प्रद्रस्य करत संता गम कावस्त्रा किय कहा करत संता कैसा हो है, सो कहे हैं।

(मन्दाकाता छन्द)

श्चन्तर्वान्तं वदनिववरे ज्ञुत्तृपार्तः प्रतीच्छन्— कर्मायत्तं सुचिरसुदरावस्करे वृद्धगृद्धचाः। निष्पन्दात्माकृमि सहचरो जन्मनि क्लेशभीतो— मन्ये जन्मिन्नपि च मरणात्तनिमित्ताद्विभेषि ॥६६॥

श्रर्थ—हे प्राणी! तू माता का उद् र रूपी विष्टा स्थान विर्धे कर्म के श्राधीन हुषा बहुत काल ताई वधने का लोभ करि श्रतवीत जो माता का चान्या हुवा श्रन्न ताकी मुख रूप छिद्र विर्धे चाहत भया। कोई वू द मेरे मुख में परे ए सें मुख कारे रहे है। कैसा है वह प्राणी, जुधा तृपा करि पीहित है। बहुरि उद् का स्तोक चेत्र है त तें तहाँ हलना चलना रहित है स्वरूप जाका ए सा है। बहुरि उद् विर्धे निपजे हैं लट श्रादि जीव तिनका सहचारी साथी है। ए सें गर्भ विर्पे श्रवस्था हो है सो हे प्राणी! में ए सें मानों हों —ए सा जन्म श्रवस्था हो है सो हे। तातें उर चा हवा जन्म का कार्ण जु है मरण तिसतें डरें है।

भावार्थ-शरीर सबध तें नरकादि विषे दुख हो है सो ती दूरि ही तिष्ठी, तें यह उत्तम मर्चेप्य पर्याय पाया है ताका प्रहरा करता गर्भ विषे तोकों कैसा दुख गर्या ताका तो चितवन करो। हम तो यह माने है जो तू मरण तें हरें है सो मरण भए पे हैं निक्त

(tez)

मयने तरे भएल का भय पाइए हैं। मेमा शरार की कर्मास किं हुन्य ज्ञानि जम्म का हुज्य न दाह सा बताय करना।

चार्गे सम्बन्धान का साम तें यहते अव ज वयान कि पि तें सव कार्ये ध्यवना पात हो के चाँच चाचरत किया वीस करे हैं।

(पंशस्य सम्म)

मजारूपालीयमनुद्धित स्वया-विकल्पद्धापेन मधादित पुरा ।

पदत्र विधिन् सुस्रक्रपमाध्यते तदार्थं विद्यायकर्वसीयकम् ॥१००॥

थान-दे थार्व मोका बीच । है इस पर्याय तै बद्धा भाग

इत्यापीय काय कीया। जैसे काजा का श्राक्षी ताकों मार्टी के वार्य कोई सुरी काला था। वहुरि वस लेकोर्से अुर्ते त्येरि दुरी कारी तिवर्ते वाका मरण प्राप्ता तेरे जा कारण कीर तेरा थात होत. हुए होड़ साई काम किया। केसा है त्यू विकास को इन कारिय का निकास वार्षिये मूले हैं। बहुरि दात संसार विये जा किछ हुन स्व रिपाणिक का सेवन पात्रप है शाहू तु संपन्नकरीकिक जाति। वैसे कांचा वाकी हैलें बदेर की पकड़े वाका यहा आमर्थ है, तेरें संसार विये कोस भी सुनी हाने का बहा कामने भावार्थ—हे जीव तें छेली की छुरीवत् अपनां चुरा होने का कार्थ किया। बहुर इस पर्याय विपें तोकीं किछू विषय सेवनतें सुख सा भया ता करि तू जाने हैं मेरी ए सी हो दशा रहेगी। ए सें जानि निश्चित भया है। सो ए सी भी अवस्था इस संसार विषें आघे की वटेर समान होइ गई है। तातें याक भरोसे निश्चित रहना योग्य नांहीं।

आगें मुख उपजावन हारे वस्तु तिनि के अभितामी जीवनि का काम है, सो यह अवस्था करें है, एँसा कहें हैं —

(वसन्ततिलका छन्द)

हा कप्टमिप्टर्वानताभिरकाग्रडं एवचग्रडो विखग्रडयति पडिग्तमानिनोपि।
परयाद्भुतं तदपि घोरतया सहन्तेदग्धुं तपोग्निभिरम्धं न सम्रत्सहन्ते॥१०१॥

अर्थ—हाय यह वहा कष्ट है जो आपकों पहित ज्ञानी माने है तिनकों भी यह प्रचंद काम है, सो विनाही अवसर इष्ट स्त्री-निका निमित्त करि खंदित करें है। ज्ञानीपना का खंद खंद करि महा दुख उपजावें है। वहुरि तू यह आश्चर्य देखि तिस अपना खंद खंद होना कों तो धीर वीरपना करि सहै है, अर इस कामकों तप रूपी अग्निकरि जलावने कों नाही उत्साह करें है।

भावार्थ-- काम है सो देवतानि पर्यंत सर्व जीवनिकौँ सतावै है। बहुरि जे श्रापकौँ झानी मने है तिनिकौँ भी स्त्रीनिका बाल की मित्र जाति वाके नारा का क्याय न करे, वाकी पुष्टवा ही कीया बाहे तथा पढ़ा बाह्य में मानिये। तैसे कोई बाएकों इस्ती माने हैं कर बाएकों काय है सो स्त्री क्या बाद्य निकरि ए के हैं। को जनकी तौ पीडा सहार करें कर काम की दित बांति वपस्मी बामि करि बाकों मसमन्त्ररने का वपाय नांद्री करें, अनेक सामग्रीनि करि बाकों पुष्टता ही कीया बाहे हैं। को बड़ा बाह्य में हैं। बारों काम बाद्याने की कस्त्राह रूप महा पीसे केई सीव ते

(१९०) निमित्तर्वे अन्य करि दुःस्त क्तवावे हैं) से देखा होयें कार्र वृद्धिमान हुम रहे हैं, अर सामग्री कोई बाद्यनि करि केरें हैं। वर्षा साहस करि पार्वान की वी मार कावा करे-सर बाद्य बडायने

कार्वेक्यस्त्रवादक्षित्स्य विषयात् कारिकान्कृयं दशयान् पापां तामवितर्पिनी विगयापकान्तत् परस्त्यकतवात् । प्रामेकक्रणसां विमृत्य सुमगाप्यत्यो न वर्षप्रदी—

(राष्ट्रीच इंड)

क्या करत मये सो कड़े हैं।

देवे ते निदिवोचरोचरवरा ..सबॉबमास्त्यागिनः ॥ १०२॥
धर्व--बोई त्यागी वै नियमि की विद्यां समान धर्वार्यकारी

क्षत्रं---कोई त्यानी यी निययनि की तियां समान व्यक्तपैकारी वितवन करिं जे पुत्रादिक वा यावक 'क्षदमी' के कार्थी ''विनकी अवदमी केर समागावहरिक्रमन्य कोई-रवानी दिस क्षदमी की पापकर तृष्ति की करणहारी नाही ऐसी मानता सता काहू को न देत भया ऐ सें श्राप छोडता भया। वहुरि श्रन्य कोई त्यागी। सौभाग्य दशाकों प्राप्त भया सो तिस लच्मी को पहले ही श्रक्रल्याणकारी विचारि न प्रहण करता भया ऐ सें एते तीनों सर्वोत्कृष्ट त्यागी उत्तरोत्तर उत्कृष्ट तुम जानहु।

भावार्थ- सर्व धनादि सामग्रीनिका त्याग करें ते सर्वोत्हृप्ट त्यागी किहए। तिनि थिप जे पुत्रादिक की धनादिक देइ त्याग करें-हें-तेभी उत्कृष्ट स्यागी हैं। वहुरि जे आप काहूकों देवें नाही ऐसें ही धनादिक को त्यागें ते जीव उनतें भी उत्कृष्ट त्यागी हैं। जातें उनके तौ किछू कषाय अशते काहू को देनें का परिणाम भया, इनिकें ऐसी विरागता भई जो कोऊ प्रहो इनिका किछू प्रयोजन नाहीं। बहुरि जे पहलें ही धनादिक को प्रहे नाही, कुमारादि अवस्था विषें ही त्याग करें ते उनतें भी उत्कृष्ट त्यागी हैं, जातें उनतो भोगि करि त्याग कीया, इनू के ऐसी विरागता भई जो पहले ही भोगवने के परिणाम ही नाहीं भए। ऐसे ए सर्व दक्ति के दातार अनुक्रम तें उत्कृष्ट जाननें।

त्रामें उत्कृष्ट सपदानि की पाइ करि छोरे हैं जे सत्पुरुप तिनिका किछू भी आश्चर्य नाही, ए सा दिखानता सन्ना सूत्र कहें हैं।

(श्रनुष्टप छन्द्)

विरज्य-सम्पदः सन्तस्त्यजति किमिहाद्भुतम् ।

मावमीत् किं जुगुप्सावान् सुमुक्त मिपभोजनम् ॥ १०३॥

(११२) सर्थ-सलुक्य हैं ते निरक्त होई करि संपदानि की छोते हैं। सो इहां कहां भाभवें है ? म्हानि सहित पुरुष है सी अलै

प्रकार सक्षण कीया हवा भी मोजन की कहा वर्से नोंद्री 🕇 व्यपित बर्में ही वर्ने । मापार्थ—राग माप होतें ही स्थाग कीय दःल हो है। दुःल

सहना कठिन है। तर्वे सरागी पुरुष त्याग करें ती तहां व्याध्वर्य मानि । बहरि बिरागता मय स्वाग करने मैं किछ खेब माही,

सुस हो है। बार सुत की कीन न चाहै, वार्ते विरागी पुरुष त्याग करें सहां किछ भी बाज्यर्थ मांडी। सैसे काह न भोजन किया या

धार बाके येंसी खानि मई इस मोजन में मेरे प्राया बाहिनें, दव क्ट पुरुष रस मोजन का रुपाय करि भी समन करें। तैसे मिले इए भी विषयनि विषे इसिके सेवन वें मेरा बुरा होयगा पेंसी बतासीनना भाग्य बताय करि भी तिनका त्याग करिये हैं इही

किछ भाष्यर्थ सोही ! बार्गे बहुमी की छारता संता केई कहा करे है। सो बहे है।

थियं स्पत्रन जहाः शोकं विस्मय सात्विकः स ताम । बरोति सम्विध्यित्रं न शोर्फ न च विस्मयस् ॥ १०४ ॥

बार्य-मुखे परावन रहित पुरुष है शा ती बारमी की स्थाग ब्दाता सता शोक करें है। बहुरि सत्य पराक्रम का भारी पुरुष है सा गर्ब करें है। यहुरि तराझानी परुप विश्व करमो की त्याग करता संता न शोक करें है झरान गर्न करें है, सो यह वड़ा आश्चर्य है ?

भावार्थ—संसारी जीविन के धनादिक का त्याग होतें दोय प्रकार भाव होइ। जो पराक्रम रहित है, अर वांके कोई कारण पाइ धनादिक का त्याग हो है, तहा वांके तो शोक हो है। यह कार्य क्यों भया, ए सें अ तरग विपें खेद उपजे है। बहुरि जो पराक्रम का धारक है अर वांके कोई कारणतें वा अपने उत्साह तें धनादिक का त्याग हो है तहां वाके गर्व हो है। मैंने ए सा कार्य किया, ऐसे अतरग विषें अहमेव हो है। बहुरि देखो आश्चर्य। जो तत्त्वज्ञानी पुरुष है तांके धनादिक का त्याग होतें शोक अर गर्व दोऊ ही नाहीं हो है। जार्ते ज्ञानी धनादिक की परद्रव्य जानें है। बहुरि पर द्रव्य का त्याग होतें खेद अर गर्व दोऊ ही नाहीं कीजिए है। तार्ते ज्ञानी शोक गर्व रहित हुवा. पर द्रव्य की त्यागे है।

श्रामे विवेकी पुरुषिन करि जैंसें लच्मी तिलए है तैसें शरीर भी तिलए है, एँसें दिखावता सता सूत्र कहें हैं।

(शिखरणी छन्द)

विमृश्योज्चैर्गर्भात्प्रभृति मृतिप्यन्तम्बिलंमुधाप्येतत् क्लेशाश्चचिमयनिकाराध्वहुलम् ।
बुधैस्त्याज्यं त्यागाद्यदि भवति मुक्तिश्च जडधीः
स कस्त्यक्तुं नालं खलजनसमायोगसदृशम् ॥१०५॥

कर्ये — यह रारीरादिक है सो समल ही गर्म में हागाय मरख वर्षत हुमा क्लेरा कार्यक्षत्रवा मय पराभय पाप का विधे बहुत पाइए ऐसा है। सा यैसा यह रारीरादिक नीकें विचारि क्रानी

निकरि त्यक्ती योग्य है। बहुरि को बाके त्याग हैं ग्रुक्ति होय हो। ऐसी मूर्ले दुव्ही कौन है जो याके श्वाग करने को समर्थ न होड़ १ कैसा है शारीराहिक-दुष्ट#न का मिश्राप समान है।

मावार्य-दुःल, सपवित्रपनी सथ, सप्तान पाप ए बहाँ एक एकं भी थोरे भी कबहू भी होड़ ती ताकू विवेकी हांडें, सो रातंपारि ' विर्ये ए सब ही बहुत वर्ने सन्। काल पाइये हैं। तार्ते ए विवेकीनि करि खोड़ने थोन्य ही हैं। बहुरि कान्य काम म होड़ ती भी

इनिकीं बोबने । बार इनिकें बोबनेतें सोक दोध वी भी सा मूलें कीन सो इनिकीं न कोबें । जेसे दुष्ट का मिलाप दुक-वायक है तैसें इनिकीं सर्व मकार दुकदाकर बानि झोबना ही चोस्म है।

इतिकी सर्वे प्रकार दुकदाकर बानि झोवना हो योज्य है। धार्में बेरों झप्ती घर शरीर घनेक बानये के कारकपर्या बरि कोडे तैसें ही रागादिक सी बोडनें, ऐसा कहे हैं—

धरे कोडे तैसें ही रामादिक भी कोडमें, ऐसा कहे हैं— (परास्त्र संप) इनोपरागादिविवेटितै: फर्ज़े—

स्वयापि भूयो बननाविसम्बम् । प्रतीदि मध्यप्रक्तिमेवर्तिम्-

 वारवार जन्म मरणादि है लच्चण जाका ऐसा फ्ल पाया है। तो श्रव तू एैसी प्रतीति करि जो इनितें विपरीत प्रवर्त्तिन करि तिम फलतें विपरीत लव्चण लीए जो फल ताकौ निश्च करि तू पावेगा।

भावार्थ-लोक विपें भी जिस कारण तें जो कार्य निपजे तिसर्तें उलटा कारणतें उलटा ही फल निपजें। जैसें गरमी तें जो रोग होय तिसर्ते उत्तटा शीतल वस्तु ते तिस रोग का नाश होय। तातें हे भन्य । तें प्रज्ञान श्रसयम करि जन्म मरणादि दु ख रूप फल पाया है। बहुरि जिस कारण तें एकही बार कार्य निपजे तहा तौ श्रम भी एँ सा होइ जो श्रीर ही कारण तें यह कार्य भया होगा। सो ससारी जीविन के वारवार श्रज्ञान श्रसयम होका सेवन दोखे है। श्रर इनके जन्मादि दुख होता दीसे है। ताते इहा भ्रम भी नाही है। जैसें जिसकीं जब खाय तब ही रोग उपजे ती जानिए यहु इस रोग का कारण है। बहुरि जो श्रीरिन ही कै भया होय तौ भी भ्रम होइ। सो तू ही विचारि मैं कैसे परिएमीं हीं कैसा फल पार्वे हीं । तार्ते जो तोकों यह फल बुरा लागें है । जैसें अज्ञा-नादि रूप परिणमें है तैसे परणमना छोरि। वहुरि अज्ञान श्रसयम ते उत्तटा सम्यग्ज्ञान चारित्र है। ताका सेवन कीए तिस जन्मादि फल ते उलटा श्रविनाशी सुख रूप मोच फल पाइए है। सो इहा भी भ्रम नाही है। जातें सम्यग्ज्ञान चारित्र के सेवन-हारे थोरे हैं। अर वनके तत्काल ही अज्ञान असयम जनित श्राकुलता मिटने तें किछू सुख हो है। वहुरि बहुत सेवनतें बहुत सुख होता दीसे है। तातें जैसें कोई स्त्रीपिध का सेवन कीए रोग पटता भारी वो वहां जातिए इसके सेवन वें सब रोग का भी नाश होगा । तैसे इहां भी जिश्रय करना । सम्पत्मान शारित्र 🕏 सेवन में सर्थ कुल का नाश होगा। वार्ते इनिफा सेवन करना यतः है। भागे पैसा स्वाको चाइता संतान् विस मार्ग विपे गमन करह गैसा करे हैं। (वंशस्य छह) दयादमत्यागसमाधिसन्वते :-ववि प्रयादि प्रमुख प्रयस्तवान् । नगरवदस्य बचसामगीचरं विक्रम्पर्रं परम किमप्यसी ॥१०७॥ भवें - स्व पर बीव की करुशा सा बचा, कर इन्द्रिय मनक

1 11E 1

वदा फरना सो दम कर पर बस्तुनि किंदे राग बोहना हो। स्थाग, कर बीतराग दशाकर मुखे होगा तो समाचि। इनिकों को परिपारी ताका मार्ग विर्पे तु बज्र सहित होता सता सुचा कपट रहित गमन करि। यह मार्ग है सो तोकू बचनतें स्थानस्य कर विकरण निर्पे रहित पैसो कोई परमपद है ताकीं क्षवरय प्राप्त करें है।

निते रहित पेसी कोई परभवन है ताकी कावरय प्राप्त करें हैं।

सालायें—कैंसे कोई हुए सगर का खांचा सामी विधे सुवा करनी
बाय तो वह दिस सगर को वहीं के ही वहीं जे तेसे के सोच का खोंचा
सामी सम्यक्षात चारित्र विधे गर्दित देवा रास च्याहि विशेष हीते
विधे करट रहित प्रवर्शों तो सोच की वाबे ही वाबे । मैं सावन करी

श्चर सिद्धि न होइ, ऐसा भ्रमतें शिथित मित होहु । इस सायनतें सिद्धि श्रवश्य हो है।

श्रामें विवेक पूर्वक परिप्रह का त्याम रूप मार्ग है सो जीवकों मोत्तपट का प्राप्त करण हारा है ऐसें टढ करत सता सूत्र कहें— (श्रार्थ छन्द)

> विज्ञाननिहतमोहं कुटीप्रवेशो विशुद्धकायमिव । त्यागः परिग्रहाखामवश्यमजरामरं कुरुते । १०८॥

श्रर्थ — जैसें पवन साधन विपें कुटी प्रवेश किया है सो निर्मल शरीरकीं करें, तैसें भेद विज्ञान करि नष्ट किया है मोह जानें ऐसे जीवकीं परिप्रहनि का त्याग है सो श्रवश्यमेव श्रवर श्रमर करें है।

भावार्थ—भेद विद्यान किर मोह का नाश करना सो सम्य-ग्रान सिंहत सम्यग्दर्शन है। वहुरि वाह्याभ्यन्तर परिप्रह का त्याग करना सो सम्यक् चारित्र है। तहा सम्यग्रान सिंहत सम्यग्द्यी जीव भया अर वह सम्यक् चारित्र अगीकार करें तो साचात् मोच-मार्ग हुवा मोचको पार्वे, यार्में किछू संदेह नाहीं। जातें सर्व कारण मिलें कार्य का होना दुनियार नांही है। तार्ते रक्षत्रय विर्पे कोई दीन होइ तो मोच होने विषे सदेह होइ, सर्व तीनों मोच के कारण मिलें तब मोच होय ही होय। ऐसा निश्चय करना।

त्रागे विवेक पूर्वक त्यागी पुरुषिन विर्षे सर्वोत्तम त्याग काँ करता जो पुरुष ताकी प्रशसता सन्ता सूत्र कहें हैं। घटता मासै वो तहां जानिए इसके सेवन हैं सर्व रोग का मी भारा होगा। तैसे दुर्दा भी निमान करना । सम्यकाम जारित्र के सेवन वें सर्व दुःश्व का नारा होगा। तार्वे इनिका सेवन करना यक है। भागे वैसा स्त्रकों चाहता सतात् विस मार्ग विर्वेगमन **दरह पैसा करे हैं**।

र ११६)

(वंशस्य छव) दयादमस्यागसमाधिसन्वते -पथि प्रयाहि प्रगृक्त प्रयत्नवान् ।

नपत्पदश्य वचसामगीचरं विकल्पर्रं परमं किमप्पसी ॥१०७॥

सर्वे – स्व पर बीव की फरुया सो बना. 'कर इन्द्रिय मतक वश करना सो दम चर पर बस्तुनि विर्षे राग झोडना सी स्थाग

बार बीतराम प्रशासन छुकी होता सो समाबि। इतिकों को परिपारी वाका मार्ग कियें व् यत्र सहित होता संवा सूचा कपत रहित गमन करि। वह मार्ग है सो सेक्ट बचलों बागोचर कर विकरण निर्वे रहित मेसी ओई परमपर है ताओं सबस्य प्राप्त करें हैं।

मावार्ष--वेरी कोई इस नगरका सांचा मार्ग विर्वे सुवा वश्या बाय ती बह विस नगर को पहींचे ही वहींचे तेसे वा मोड़ का सांचा मार्गे सम्बन्धान चारित्र विर्वे ग्रामित बन्ना रास ब्यादि विरोध इति क्षि क्यट रहित अवकी हो मोख की वाचे हा पांचे। मैं साबन करी श्रर सिद्धि न होइ, ऐसा भ्रमतें शिथित मित होहु । इस साधनतें सिद्धि श्रवश्य हो है ।

श्राम विवेक पूर्वक परिव्रह का त्याम रूप मार्ग है सो जीवकीं मोत्तपद का प्राप्त करण हारा है ऐसें दृढ करत सता सूत्र कहें— (श्राय छन्द)

> विज्ञाननिहतमोहं कुटीप्रवेशो विशुद्धकायमिव । त्यागः परिग्रहाणामवश्यमजरामरं कुरुते । १०८॥

श्रर्थ — जैसें पवन साधन विर्षे कुटी प्रवेश किया है सो निर्मत शरीरकों करें, तैसें भेद विज्ञान करि नष्ट किया है मोह जानें ऐसे जीवकों परिप्रहनि का त्याग है सो श्रवश्यमेव श्रजर श्रमर करें है।

भावार्थ—भेद विद्वान किर मोह का नाश करना सो सम्य-ग्हान सिहत सम्यग्दर्शन है। वहुरि वाह्याभ्यन्तर परिमह का त्याग करना सो सम्यक् चारित्र है। तहां सम्यग्ह्यान सिहत सम्यग्द्यी जीव भया क्रर वह सम्यक् चारित्र क्रगीकार करें तो साचात् मोच-मार्ग हुवा मोचको पार्चे, यामें किछू संदेह नाहीं। जातें सर्व कारण मिलें कार्य का होना दुनिवार नांही है। तातें रस्त्रत्रय विर्षे कोई दीन होइ तो मोच होने विषे सदेह होइ, सर्व तीनों मोच के कारण मिलें तब मोच होय ही होय। ऐसा निश्चय करना।

श्रामें विवेक पूर्वक त्यामी पुरुषनि विधें सर्वोत्तम त्याम कीं करता जो पुरुष ताकीं प्रशसता सन्ता सुत्र कहें हैं। (११८)

(भन्द्रपद्धनः)

भारत्यापि परित्यागात् स्वीच्छिप्टं विश्वमासितम् । येन चित्रं नमस्तस्मै कौमारब्रह्मचारिखे ॥ १०६ ॥

क्षर्य---यह क्षारचर्यकारी कार्य है जिंह जीव न भोगि करि ही षिपयनिका स्पाग तेँ समस्त विषय अपनी भु ठि समान किया विस कुमार अद्यापारी के व्यक्ति इसारा नगस्कार होतु ।

भावाने-पूर्वे तीन प्रकार स्वागी कहे हैं । दिन निर्पे जाके भोग सामग्री का निमित्त कानि वन्या है। बार विरागतार्वे उनकी निना माग किए ही कांबे हैं इसार अवस्त्रा निर्पे ही वोचा भारे है ते सर्वोक्तप्र स्थानी है। को मानि करि कार्ड ती मी बारपर्य नोही । इन्तु ने सामग्री मिसर्वे भी विना मोग किय त्याग किया भी इतका बड़ा आरचर्य है। जैसे काह के आगे मोबन घर-पा अर वह बिना आप बाकी बांडे तो बाका नाम महित है। वैसे इस ने

समान और, तिनक 🗱 नमस्त्रार 🕏 🕻 । भागे देने त्याग फरता बीच के परम तकासीनता है सर्चय

सर्वे विषय दिना भीग कीए कोडे तांत सब विषय इन् में मुठि

बाका पेसा भारित को प्रविपादन करवा संवा सत्र कहे हैं।

मर्किपनोऽहमित्यास्य श्रेकोक्याविवतिर्मवेः । योगिगम्यं सम्ब्रोक्त सहस्य परमातमनः ॥११०॥

भर्थ-में भर्कियन हो कियू भी मेरा माही पसे मावता करि तू

तिष्ठि। ऐसें भावना कीएं शोघ ही तीन लोक का स्वामी हो है। यह योगीश्वरनि के गम्य ऐसा परमात्मा का रहस्य तोकों कहा। है।

भावार्थ—श्रज्ञानता तें पर विर्षे ममत्व है, श्र श्रपना होइ नाहीं याहीं तें हीन दशा की प्राप्त होइ रह्या है। वहुरि जब यहु भावना होइ जो कोई पर द्रव्य मेरा नाहीं,तव यहु परम 'उदासीनता रूप चारित्र रूप होइ ताकें फलतें तीन लोक जाकीं श्रपना स्वामी माने ऐसा पदकी पावें। यहु रहस्य योगोश्वर जाने हैं सी हम तोकों कह्या है। तू भी ऐसी ही भावना करि ऐसें हम शिवा दई है।

श्राभे श्रव तप त्राराधना का स्वरूप का श्रनुक्रम के श्रिथ दुर्लभ इत्यादि सूत्र कहे हैं।

(श्रायीछन्द)

दुर्लभमशुद्धमपसुखमविदितमृतिसमयमन्पपरमायुः । मानुष्यमिहैव तपो मुक्किस्तपसैव तत्तपः कार्यम् ॥१११॥

श्चर्य-मनुष्य पर्याय है सो दुर्तभ है, श्चपित्र है, सुख रहित है, मरण समय जाका न जानिये ऐसा है, छत्कृष्ट श्रायु भी जाका श्रल्प है,ऐसा है। बहुरि तप है सो इस मनुष्य पर्याय विषें ही हो है।

वहुरि मुक्ति है सो तप ही करि हो है। तात-मनुष्यपर्णी पाइ तोकी तप करना योग्य है।

भावार्थ—श्वारमा का हित मोत्त है। ताकी प्राप्ति तप विभा नाहीं। जातें सभ्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र पूर्वक तप श्वाराधना कीं श्वाराधें तो सात्तात् मोत्तमार्गी होई। बहुरि तप है सो मनुष्य पर्याय विर्षे हो हो है सो श्वन्यत्र भी कहा। है। बक्तम् च— देनविसमयसचा धेरह्या विवीह दुह संयुचा । विरिया विवेकविकला मणुकाण घम्म सामग्री ॥

धर्य-चेव वो विषयाराष्ट्र धर नारकी वीज दुश्य करि वट्याय-मान धर विरोच विषेक रिद्रेव, वार्ते मनुष्यति ही के धर्मे की प्राप्ति है। बहुरि मनुष्य पर्याय बारम्बार होह वी पावा पर्यायविर्ये कर न कीया वो धार्मे करे, सो धनस्वातम्य बाह मए भी मनुष्य

पर्याय पानना दुर्लम है। बहुरि वेषवत् इसं मुख होद तो मुलकों होहि तय करमा कठिन होड, यो इसं शारीरक मानसिक दुन्त ही की मुक्यता है। दुन्त की होिड तय करने विषे लेद कहा ? बहुरि को मनुष्य का मुन्दर सारीर होइ तो तीका विगारने का मय होय, सो चानु क्यानुनि करि नियम्या मान प्यावित्र चाकों तय विषे बागावने का मय कहा ? बहुरि वेषवत् मरस्य का निरूप्य होइ, तो कितनेक काक तो निरिच्त रहिए पीहै तय करिए, यो मनुष्य का मरने का निरुप्य नाही कम सरे । बहुरि के सकुष्ट भी चानु बहुत होइ तो मेरा करकुष्ट ही चानु होगा, पेसा भ्रम करि होड करिए सो करकुष्ट चानु भी थोए। वार्षे ठम्मको प्रमानी न होमा

कानी तहां बारह प्रकार तप विषे मुक्ति का निकट साधन स्थानकप तप है, ताका स्थेप पत्रक साहि दिलावता संता सुप्र

सादमान होइ वप ही करना योग्य है।

et t-

(शादू व छन्द)

श्राराध्यो भगवान् जगत्त्रयगुरुर्द्वितः सतां संमता क्लेशस्तचरणस्पृतिः चितरिप प्रप्रचयः कर्मणाम् । साध्यं सिद्धिसुखं कियान् परिमितः कालो मनः साधनं सम्यक् चेतसि चिन्तयन्तु विधुरं किं वा समाधी बुधाः।११२

, श्रर्थ—समधि विर्वे तीन जगत का गुरु भगवान सो तौ श्राराधना। श्रर सतिन किर सदा ही ऐसी प्रवृत्ति करनी। श्रर तिस भगवान का चरण का स्मरण करना, इतना क्लेश, बहुरि कर्मनिका प्रकर्षपने नाश होना यह खरच, श्रर मोत्त सुख साधने का फल, श्रर काल कितनाइक परिमाण लीए थोरा, श्रर मनका धन करना। हे ज्ञानी हो। तुम नोक मन विर्वे विचार करो । माधि विर्वे कहा कप्ट है ?

भावार्थ—कोऊ जानेगा तप विषें कष्ट है, कष्ट सह्या जाता गंहीं। ताकों किहए हैं—सबे तपिन विषें उत्कृष्ट तप ध्यान है, तस ही विषें कहा कष्ट है सो तू किह । प्रथम तो नीचे का सेवन करतें लज्जादिक का खेद हो है। सो तो ध्यान विषें तोन लोक का नाथ अरिहन्तादिक वा तीन लोक का ज्ञायक आत्मा ताका आराधन करना। वहुरि जो आपकों नीच कार्य करना पर तो खेद होइ। जिस पृत्ति कों महन्त पुरुप भी प्रशसे ऐसी पृत्ति अगीकार करनी। वहुरि आराधने विषें किन्नू क्लेश होइ तो खेद उपजे, सो सेवन इतना ही—भगवान आत्मा का चरण वा आचरण ताका स्मरण

होता। सो बाका नारा किया चाहिए ऐसा कर्म वाही का नारा हो है. अपनां फिल्क्सरच होता नहीं। बहुरि को साथन का द्वाप्त फा होत्र ही किए कार्यकारी नांही, सी भ्यान का कम सर्वेत्स मोक है । बहार बहुत काल पर्यन्त साधन करना होइ वहाँ भी केर बपक्के सो बोरे ही काल क्यान कीए पत्र पाइए है । बहुरि को साधन पराधीन होइ सौ भी केंद्र होड़ सो अपने मन ही अ साधन करतो, बन्य दिवार ते छुडाय भगवन्त विर्वे झगावनी ! सो पेसा व्यान रूप वप तिस विर्थे क्षेत्र ऋहा ? सो तु ही विमारि । तप करने विर्वे कामावर मति करें । कोऊ कड़िया ज्यान विर्वे वी कर तांडी परम्त अनशताति वर विर्पे कर है । ताका क्सर-अम रामादि तब विर्वे कर तब होड़ बन भाव न किया चाड़े । सो 👯 ही बैसे धपना परिणाम प्रमादी न होई चर क्लेश हप भी न क्षेत्र तैसें आत की सिद्धि के अर्थि चाहि करि अनशनावि करिये है। तर्वे तहां भी ऋ न हो है।

सारी बारम-करमायास्य जो मोच ताके बांद्रक के पुरुष फिन्ने द्रप विना और कोई सामग्री बांद्रित प्रका को दाया नाही पेरी कोई हैं।

(इरिजी दन्द)

द्रिषयपवनप्राध्मातानां सुद्धं किमिहेक्ते किमिष किमयं कामध्याधः खानीकृतते खलः। चर ग्रमपि कि स्पृष्टुं शक्ताः पराभवपांशवो वदत तपसोप्यन्यन्मान्यं समीहितसाधनम् ॥११३॥

श्रर्थ—धन सम्बन्धी विचार सो ही भया पवन, तार्कार धमाए हुए तप्तायमान भए जे जीव, तिनकीं इहां कहां सुख श्रवलोकिए है। यह दुष्ट काम रूप श्रद्धेंडी किछूक श्रद्धष्ट श्रात्मा की दुष्ट करें है। बहुरि कष्ट रूपी धूलि है ते कहा चारित्र का स्पर्शनें को समर्थ है, श्रिप तु नाही है। तुम कही तपतें श्रीर कोई माननें योग्य मन वाछित श्रर्थ का साधन कीन है।

भावार्थ—जगत विपें यह जीव जितने कार्य करें है सो माना-दिक के अधि करें है। अपनां प्राग्यहू देकरि वडा हुवा चाहै। बहुरि मानादिक के निमित्त धनादिक सामग्री मिलावने की आर्ति-रूप वाझा करें, ता करि सदा दुखी ही रहे है। बहुरि देखी तप का माहात्म्य जो विना चाहे ही बडापना ना ऋद्ध-धादिक हो है तातें तपते और कोऊ बख्छ नाही हैं।

श्रागें जो या प्रकार तप विधें प्रवर्त्तता जीव है सो कहा कार्य करें है, ऐसें दिखावता सूत्र कहें हैं।

(पृथ्वोछन्द)

इहैंच सहजान् रिपून् विजयते प्रकोपादिकान् गुणाः परिणमन्ति यानसुभिरप्ययं वाञ्छति । पुरश्च पुरुपार्थसिद्धिरचिरात्स्वयं याथिनी निर्ग न रमते कथं तपसि तापसंहारिणि ॥१५४॥ की साथि बरी ऐसे कोभाविक वैरी विनिकी जीविए है । बितकों

ब्हू भारता अपना पाय देव इसे सी बाहै, ऐसे गुण परिवर्त है प्रतरें है। बहुद आगामी काल विर्वे शीव हो पुरु वार्य को मोड़ सकी सिद्धि स्वस्मेव प्राप्त हो है तार्ते ऐसा कालाप का संदर्श इस्त हारा को तप ता विर्वे कीन विदेश मनुष्य नाही रसे, अपि सु रसे ही रसे। मानाये-प्य कीय ती किस कार्य हैं कालामी अवगुर्ख होए

तत्कात गुण होइ ध्यमना तत्काल धारमुख होइ धारमानी गुम होन तिस धार्य पिने भी धानुसानी होय झागते. देखिये हैं। यहरि यह तत है सो धत्काल भी गुण करें घर धारमानी भी गुण करें वो ऐसे वप दिने कीन विशेको खादर न करें? धानि त करें हो करें।

तहाँ इस उपका बत्काब गुरा ही इतना है—से मत्याब दु-करावक धनावितें को क्षेत्राविक विनका ती धनाव हो है, बार धापना प्राय कोप भी मान्ति होह ही भी बिनकों चाहै ऐसे मत्याब माना दिक गुरा वा बादि सम्मानाविक घादिशन से स्वपनेव मारत हो हैं। बहुरि धागानी गुरा ऐसा है जो उपके फर्कों शीम ही पुरुप धाला प्राचा धार्य को मानोक ने बाद हो हो है। है । धीसे पुरु कोफ परकोक वितें गुराहकों समझ बानि या वितें पि

करनी योग है। मार्गी वन पिर्ने र्राट कर्ता को बीच कानु कर शरीर को केंसे सनकरता करें हैं, मार्की सराहता संता सुत्र कहें हैं।

(शिखरणी छद्)

तपोवल्ल्यां देहः समुपचितपुर्यार्जितफलः शलाट्वय्रे यस्य प्रसव इव कालेन गलितः । व्यशुष्यच्चायुष्यं सलिलमिव संरचितप्यः स धन्यः सन्यासाहृतभुजि समाधानचरमम् ॥११५॥

श्रर्थ — जाका शरीर है सो तन रूपी वेलि विषें निपजाया है पुण्यरूपी उत्कृष्ट फल जानें, श्रेसा होत सता जैसे काचा फलका श्रप्रभाग विषें फूल मिर पर तैसें काल पाइ किर गल्या है, विनष्ट भया है। बहुरि जाका श्रायु है सो समाधि रूप भया है श्रव श्रवस्था जाकी श्रेसा होत सता सन्यास रूपी श्रिग्न विषें राखि लिया है दूध जानें, श्रेसा जलकीसी नाई सुसता भया सो जीव धन्य है।

भाषार्थ — जैसे वेलि विपें पृत लागें सो काचाकल निपजाय आप मिर परें। तैसें तिनका तप विषें शरीर प्रवत्यों होइ सो पुण्य कीं निपजाय कालपाइ आप नष्ट हो है। वहुरि जैसें अगिन सयोग होतें जल है सो दूध कीं राखि आप सुसे, तैसें सन्यास होतें जिनका आयु है सो धर्म कीं राखि आप शोषित हो है। असें शरीर अर आयु जिनंका सफल हो है ते पुरुष धन्य हैं।

श्रागें परम वैराग्य करि सयुक्त जीव श्रपवित्र श्रर दु'ख दायक जो शरीर तिस विधें वॉका पालना वॉकें सिंग रहना श्रेसें करि तप करें हैं, तिनके जो कारण हैं ताकों दोय खोक करि कहें हैं। (१२६) श्रमी प्रहृद्ववैशायास्तन्तम्यनुपान्य यत् ।

तपस्यन्ति चिर विदि झान झानस्य चैभष्म् ॥११६॥

कार्क-प क्रकुटर बैराम्य जिनके पाइए क्रीसे सीव को शारीर को मी पाक्षि विरकाल पर्यंत तप करें हैं, सो इस पहु झानकें

प्रमुख बाम्यो । समुख बाम्यो । सावार्ये—बिबर्से छब्स्स हुन्नै वाक्य पाक्षनाः विरुख है । परम्ब

स्थान्य होइ सो बिंक पार्ते ही क्षयना प्रयोधन की से समें बाकी है हैं पारे कांधुराग करि बाकी कांधिक वोचे नोही। को महापुनि सरोर में बदास्य कर है। परस्तु इतिके कोशा झान है को महाप्य सरोर रहे तप हो है। वार्ते काहारादिक बेद पार्की सपना मयोजन

है कार्य राज्ये है। कमुराम कार बाकी बहुत लाही वोपे है। कीर्से रारित की राज्य बहुत काल पर्यंत तप कान्यों थे। यह झान ही का माहारूप है। ज्ञान न होड़ ती कार्य कार्याकरि रारित का नामा करें पीजें देवादिक पर्याय पापे तहां क्यम का कामाब होड़। सी झानी

पीले देशादिक पर्याय पापे तहां समम का समाव होई। सी कार्न सीर्से नोही करे हैं।

चवार्षमपि बहेन साहचर्य सहेत कः। यदि प्रकोप्टमादाम न स्यादोचो निरोचकः ॥११७॥

चर्च — जो कान इत्य का वीचा पक्षित रोकनकारा न होई कीन सीन भाषण्य सात्र भी शरोद सहित साकि रहनी की

ती कीन सुनि भाषण्या मात्र भी शरीर सहित साथि पहर्मा की सके ? कोन सहै ।

भावार्थ-जैसे काहु के काहु सीं मित्रता थी, पीछे वाकी हुष्ट-पनौं जान्यौ, तव वार्ते लिंड कार वांका साथकौं तत्काल छोडना चाहै। तहा कोई स्याना पुरुप बांका हाथका भौचा पकछि समकानै श्रेंसें तो लडें यहु श्रागामी दु खदायक होगा। तार्ते कोई दिन यार्कीं साथि राखि निवल करि याका जैसे सत्यानाश होइ तैसे कार्य करना योग्य है। तैसें स्रात्मा के शरीर सीं स्रनुराग था, जब याकीं दुःख का कारण जान्या तव याकौं उप श्राचरन ते नाश कीया चाहै। तहां जिनवानी जनित ज्ञानतें यहु विचार श्राया, ऐसें कीएं ती बहुरि देवादि पर्याय पावना होगा, तहा दुःख उपजैगा। तार्ते कितनेंक फाल याकौं साथि राखि निर्वल करि जैसें बहुरि शरीर धरना न होई तैसें कार्य करना योग्य है। श्रीसें ज्ञान रोकनहारा न होय तौ कौन मुनि शरीर का साथि राखें ? जो बुरा जानिकरि भी प्रयोजन के श्रिथि शरीर का साथि राखिये हैं सी यह ज्ञान ही का महिमा है।

श्रामें इसही श्रथ कू हच्टात द्वार किर हद करत संता समस्त इत्यादि दोय श्लोक किर कहैं।

(शिखरणी छन्द्)

समस्तं साम्राज्यं तृणमिव परित्यज्य भगवान् तपस्यिक्सीणः ज्ञुधित इव दीनः परगृहान् । किलाटद्भित्तार्थी स्वयमलभमानोपि सुनिरं न सोढव्यं किं वा परिमद्द परैः कार्यवशतः ॥११८॥ कींक्षी नावों कोरि वर करता मान रहित मूखा श्वेनवर्ग भोजन का कर्षी हुवा बहुव काल डोई मोजन की न पायता संता भी पर परित प्रति प्रमुख थए। वी इहा क्यल अपन कार्य के वराते कीरिन करि कहा परोपह न सहना! कपि हु कार्य के वर्षि सहना हो योग्य है।

माबार्य-जो कार्य का कवी होड़ सो योग बट्टत कप्ट सहना

होइ तो कह भी सहै, परन्तु क्याना हार्य की सिद्धि करें । ताका क्याहरण देतो । इपमानाव सव पान्यकी द्योरि मोजन का कान्त-पान हुना कीमा तो भी मोजन के कांचि मेर्से मुख्य दीन पर परि ज्ञाम, तैसें पर परि फिरता हुना । जा पेसे महान पुरुषों ने भी ऐसें कांचा तो बोरीन की कहा कांचा है ? चर कौरनिकी कैसें सुगम सिद्धि होसी ? तार्वे कमें का कांचि हुना चारा चहुत कुछ सदि करि माज का साधन करना थोन्य है ।

> (विकरियी दन्द) पुरा गर्मादिन्द्रो सुङ्कासिवदरः विकट श्व

स्वयं सुष्टा सुष्टेः पविरय निषीनां निजसुतः । सुषित्वा परमासात् स किल पुरुरप्पाट अगती महो केनाप्यस्मिन् विस्तितमर्सम्यं इतिषयेः ।श

मही केनाप्यस्मिन् विश्वसितमर्शस्यं इतविषे ।११६। भर्य-गर्म तें पढ़तें ही इस्त्र है से किस्तवन् सोरे हैं इस

भारी-पान ते पहले ही इन्त्र है सो फिकरबन् सोरे हैं हान जातें पेसा होता भया। भार साप सृष्टि को कर्मभूमि ताका करन हारा भया, श्रर श्रपना पुत्र है सो निधिन का स्वामी चक्रवित्त भया। ऐसा पुरुष जो श्री श्रादिनाथ स्वामी सो भी छह मास पर्यन्त जुधावान होइ पृथिवी प्रति भ्रमत भया, सो बडा श्रारचर्य है। इस ससार विधैं निकृष्ट जो विधाता कर्म ताका विलास चिरत्र है, सो श्रातिशय करि श्रलघ्य है। कोई याके मेटनें कों समर्थ नाही।

भावार्थ—कोई जानेगा कि मैं मुख सामग्री मिलाय दु ख का कारण दूरि करि मुखी होंगा, सो ससार विपें ऐसा काहू का पुरु-पार्थ नाही जो कर्म का उदय श्राव श्रर ताकों दूरि करें। श्री घुषमनाथ देव कें इन्द्र समान ती किंकर श्रर श्राप सर्व रचना का कर्सा ऐसा पुरुषार्थ करि संयुक्त, श्रर पुत्र चक्रवर्त्त, ऐसी सामग्री होतें भी श्रन्तराय के उदयतें छह मास पर्यन्त भोजन के श्रार्थ भ्रमण कीया। तातें श्रीरिन की कहा वार्ता ? जाते जो कर्मका उदयतें थोरा वहुत कष्ट उपजे ताकों भी सहकरि, ऐसा ही चिन्तवन करना जो ससार विवें तो कर्म ही बलवान है। तातें संसार श्रवस्था का श्रमाव सो ही श्रपना हित कार्य है। ऐसें निरन्नय करि ताका सायन करना।

श्रामें इस प्रकार सम्यग्दर्शनादिक तीन श्राराधना है, सो शास्त्र झानादिक की प्रधानता करि प्रवृत्या हुश्रा भला प्रयोजन का साधक हो है, श्रान्यया नाही। यातै ताके श्रानन्तरि झान श्रारायना दिखावनें का श्रानुक्रम करता सन्ता प्राक् इत्यादि सूत्र कहे हैं। (१३०)

प्राक् प्रकाशप्रधानः स्यात् प्रदीय इव संयमी । परचाचापप्रकाशास्यां भारवानिव हि भासताम् । १२०। षार्थ-संपनी है सो पहले सौ दीपकवत् प्रकाश है प्रधान आके पेसा क्षेत्र पीड़ी ताप कार प्रकारा इति करि सूर्यवत् वंदी^{त्य-} मान होहा। मावार्थ--मोद्द का सामक है सो प्रथम व्यवस्था विर्वे ती दोपक समान हो है। चेसें दीपक तैन्नादि साममी के वक्तें घटनटाविक का प्रकारान हारा है-वैसे शास्त्राविक के वसते बीवार्वि पदावैनिको बानन हारा हो है। बहुरि पीछे ताको सूर्य समाम होना योग्य है। वैसे सूर्य स्वमाद ही ते घने पदार्वनिका प्रकाशनि इत्ता है, भर प्रताप का भरनहारा है। सैसे स्वमावहीर्वे पदार्थन का विशेष बानन हारा होह, कर तपश्चयादिक का घारनहारा होत्र. ऐसा चनुकम ज्ञानना । बागै ज्ञान भारापना का घारक बीव है सो देसा होत सन्ता इस कार्यकी करें है एतें कहे हैं। (स्त्रोक) भूत्वा दीपोपमो धीमान् हानचारित्रभास्वरः । स्वमन्य मासयत्येष प्रोद्रमन् कर्मकज्बलम् ॥१२१॥ बार्थ-मड्डू कानवाल बीव है सो शीवक समाम शेह करि ज्ञान बारित्रमर्ते देशेप्यमान होत सन्ता कर्मेरूपी जलकी वस्ता

सन्ता बापा परक् मकारी है।

भावार्थ—झान आराधना का आराधक है. सो दीपक समान है। जैसें दीपक दीष्ति सहित भास्वर हो है, वहुरि कानलको वमें है। ऐसा होता आपको अर पर घट पटादिक कों प्रकाशों है। तैसें झानी झान चार्त्र सहित देदी प्यमान हो है। वहुरि कर्म की निर्जरा करें है। ऐसा होता आप आत्माकों अर पर शरीरादिक कीं यथावत जानें है।

श्रागै तिस पूर्वीक प्रकार ज्ञान श्राराधना का श्राराधक जोव है सो शास्त्रज्ञान ते भया अे विवेक तिस पूर्वक कमतें श्रशुभ परिणाम छोरि शुद्ध परिणामकीं श्राश्रय करि मुक्ति हो है । ऐसा दिखावता सूत्र कहे हैं।

(श्लोक)

श्रशुभाच्छुभमायातः शुद्धः स्यादयमागमात् । रवेरप्राप्तसंध्यस्य तमसो न समुद्गमः ॥१२२॥

श्रर्थ—यहु जीव श्रागम ज्ञान तें श्रशुभ ते छूटे शुभकी प्राप्त होता शुद्ध होइ। इहा दृष्टान्त जो नाहीं प्राप्त है सभ्या श्रवस्था जाके ऐसा जो सूर्य ताके श्रन्थकार का प्रगटपना न हो है।

भावार्थ — जैसे सन्ध्या सम्बन्धी लाली की न प्राप्त होता सूर्य ताक अन्धकार का प्रगटपना न हो है, तैसे अशुभ राग रहित आत्मा है सो कमतें शुभ राग रूप होइ शुद्ध केवल दशाकी प्राप्त हो है, ताक अज्ञानादिक का उपजना न हो है।

श्रामे इहा प्रश्न —जो ज्ञान श्राराधना रूप परणम्या जीवकें

((३२) ਗਵੈੱ तप शास्त्रादि विषे शुभ ६० बनुरागर्वे सरागोपनां हो 🐧 मुक्तपनी कैसे होइ। ऐसी भारांका करि रुवर कडे हैं।

(खोक) विभववमसी रागस्तप भूवनिभन्धनः।

सुत्र करे हैं।

व्यर्थ--वरि किया है भक्षान बोधकार जाने कीसा बीव वाके वप शास्त्राविक संबंधी राग भाव है सो करमाण का वर्ष है। के बार्थ है। बेर्से सूर्य के प्रमात संभ्या सम्बाधी रहता है सो

साभ्याराम इवार्कस्य जन्तोरम्यदयाय सः ॥१२२॥

चरय के व्यक्ति है तैसे कानना। भावार्थ--बैसे सूर्य है बैसी चास्त समग्र संबंधा विधे बाली हो है वैसी ही ममात समय संब्या विर्वे बाली हो है । परन्त ममाव की साक्षी में बार संबंधा की लाओं में पता भैव हैं को प्रमाद समय विपे शत्रि सर्वभी कायकार का नाशकरि संचि विपे जो शाकी मई सो भागामी सूर्व का श्रुंद कर्य की कारण है। देसे बीन के जैसा विषयादिक विर्पे राग हो है तैसा ही वप शास्त्रावि विषे राग हो है । परन्तु वप शास्त्रावि विर्थे मिथ्पास्य संबंधी बाहान का नाश करि संभि विर्वे को राग मया है, सो बागामी बीवफा शुद्ध केवल दरा रूप एउएकी कारता है।

काग इसते विपरीत का राग विस विपे बाद की दिलावता

॥ श्लोक ॥

विहाय व्याप्तमालोकं पुरस्कृत्य पुनस्तमः । रिववद्रागमागच्छन् पातालतलमृच्छति ॥१२४॥

श्रर्थ—जीव है सो सुर्यवत् व्याप्त भया प्रकाशकों छोरि वहुरि श्रथकार को श्रयगामी करि राग भाव को प्राप्त होत सता पाताल तल को प्राप्त हो है।

भावार्थ-जैसे ऋस्त होता सूर्य है सो ऋपनां फैलि रह्या प्रकाश कीं तौ छांडे है, अर अन्यकार आगामी होनहार भया है तिसो सध्या समय विपैं जो रक्त रग हो है ताकों प्राप्त भया सूर्य है स ज्योतिष्क मत की श्रपेचा वा दृष्टि श्रावर्ने की श्रपेचा पाताल कौं प्राप्त हो है। तैसे भ्रष्ट श्रवस्था की प्राप्त होता श्रात्मा है सो श्रपना फैलि रह्या ज्ञान भाव की ती छाड़े है, श्रर श्रज्ञान श्रागामी होनहार भया है तिस समय विषे जो हिंसादिक पाप रूप राग भाव हो है, ताकौं प्राप्त भया श्रात्मा है सो पाताल पाइए है। नरकादिक वा नीच दशा रूप निगोदादि पर्याय ताकौं प्राप्त हो है। ऐसे यद्यपि श्रशुभ शुभ दोऊ राग भाव होय हैं, परन्त नीचे की दशा विपे शुभ राग तौ कथचित आगामी शुद्धता को कारण भी है ताते थोरा हेय है। वहुरि श्रशुभ राग है सो तौ श्रागामी हुर्जात का कारण है। तार्तें सर्वथा श्रत्यन्त हेय है। तार्ते याका तौ श्रवश्य त्याग करना ।

श्रार्गे ऐसे च्यार प्रकार श्राराधना विषे नष्कपट मनकरि

(485)

सप शास्त्रादि विर्पे शुभ रूप बनुसार्ते सरागोपनां हो है तार्ते मुक्तपनीं केसे होइ। ऐसी बारांका करि छत्तर कहे हैं।

> (श्लोक) विष्युत्तवससी रागस्तवः भृतनिव पनः ।

यावे-दूरि किया है श्रद्धान संघट्टार आर्ते कीसा कीव तार्क यप शास्त्रादिक संघधी राग भाष है स्रो कस्पाया का वहम ही

साच्याराग इबार्कस्य जन्होरम्युदयाय सः ॥१२३॥

डे कार्म है। बेर्से सूर्य के प्रमाद संस्था सम्बन्धी रहता है सो छत्य के कार्य है सेर्से बातना। माबायें—वेरसे सूर्य के बेसी बास्त समय संस्था विषे वाली

हो है तैंसी ही ममात समय संस्था विषे बाकी हो है। परन्तु प्रमाठ की बाकी में कर संस्था की बाकी में पता मेन हैं जो ममात समय किये शत्रि सर्वकी कंपकार का पाराकरि संधि विषे जो बाबी महैं सो कागामी सूर्य का झूंब हदन को कारख है। तैसे सीन के जेवा विषयादिक किये राग हो है तिसा ही तथ सारवादि किये राग हो है। परन्तु वन शास्त्रादि किये मिण्याल संबधी ब्रह्मान का नाश करि संधि विषे जो सम समा है सो कागामी बीयका हुझ केनत दशा हम कावकी कारख है।

माग इसर्वे विपरीत का राग तिस विवे होय की विकासका सत्र कर्ने हैं।

॥ श्लोक ॥

विहाय व्याप्तमालोकं पुरस्कृत्य पुनस्तमः । रविवद्रागमागच्छन् पातालतलमृच्छति ॥१२४॥

श्रर्थ—जीव है सो सूर्यवत् व्याप्त भया प्रकाशकों छोरि बहुरि श्रथकार को श्रप्रगामी करि राग भाव की प्राप्त होत सता पाताल तल की प्राप्त हो है।

भावार्थ-जैसे ऋस्त होता सूर्य है सो ऋपना फैलि रह्या प्रकाश कों तो छांडे है, ऋर ऋन्धकार ऋागामी होनहार भया है तिसो सध्या समय विपें जो रक्त रग हो है तार्की प्राप्त भया सूर्य है स ज्योतिष्क मत की श्रपेना वा दृष्टि श्रावनें की श्रपेना पाताल कीं प्राप्त हो है। तैसें भ्रष्ट अवस्था की प्राप्त होता आत्मा है सो श्रपना फैलि रह्या ज्ञान भाव को तो छां है है, श्रर श्रज्ञान श्रागामी होनहार भया है तिस समय विषे जो हिंसादिक पाप रूप राग भाव हो है, ताकी प्राप्त भया आत्मा है सो पाताल पाइए है । नरकादिक वा नीच दशा रूप निगोदादि पर्याय ताकौँ प्राप्त हो है। ऐसें यद्यपि ख्रशुभ शुभ दोऊ राग भाव होय हैं, परन्तु नीचें की दशा विर्पे शुभ राग तौ कथचित आगामी शुद्धता को कारण भी है ताते थोरा हेच है। वहुरि अशुभ राग है सो तौ आगामी झुनात का कारण है। तार्ते सर्वधा श्रत्यन्त हेय है। तार्ते याका तौ श्रवश्य त्याग करना ।

श्रार्गे ऐसें च्यार प्रकार श्राराधना विषे नष्कपट मनर्कार

(१६४) प्रपर्ति है जो मोद्यानिकाषो स्रोद,बाकै सोच की प्राप्ति निर्विष्न हो है। पेसै पित्रापदा सूत्र कहे हैं।

(शार्द्धस्य) झान यत्र पुर सर सहस्री छात्रा सप संबर्ध, चारित्रं शिविका निवेशनसूष स्वर्गो गुर्णा रक्षका ।

पन्यारच प्रगुष्यं शमास्युषद्वज्ञरह्माया दया मावना यान व द्वनिमापयेदमिमत स्वानं विना विष्त्रवे ॥१२४॥

चर्य-हान वी चमेसरी चर कवा साथि चावनहारी चर वर बन्सारी चर चारित्र पाळकी चर शीच मैं रहने के स्थान स्वर्ग, चर गुण रखवाले चर सूचा चा विर्धे चरहम बळ बहुठ पाइय देशा सार्गे चर द्या इस खाया, चर भावना इसी गमन,

ऐसा बहां समाज तिस सुनि की वपत्रव बिना व्यमीस स्वानक की प्राप्त करें हैं। सावार्य — कोई पुरुष काइ कार की पाले तहां काग्र व्यान

सामग्री मिक्ने तो निरुत्रहण नगरको पढ़ी है। इहां काई मध्य मोचकों चाहे वहां ब्रामादिक सामग्री मिल्ने तो निरुत्रहण मोचकों गाठ होह। वहां नेसें साम्, मार्ग कताचे तैसें ब्रामठी भोजमार्ग विर्वे हेयोगावेग

वस्तिका निष्यं कराने हैं। बहुरि जैसे सामि को होई वी मार्ग विचें मुक्तों गमन करें, हैंसे साथ वर्ध स्मन्या कथा राक्ति मोदमार्ग विचें मुक्त सी प्रवर्ते हैं। बहुरि वेसें करका बट सारी पासि होंद ही शिक्तिकात न होत्र हैसें उपका सावन करि शियलता न हो है। वहुरि जैसें चढने कीं पालिकी होइ ती चलते खेद न होइ, तैसे निष्कपाय रूप चारित्र भाव करि मोच मार्ग विपें प्रवर्ताता खेद न हो है। वहुरि जैसें मार्ग विपें वसने के स्थान चोखे होइ तौ तहा विश्राम होइ, तैसें मोच मार्ग विपें वसने का स्थान स्वर्ग है, तहा विश्राम होय है। बहुरि जैसें रखवाले साथि होये तो कोई न लूटै, तैसें चमादिक गुण रखवाले हैं तातें क्रोधा-दिक नाही लूटे हैं। वहुरि जैसें मार्ग सूधा होइ तौ सुखसों गमन होइ। तैसे मोन्न मार्ग सरल कपट रहित है, तार्ते सुखसों तहाँ प्रवृत्ति हो है । वहुरि मार्ग विर्पे जल घना होइ तौ तृपा का दु ख न होइ, तैसें मोच मार्ग विर्षे उपशम भाव है तार्कार तृष्णा का दु ख न हो है। बहुरि जैसे मार्ग विपे छाया होइ तौ आताप न होइ, तैसें मोच मार्ग वियें स्व दया परदया है तातें संताप न हो है । वहरि जैसे गमन करें तो नगर की पहोंचे, तैसे इहां शुद्ध भावना भाव है ता करि मोच को पाव है। ऐसे सामग्री मिलें जैसे पथिक श्रभीष्ट नगर की पहीचे तैसें मोचमार्गी श्रभीष्ट मोच पद की पावै है।

श्रामें तिस चलने विपें उपद्रव कौन है, ऐसी श्राशका करि तिन उपद्रविन कीं पच रलोकिन करि कहै है। (शादू ल छंद)

मिथ्याद्दष्टिविषान् वदन्ति फणिनो तदा सुस्फुटं यासामर्थविलोकनैरिप जगद्दन्दह्यते सर्वतः। तास्त्वय्येव विलोमवर्तिनि भृशं श्राम्यन्ति वद्धक्रुधः स्त्रीरूपेण विषं हि केवलमतस्तद् गोचरं मास्म गाः।१२६। स् विनक्षे गोधर मधि प्राप्त होह।

मूठ है। इस इनि स्त्रीनि विषे सो एष्टि विषयों प्रस्ट देख्यों है। कैसी है स्त्री विनका कटाए रूप भाषा अबसोकिन कॉर भी बोक सर्वातपुरी दाइ रूप हो है। बहुरि विनिध्य स्वार्ग्स प्रविद्धी सथा वो सू सो दुक्त विषे कोषवन्त हुई ते स्त्री वाकी श्रष्ट करने के वार्षि अविराय करि श्रमी है। सो स्त्रीरूप करि केवह यह विष है। वार्ते

मावार्य—बोक विर्षे कोई सर्व पेसे मुनिय है जिनकी देखें ही दिय चड़े, से यह दो कासकार कॉरके मू ठ बदाया। बहुर्र स्टीनिकें कटाइ कॉर तरकात विष समान कातायकारी काम विकार होई, वार्ते स्त्रीनिके दश्चिवपर्यमी कहा। बहुरि हाई मुनिकी यह सीकें हई को बीर दो सब ही स्त्रीनि के किकर हैं, कर सू तिनका हसारी अया है। सो तेरें अपन करने की ते स्त्री कारण होड़ रही है, सो यू इनका विषय गोकर मिंद होड़ा। मोक मार्ग कियें स्त्रीनि के बसीमूत होनां सोई बड़ा उन्द्रब है।

(शाह् कष्मयः) कुदाः प्रायद्शाः सवन्ति सम्भगः दंग्द् वैव काले क्वचित् तेपामीपक्षयस्य सन्ति वदयः सयो विषम्युप्तिहदः। हन्युः स्त्रीसम्बगाः पुरेदं य सुद्धः कुदाः प्रसम्नास्त्रवा--योगीनद्वानित् तामिरीपपविषा वदास्य वन्द्रवानि वाश्वरकः च्चर्य—सर्प है तो कोधवन्त भए कोई काल विपे डिस करि प्राणित के हरतहारे हो हैं। वहुरि तत्काल विपकों दूरि करें ते तिनके छोषवी पाइए हैं। वहुरि ए स्त्री रूपी सर्प हैं ते धवन्त भए भी छर प्रसन्न भए भी परलोक विपे छर इस लोक पैं वारम्बार तिनि योगीश्वरिन को भी देखे हुए भी वा देखिकरि भी हने हैं घाते हैं। कैसे हैं स्त्री रूप सर्प छोपिध रहित है। ए जिनिका ऐसे हैं।

भावार्थ — लोक विर्षे सर्पकीं श्रांत श्रांतिष्ठ जानि तिसतें हिरए । श्रर स्त्रीनिको श्रांत इष्ट जानि इनिका विश्वास करिए हैं। सो हां स्त्रीनि तें राग छुडावनें कें श्रार्थि सर्पतें भी स्त्रीनिके श्राधिकता देखाई है। सर्प तो कोधवन्त हुवा ही मारे। स्त्री कोधवन्त हुई तो कोई उपाय करि श्रर प्रसन्न हुई श्राकुलता वधाई करि कीवकीं हनें है। वहुरि सर्प तो कोई एक काल विर्षे मारे, स्त्री इसलोक परलोक विर्षे वारम्वार मरण करावे। वहुरि सर्प तो डस करि ही प्राण्मिकीं हरें है, स्त्री देखी हुई ही वा श्राप देखि करि भी जीव का घात करें। वहुरि सर्प के विप दूरि करने कू तो श्रनेक श्रीपधि हैं, स्त्रीनि तें भया काम सन्ताप ताका कोई श्रोपध ही नांही। ऐसें स्त्री रूप सर्प मोच्च मार्गीनिकीं भी श्रष्टकरें हैं तातें इनका विश्वास करना नांही।

(शादू न छन्द)

८्जाम्रुत्तमनायिकामभिजनावर्ज्या जगत्त्रेयसीं।
मुक्तिश्रीललनां गुणप्रणियनीं गन्तुं तवेच्छा यदि।

वां स्व संस्कृत वर्षपान्यवनिवानार्वामणि प्रस्कृर्ट सस्यामेव रवि बनुष्य निवर्त प्रायेण सेर्प्याः स्त्रिय ।१२८

(tis)

के सार्थ को तरे इच्छा पाइप है वी स् तिस सोच करमी ही का समयदिकान तें साम् पिठ करि। बहुरि प्रगटपर्ने सम्य सौचिक स्मीन को बार्ज की भी कोरि। बहुरि तिस मोच करमी हो निर्वे समुरात की सिखारि कपाइ। ऐसे ही प्रमाने मोच करमी की प्रार्थ हो ही। बार्ज स्मी की प्रार्थ हो ही। बार्ज स्मी हो ते बाहु स्पर्य है हि हो कर हो है। मावार्थ — इसे सके स्मान करि सोच कर हो है। मावार्थ — इसे सके स्मान करि सोच कर साम है तब वह सीर स्मीन की बार्ज सी म करें। बार्ड पिंच सहस्ता करानी । साम प्रपारिकान करि वार्ज सी म करें। बार्ड पिंच सुद्रारा करानी को बार्ज सी हो हो बोच सीक स्मीन की बार्ज सी मिठ करें। बार्ड विवे सोच समझानिकार साम करि, पह करान है। बार्ड विवे साम हिस्स सीच साम हिस्स करि साम हिस्स की साम की साम हिस्स की साम हिस्स की साम हिस्स की हिस्स की साम हिस्स की हिसस

होय स्त्री तिम विर्वे एक ही का सावन वर्ने तेसें ओव वादमी के कर बोकिकस्त्रीनि के परस्तर ईक्यों विपरीतता है । टार्के विशेष लीएं जो मोत्त लदमी श्वर लौकिक स्त्री तिन विर्धे एक ही का साधन होगा। तार्ते लौकिक स्त्रीनि कीं छोरि मुक्ति लदमी का साधन करना।

(हरिणी छन्द)

वचनसिललैहीसस्वच्छैस्तरंगसुखोदरें-र्वदनकमलैबीह्ये रम्याः स्त्रियः सरसीसमाः । इह हि बहवः प्रास्तप्रज्ञास्तटेपि पिपासवो विषयविषमग्राहग्रस्ताः पुनर्न सम्रद्गताः ॥१२६॥

श्रर्थ—स्त्री सरोवरी समान है, ते हास्य रूपी स्वच्छ्ता लीए श्रर वक्रीक्ति श्राद तरंग मुखकारी जिनिके गर्भित पाइए ऐसे वचन रूपी जल तिनिकरि, बहुरि मुख रूपी कमल तिनिकरि बाह्य विर्धे रमणीय है। सो इनि स्त्री रूपी सरोवरीनि विर्धे बहुत निर्दु द्वी जीव तट ही विर्षे रुप्णावत होत सते विषय रूपी विषम गोह ता करि प्रसे हुए बहुरि नांही निकसे।

भावार्थ — जैसे कोई सरोवरी तिस विधे निर्मल तरंग लोए जल छर कमल पाइए हैं तिनिकरि बाह्य रमने योग्य भासे है । बहुरि तिसके मध्य गोह नामा जलचर जीव बसे है । तहां कोई निर्मिवेकी एषावन्त भया तहां जाय तट ही विषे खडा रह्या । सो यह तो एषा दूरि करनें कों गथा था छौर वहां याकों गोह नामा जलचर छपने चंत्नि सों खीच करि गिलि गया । बहुरि निकस्या नाहीं, सरण ही को प्राप्त भया । तैसे ये स्त्री हैं । इनि विषे हास्य बा युक्ति लीएं

पारंचे है। तहां कोई कहाानी पेद समित तृप्यारंव मया वहां वाय दूरि ही अपस्रोक्त करमें समा सो यह वी वापनी जाहि मिटावर्ने की गया बार वहां काम है सो बापने विपय रूप सामग्रीतिर्वे विहस करि कट किया, बहुरि बेते नोही। स्वावरादि पर्याय ही की प्राप्त

हो है। नार्ते इनि स्त्रीतिका विरवास न करना।
(राष्ट्रक बन्द)
पापिन्टैर्न्यगतीविधीतमसितः प्रन्ताल्य रागानल
कुद्धैरिन्द्रियञ्चस्वकैर्मयपदैः संत्रासिताः सर्वतः।
इन्तेते शरबेशियो जनसूगा स्त्रीक्षयना निर्मित्
पातस्यानसूपाभयन्ति मदनल्याधादिपस्याङ्कताः। १३०।

धार्व-पाणी कोची के इन्ही इस धाहै ही तिनि शिकार का श्वासक के चौगिरद राम इसी धामिकी बकाय करि सबें तरफर्जे मय चान भए ऐसे के यू मनुष्यहर्षी हिरण ते शरण को चाहता सन्ता हाय हाय काम हसी धाहै हीनि के श्वासी का जो तथी हम क्रवकारि निप्रवाद्या सारते का स्थासक दाकों मान हो है।

साबाय—वेंसें बोई प्रधान बाहेडी के किकर शिकार करावर्ते के बार्षि वहां दिरम्य होत वहां चीपीरल स्नित क्रगायें । बार एक शिकार करतें का स्थान बनायें। तहां हिरख है ते बर्गन के सम्बें माजि तिस स्थानक में प्राप्त होई-हहां हम बचैंगे सो वहां प्रधान श्रहेडी तिष्ठे सो उन्कों शस्त्रादिकतें मारे। तैसें प्रधान विकार रूप काम ताके इन्द्रियरूपी किंकर तेजीव कीं श्रष्ट करने कीं सर्व वर्णा- दिक विषय विषे रागादि उपजाया। श्रर एक स्त्री रूपी पदार्थ लोक विषे पाइए है। तहा ए जीव है ते राग भाव जिन । श्राकुल- तातें पीडित होइ तिस स्त्री की प्राप्त होइ । इहा हम निराकुल होंगे। सो इहा प्रधान काम विकार वर्से, उन जीवनिकीं श्रपनं कुचेष्टा रूप वाणिन करि श्रष्ट करें है। तहा परम श्राकुलताकीं पावे है। तातें स्त्रीनिको भला स्थान जानि तहा विश्वास करना योग्य नाही।

श्रामें ऐसे वाह्य उपद्रव के कारणिन विर्धे प्रवृत्ति को निपेध-रूप करि श्रव श्रन्तरङ्ग उपद्रव के कारणिन, विर्धे तिस प्रवृत्ति की निपेवता सता सूत्र कहे हैं।

(पृथ्वी छन्द)

श्रपत्रप तपोग्निना भयजुष्सयोरास्पदं शरीरमिदमर्धदग्धशववज्ञ कि परयसि । वृथा वजसि कि रितं ननु न भीषयस्यातुरो निसर्गतरत्ताः स्त्रियस्तदिह् ताः स्फुटं विस्यति ।१३१

श्चर्य—हे निर्लज्ज । तप रूपी श्चरिन किर तेरा यह शरीर श्चध-बल्या मुर्वा सारिशा भय जुगुप्सा का स्थानक होय रह्या है। ताकी तू कहा न देखें है। षृथा ही श्चाशकताकीं क्यों प्राप्त हो है। हे भ्रष्ट । तू तो श्चातुरवत हुवा स्त्रीनि की नाही डरावें है सग कीया (१४०) वचन चार मुख की शोमा पहल है। विनिकारि वाह्य रमन ^{स्रोस्प}

करि अद्र किया, बहुरि चेते सांही। स्थापराहि वर्षाय ही की आज हा है। तर्सी इनि स्थीनिका दिश्यास न करना। (राष्ट्र क्षण्य) पापिस्टैर्जगतिचिधीसमित प्रज्वास्य रागानस कुट्ट रिन्द्रियनुस्वकर्मयपदैः सत्रासिताः सर्वतः। इन्तेरी शरखैशिको सनसमा स्थीकचना निर्मितं

धातस्थानमुपाभयन्ति मदनव्याभादिपस्याङ्गलाः । १३०। सम-पापी कोभी के इन्ही रूप साहैशी विकि शिकार का

मासे हे यहुरि इति विषे काम सेवन रूप विषय का कारण पहचे हैं। तहां कोई काक्षानी पद जांतव एच्छायत भया तहां जाण दूरि ही भवकोकन करनें काम सो यहु वो बापनी बाहि सिटाव^{नें को} गया बार वहा काम है सो बादनें विषय रूप सामग्रीनिर्वे विक्रम

स्थानक के चौगिरद् राग रूपी भागिकों बक्षाय कार सर्व तर्पने मय बान मए पेसे जे य मनुष्मक्ष्मी हिर्ग्या ते शरण को चाहत सस्या हाय हाय काम रूपी आहेडीनि के खासी का जो स्थी रूप कपटकोर निरकाण मारत का स्थानक ताड़ी प्राण हो है।

कपटकीर निरजाया भारन का स्थानक ताकी भारत हो है। भाषाय-जैसें कोई मधान धहेशों के किकर शिकर करावर्ने के व्यक्ति वर्षा दिरण होई वर्षा चौत्रीस्त्र वर्षान करावें। धार पर्क रिकार करनें का स्थान बनावें। वर्षा दिरण है ते वर्षान के मध्यें

भाजि तिस स्थानक की प्राप्त होइ-इहां हम ववैरो सो वहां प्रधान

श्रहेडी तिष्ठे सो उनकों शस्त्रादिकतें मारे। तैसें प्रधान विकार रूप काम ताके इन्द्रियरूपी किंकर तेजीव कों श्रष्ट करने कों सर्व वर्णा-दिक विषय विषें रागादि उपजाया। श्रर एक स्त्री रूपी पदार्थ लोक विषे पाइए है। तहां ए जीव है ते राग भाव जिन र श्राकुल-तातें पीडित होइ तिस स्त्री कों प्राप्त होइ। इहां हम निराकुल होंगे। सो इहां प्रधान काम विकार वसें उन जीवनिकों श्रपनें कुचेष्टा रूप वाण्यिन करि श्रष्ट करें है। तहा परम श्राकुलताकों पाव है। तातें स्त्रीनिको भला स्थान जानि तहा विश्वास करना योग्य नांही।

आगे ऐसे वाह्य उपद्रव के कारणिन विर्धे प्रवृत्ति को निषेध-रूप करि अब अन्तरङ्ग उपद्रव के कार्णिन, विर्धे तिस प्रवृत्ति को निषेधता सता सूत्र कहें हैं।

(पृथ्वी छन्द)

श्चपत्रप तपोग्निना भयजुप्सयोरास्पदं शरीरमिदमर्धदग्धशववन्न कि पश्यसि । वृथा वजसि कि रतिं नतु न भीषयस्यातुरो निसर्गतरलाः स्त्रियस्तदिह ताः स्फुटं विभ्यति ।१३१

श्रर्थ—हे निर्ला । तप रूपी श्रिग्न किर तेरा यहु शरीर श्रध-बल्या मुर्दा सारिशा भय जुगुप्सा का स्थानक होय रह्या है। ताकीं तू कहा न देखें है। वृथा ही श्राशकताकीं क्यों प्राप्त हो है। हे श्रष्ट । तू तो श्रातुरवृत हुवा स्त्रीनि कीं नाही हरावे है। सग कीया (१४)

बादे हैं। वरम्तु त त्यों सदय ही बंधम बायर है से तुम्मिन मगट
वर्ने हरे है, स्ती भयानक मृष्ठि देखि मान्ने हैं।

मावार्थ—कोई दोखा परि बामिदबार तैं त्योंनि विवे बागुरागी
हो है ताबी दर्दा रिश्वा वर्दे हैं। जो तरा हारिर हो तपकरि मणकारों
कर चिनावना ऐसा भया जैसा खायादन्य मुर्च होह। धर तु
स्त्रीनि का संग चाहे। घर उनका यह स्वाच जो बाका सारोर
सवार या न देखें तिसकी दास्य कर तिसकें तुरे मार्गी। सो हे निर्केष

इस पहली की पाह कुमकी व्यवना महा ही करमा योग्य है। व्यानी किस स्वाम विजें न् राति करें है सो पेसा है। पेसे विकावता सन्ता पतुन इस्वादि वीन रहोक वहें हैं। (वसंत विसका करन)

उत्तक्तसम्बद्धपापसदर्गदर

तरे उनका संग दोना मांदी, इया दो आपा कादे की बिगारे हैं।

माराब्दश्चित्रयसरिद्धियमाण्तारम् । रोमावजीक्रमुषमार्यमनक्रमुद्धाः कान्ताकटीरिवरमेस्य न केत्र खिलाः ॥१३२॥

बाये—साम विकारों मूलें भए ऐसे सीम शीव स्त्री का करि-क्षित्र सो पीनत्यान साम प्राप्त का केदलिय स है दे भी स

ाबहु वा पात्रस्थान वाका मान्य बाद क्यारवान ना है के भा हूं इस्ते ही तस्तक्ष्य वा बागामागिमहा केंद्र की पाने ही है। केसा है सो स्वाम क्रेंचे चार परस्तर मिकि गाए देसे के दोध हुन तेही मध् वर्वत क्य गढ़ विनिकार हु-मान्य है। बहुरि व्यविदाय करि विवसी रूप नदी तिनिकरि विषम है, पार उतरनां जहां ऐसा है। बहुरि रोमनि की जो पिक ताकरि खोटा गमन करनें का है मार्ग जाका ऐसा है।

भावार्थ—जैसें जिस स्थानक के मार्ग विषें ऊँचे मिले हुए पर्वत होइ, श्रर जातें किंठन पार उतिरए ऐसी नदी होइ, श्रर घृत्ति की सघनतातें दुर्गमता होइ तिस स्थानक के पहींचने विषें खेद होय ही होय। तैसें योनि स्थानक रमणें के पहले ऊँचे मिले हुए तो कुच हैं। बहुरि जातें खेदकरि छूटनां होइ ऐसी श्रिवली है। बहुरि रोमिन किर दुर्गमता पाइए है। ऐसे स्थानक कीं प्राप्त होने विषें खेद होय ही होय । यहु जो प्रत्यत्त खेद कीं सुखमाने है, सो जैसें दुखिया मूड फोडनें विषें सुख मार्ने, तैसें कामकिर पीडित हुवा खेद होनें विषें सुख कल्पे है। तातें काम विकार मिटावना योग्य है।

(वसन्त तिलका छन्द)

वर्चोगृहं विषयिणां मदनायुधस्य नाडीव्रणं विषमनिर्धृतिपर्वतस्य । प्रच्छन्नपादुकमुनङ्गमहाहिरन्ध्रं-

माहुर्बुधा जघनरन्त्रमदः सुदत्याः ॥१३३॥

श्चर्य - ज्ञानी है ते सुरती जो स्त्री ताका जघन रध जो योनि रूप छिद्र ताकों ऐसा कहै हैं। कैसा है यहु-विषयी पुरुवित का विष्टा का घर है। वा काम का जुशस्त्र ताका घाव है। वा विषम चाहै है। परम्तु ते स्त्री सहज्ञ ही चंचल कायर है ते तुम्बिती प्रगट पर्ने हरे है, तेरी मयानड मृत्ति देखि मात्रे है। भावार्थ-कोई शेखा घरि क्षमविकार्वे स्त्रीमि विवे अनुरागी हो है वाकी इहाँ शिका वह है। जो तरा शरीर वौ वपकरि अधकारी चर विनायना ऐसा भया बैसा बाधायस्या मुर्दा होड । अर प् स्त्रीनि का संग काहै। घर इनका यह स्वयाद को साका शरीर सवार या न देखें विसकी द्वारम करें विसर्वे दूरि भागें। सा द्वे निर्श्तक तेरे उतका संग होना नाँही, इसा ही काचा काहे की विगार है। इस पहली की पाइ तुम्हकी अपना मता ही करना दोग्य है। व्यार्गे किस स्वान विचें तूरित करें है सो पेसा है। ऐसे दिकावता सन्ता बहुन इत्यादि तीन रहोक कहे हैं। (वसंत तिश्रफा कम्द) उचक्रसङ्गतङ्गाचलदर्गदर माराज्यसित्रयसरिद्विपमावतारम् । रोमावसीइस्टनार्गमनकुम्हाः कान्ताकटीविवरमेस्य न केन विकाः ॥१३२॥ वर्ष-इम विदारों मूर्च भए ऐसे दौन बीव स्त्री का करिन बिद को योजित्यान तादी प्राप्त होड सेदक्तिम न हो है कपि ह सर्व ही सरकत्व वा भागामी!सहा केर की पाने ही है । कैशा है

सी स्वान इन्हें कर परस्पर भिट्टि गय पेसे के दोव कुच तेई सप पर्वत क्य गढ़ विनिद्धरि दु:प्राप्त है। बहुरि संदिशय द्धरि विवती

(48)

की पहले जन्म भूमिका है नातें माता है। श्रर याकों शीति करने हारी जो कुर्काव कहत भया तिस दुष्टात्मा के दुष्ट वचननि करि यहु जगत ठिगाया है।

भावार्थ-जैसें हाथी वन विपे स्वाधीन रहे है, उनके पकड़ने कों कोई कपट का खाडा बनाये, तहां त्रिपय सेवन का लोभ तें ते हाथी तिस खाडे विर्पे पिंड किर नाना कष्ट सहै । तैसें मुनि वन विपें स्वाबीन हैं। इनके भ्रष्ट करने को कारण स्त्री का योति-स्थान है। तहा विषय सेवन का लोभ तें तिस योनि निपै रमते सन्ते इस लोक परलोक के घने कष्ट सहै हैं। इहां आचार्य कहें हैं-जीव के काम विकार तो था ही परन्तु कोई शिज्ञा देने वाला मिलै तो काम विकार घटै। सो खोटे कवीश्वर श्रानेक युक्त स्त्री के अगिन को रमणीक दिखाय विकार वधाव है सो उनके वचननि करि ठिगाया हुवा जीव चेतै नाहीं। वहुरि देखो कुकविनि की धीठता जिस योनि स्थान विपे अपना जन्म भया ताहीकों रमणे का स्थान वताव है। तातें कुक विनि के वहकाए स्त्री की योनि विर्षे रागी मित होहु। रागी भए महा कष्ट पावोगे। ऐसी इहा सीख दई है।

श्रागे विष विषे जो श्रमृत बुद्धि करि प्रवृत्ति करावे है सो ठिग किहए। इहा तो ए स्त्री पुरुषिन के भी सतापादिक दुख का कारण हो है १ तातें वडा विष है। ऐसा कहे हैं।

, (स्रोक)

कएठस्थः कालकूटोपि शम्भोः किमपि नाकरोत्। सोपि दन्दह्यते स्त्रीभिः स्त्रियो हि विषमं विषम्।१३५। मोड़ इस पर्यंत ताका बालांहित साका है। वा काम बढे धरें क्र बिख है ऐसा बतावे हैं।) ; भावार्थ—घड़ बोनि-बिह्न है को जैसें विष्टा संपन का घर होड़ तैसें कामी पुरुपित का धोर चेपने का स्थानक है। बायवां बीसें शास ताका पाव होड़ तैसें यह काम का शास को किंग ताका

भाव है। भाषका सेसें पबंत की बाहा किया हुवा खादा वहां न

(1992)

वार्ने का कारण होह। देसे यह भोड़के भावा भावानी आहें। पुरा वार्ने ऐसा वहां न बार्ने का कारण है। अववा जैसें विस विषे सर्प रहवा होय वहां जो बाय ताकों वह सर्प वसें या विषे कमर का बास है। इसे रित मार्ने वार्की काम भोदित करें। ऐसे

कानेक चपमा करि बहु योनि-विद्र क्षानिष्ट हैं। ठावैँ इहां राग म

बरना ।

शार्षुंब इस्तः) द्याच्यास्यापि तयोवनं वस परे नारीकटीकोटरे

व्याकुष्टा विषये पतिन्त करिया कृतवाले यथा । प्रोचे प्रीतिकरी जनस्य कननी प्राग्यन्मभूमि च या व्यक्त तस्य दुरारमनो दुरुदितैर्मन्य सग्रज्ञितम् ।१३४। वर्ष-वादा वर्मचे स्वारं मार ऐसे केई जीव तर करते का रचानक वन ताकी मार्च होई करि भी विषयान करि मेरे दूर सैरें द्वारो करण करि वनाया लाका विर्णे पढ़े देसे स्त्री का करि-जिद्व विर्णे पढ़े हैं। सो में ऐसे मानी हो-यह बोनि है सा या मत्रस्य ति पाइए है। तो ए चन्द्रमा श्राटि पदार्थ शुचि है शुभ है। विषें प्रीति करनी भली है। परन्तु कामरूपी मिद्रा काः रे जो श्राधा भया तिस विर्वे कहा विवेक है ?

ात्रार्थ—खोटे किव स्त्री के अगिन विवें चन्द्रमा कमलादि नि की उपमा देइ अनुराग करावे हैं। तू काम मिद्रा किर मिया तोकीं किछू दीलें नांही। ए हाड मांस के वने अगि कीं चन्द्रमादिक का समान पना कैसें वनें १ बहुरि जो तेरी विवें चन्द्रमादिक की उपमा बनें है तो जिनिकी उपमा दई है। इसतें किछू भले होहिंगे। बहुरि स्त्री के अगि तो अपिवत्र हैं बुरे हैं। चन्द्रमादिक पवित्र हैं भले हैं। तार्ते चन्द्रमादिक विवें अनुराग क्यों न करें १ परन्तु जैसे कीडा विष्टा विपें रित तिसें तू क्षमी स्त्रीनि के अंगिन विवें ही रित माने है। गान्ध में भले बुरे का विवेक होता नाहीं। तार्ते कामान्ध पनां टे विवेकी होना योग्य है।

श्रागै स्त्री का शरीर त्रिषें प्रीति है सो मन पूर्वक है । बहुरि त नपु सक है। ज्ञानी पुरुष है सो तिस नपुंसक करि तिनि रिन का जीतना कैसे बने है। ऐसा कहै हैं।

(पृथ्वी छन्द)

प्रियामनुभवत् स्वयं भवति कातरं केवलं परेष्वनुभवत्सु तां विषयिषु स्फुटं ह्लादते ।

थिप है। मानार्थ — स्रोक विर्थे कालक्ट विच समान और विष धानिष्ट नोही पैसा कदिय है। सो च स्त्री है तं ।वर्के भी ^{है} है। धारमत निरुपाय धानिष्ट है। देखो महादव कालक्ट रि

संवापित फीजिए है। वार्वे स्त्री है त करण दियनि वेँ भी वि

है। चाराप्त निरुपाय चारित्र है। देखो महादव काकहर हैं केठ दियें राक्त ममा वाके वह किछू भी बारित्र न करता पर्य बहुदि स्त्री है ते दिसकों भी काम पाढित करि राहाण वर्गमें वर्गों काकुट में आ रहा का विपायना वानि जे दिक्की हैं बहाई है, ऐसे दिसानि के भी दे हती विर्यं चारामा करने हैं

वार्वे काइकूट में भी स्त्री का विषयपता बानि जो विषकी है बतारे हैं, देसे ठिमनि में भी जे स्त्री विर्वे बसुराम करारे हैं सहा ठिम बानमें। बनके बचननिर्वे स्त्रीमि विर्वे सतुराम न कर बागों देसा स्त्री का शारीर विर्वे बन्द्रसाहिक का स

स्थापनें तें मायोजिके भारतकर्ता हो है सो सूती है, पेसा कहें (साकिनी दल्प) अब प्रविवागीरे सर्पदीपैक्याने

ं रितरस्तृतमृकाषर्यसायम्यंगरयेत् । नतु स्विष्यु समेर्यु शीविरेप्येत साम्बी मदनमञ्जूमदान्ये प्रापशः को विवेकः ॥१३

कर्वे—इ पाकी सेंबें दोपित का पांच ऐसा श्रु स्त्री का र विस विवें करूमा कादि वदावीत के समान स्वमार्थ मानने वें किर हारे नाही। मन नपुसक इस सुवी पुरुषकों केंसें जीते ? तार्ते मनकों वलवान मानि छापको पुरुषार्थ न छोडना। पुरुषार्थ करि मन विकार का छाभाव ही करना योग्य है।

त्र्यार्गे पूर्वोक्त कारणतें मनकौं जीति विवेकी पुरुषिन करि भला तप ही करना योग्य है। तिस तप कौ करता जीव के परम पूज्यपना की सिद्धि हो है, ऐसा कहै हैं।

श्रग्वरा छद् ।

राज्यं सौजन्ययुक्तं श्रुतवदुरु तपः पूज्यमत्रापि यस्मात् त्यक्त्वा राज्यं तपस्यन्नलघुरतिलघुः स्यात्तपः प्रोह्य राज्यम् । राज्यात्तस्मात् प्रपूज्य तप इति मनसालोच्य धीमानुद्यं कुर्यादार्यः समग्रं प्रभवभयहरं नत्तपः पापभीरुः ॥१३८॥

श्चर्य—जातें सु नता जो नीति ता किर सिहत तो राज्य श्चर शास्त्रज्ञान सिहत तप, ए दोऊ पूज्य हैं। वहुरि इनि विवें भी जो राज्यको छोरि तपकरें है सो तो लघु नाही हो है, उत्तमपनी पावें है। श्चर जो तपकों छोरि राज्य करें है सो श्चरत्यत लघु हो, है, नीच पनो प वें है। तार्ते राज्यतें भी तप है सो प्रकर्षपनें पूज्य है। ऐसें मन किर विचारि पापतें भयभीत बुद्धि न श्चार्य पुरुष हैं सो सर्व प्रकार ससार भय का दृरि करन हारा जो तप तिसकी करें है।

भावार्थ—लोक विपें दोय प्रधान हैं। एक तौ नीति महित राज्य श्रर एक ज्ञान सहित तप। बहुरि जो राज्य छोरि तप करें मनो ननु नपु सक त्विति नएस्ट्तरचार्यतः ! सुपी क्यमनेन सन्तुमयया पुमान् बीयते ॥१३७॥ धर्य-सन है सो स्त्री को मोगवतां काप तो केवल कावर हो है किसू बाकों मोगि सके नांही । बहुरि धरय के बिपती सर्योगिर इन्द्रिय तिनकों तिस स्त्री को मोगवते सर्गे प्रगण हर्य

(१४≍)

सर्वे तें भी मनुस्तर हो है। बहुदि महो चुदि का घनी सानी है। सो बोक मकार राज्य तें भी बार कार्य कें भी पुरुष कियी है। सो इस मन करि कैसें कीतिय है बापि सुन कीविय है। मावार्य—कार कहेगा मन विकास होर बाद वय विवेकी कहा करें शिवाकी चुकि करि सममग्रद है। मना ऐसा राज्य

करें है। वार्ते यह मन है सो केवस शब्द ही तें वर्षसंक नाहीं है

व्याकरया विर्षे ततु सक सिंती कहा है । सो मन राज्य हो हैं
नपुसक बिंती मांदी है, अमरे मैं मी नपु सक हो है। बेसें ततु सक
स्त्रों मोगवर्त की काहै परन्तु बाव मोगि सके नांदों। अन्य पुरुष
मोगवें तिनको स्त्रेडा हो देखि बाव हुएँ करें। तैसें यह मन स्त्री
मोगवर्त की बाहै, परन्तु बाव मोग करि सके नांदों। स्वर्यनाविं
इत्त्रिय मोग करें तिनकी कीडा ही देखि बाव हुएँ करें है। देसें मन

शायम मान कर तत्त्वक काडा हा चाक भाग हुए कर है। एक नने तो शावर में भा धार्म में ते हो क्र मकर मार्चुमक है। हा हार्स हमूची है तो धुमी पेसा शावर स्थाप्तरण कियें पुरुष कियो है। हा हमें शावर में भी पुरुष है। बर सुस्दु चुद्धि जाके पाइय पेसा याका बार्म है। सो हमी का बनी पुरुष ही होड़, हमी है हमी बनें नांदी। एसें बार्म में भी पुरुष है। सो सुषी पुरुष पुरुषार्यकी म संभारे तो मन नम्रंसरू ताका सगम भी नाहीं करें। मो गुण का नाश लघुपना करें ही करें। तातें गुण की रचा ही योग्य है। वहुर इहा ऐसा भाव जानना जो कुल वा पदस्थ का वा भेपादिक का सवय करि वडापनी मानिये हैं सो श्रम है। एक ही जीव जो गुण होतें जो वद्य था सोई गुण गए निंदा भया, तो पूर्वें अन्य जीव गुणवान भए थे। अर आप श्रष्ट भया तव उनके गुणनितें यहु केंसें वद्य होइ। अपने वर्ष मान गुणनिहींतें वद्यपनां हो है, ऐसा निश्चय करना।

श्रानें बहुत गुए होतें भी दोष के श्रश का भी रहना भला नाही। बहुरि तिस दोष के श्रंशकों रहें सतें तिस दोषमयपनी ही भलों है ऐसा श्रन्योक्ति श्रलंकार करि स्वरूप दिखावता सता सूत्र कहें है।

(वसन्त-तिलका छन्द)

हे चन्द्रमः किमिति लाञ्छनवानभूस्त्वं, तद्वान् भवेः किमिति तन्मय एव नाभूः। किं ज्योत्स्नया मलमलं तत्र घोषयन्त्या, स्वर्भानुबन्नांनु तथा सति नासि लच्यः॥१४०।

श्रर्थ—हे चद्रमा तू कालिमा रूप लांछन सहित ऐसा क्यों भया? बहुरि जो लांछन सहित ही भया था तौ तू सर्व ही कालिमा मई ऐमा क्यों न भया। रे श्रातिशय करि तेरे मलकों बतावती ऐसी जो श्रवशेष रही ज्योति ता करि कहा सिद्धि है। इहां विचार करि जो राहुवत् तैसे ही सर्व काला होय तो तू काहू करि लखने योग्य टोकने योग्य न हो है। सो तो वध हो है। भर तप छोरि राम्प करें सा∵कति ःनिंघ हो है। वार्ते यह निरूपय है राजर्ते भी वप विशेष प्रधान है; सा मत्यक देखिये है शाजा तपस्त्री की वह । चार तपस्वी शाजाकी अंदे नांदी। सो पेसे विकारि जो बानी बन संसार से बर या है सो राज की तो पापरूप संसार का कारण बांनि कर तपकी ससार द्वास का इरनहारा बानि तय ही की व्यगीकार करें है। धार्में तप है क्षण्या भाका पेसा गुयाका नागर्ते समुपनी हो है। इस ही अर्थ की दफ्तांत द्वारकरि दिल्पवता सठा सूत्र करे हैं। ।। स्क्रोकः।। 🔻 पूरा शिरसि शार्यन्ते प्रप्पात्ति विद्युवैरपि । परचात् पादोपि नास्त्राचीत् किंनकुर्योत्युगचित् ॥१३६॥ कार्य-पद्वतीं अप सुरोधादिक गुरा होइ तबती पूक्ष हैं ते वेचनि करि भी मस्तक विर्वे चारिने हैं। बहरि पीर्के गुन्म जाते रहें।

(649)

परचात् पादाप नास्त्राचात् का कुपायुग्ध्यचातः ॥१२०॥

सर्थे—पहत्तं स्व मुर्गायादिक गुण हो इ तहती पुल हैं ते
देवित कार भी मस्तक विर्वे चारिने हैं। बहुरि पीलूँ गुण्य जाते रहे
तब तिन कुलिनों चरण है सो भी नांही भीटें। सो स्पाय ही है।
गुण्य का नारा है सो कहा बचुता न करें १ व्यक्ति सो है।

मावार्थ—कोक विर्वे गुण्य हो कार महिमा है, सो देवो जिस
दुलको सांचारिक गुण्य होतें महंत पुरुप मी चपने मस्तक विर्वे
राजों में तिस ही पुल को गुण्य पाप पीले कोई पानि की ठावर
वो देता हो। सो दहां भी पह कार्य समस्ता । को ज्ञान, सहित
तव होतें मानी देव भी पुल को प्रस्त हार्य समस्ता । को ज्ञान, सहित
तव होतें मानी देव भी पुल को प्रस्त हार्य समस्ता । को ज्ञान, सहित
तव होतें मानी देव भी पुल को प्रस्त हो अपट मार्ग पीले कोई

जहजायरूवसरिसो तिलतुसमित्तं ग गहदि अत्येसु जइ लेइ अप्पत्रहुयं ततो पुण जाइ गिग्गोयं ।

अर्थ—यथानातरूप सहश नग्न मुनि है सो पदार्थनि विपें तिलका तुप मात्र भी न प्रहण करें है। नो थोरा बहुत प्रहण करें तो तिसतें निगोद जाय। सो इहां देखो गृहस्थ परिप्रह का धारी थोरा सा धर्म साध तो भी शुभ गित पार्व। अर मुनि थोरा सा भी व्रत भंग करें तो निगोद जाय। बहुरि न्याय भी ऐसें ही है अनशनतपधारि अन्न का दाणा भी प्रहे तो पापी होइ। बहुरि अनशन व्रत न धारे, अर अवमौद्य्य विषें तिसतें घणा भी भोजन करें तो धर्मात्मा होइ। ऐसे यह बात सिद्धि भई। दोष सिहत ऊंची पदवी तें नीचें की पदवी ही भली है। तार्ते दोष लगाय ऊची पदवी कों विगारनी योग्य नाही।

श्रांगे दोषकों विद्यमान होतें ताकों प्रकाशनें वाला श्रर श्राद्यादनें वाला ऐसा दुर्जन श्रर श्राचार्य तिनके हितकारी श्राह्तकारीपनां तें श्राराधनें न श्राराधनें का योग्यानाकों दिखावता मता सूत्र कहें हैं।

॥ शाद्रीतकद ॥

दोशन् कांश्चन तान्प्रवर्तकतया प्रच्छाद्य गच्छत्ययं सार्घ तैः सहसा भ्रियेद्यदि गुरुः पश्चात् करोत्ये पिकम्। तम्मान्मे न गुरुगु रुगु रुतरान् कृच्वा लघृ श्च स्फुटं ब्रूते यः सततं समीच्य निपुणं सोय खलः सद्गुरुः ॥१४१॥

मावार्य इहां धन्योक्ति अञ्चलार करि चत्रमाकी व्यादनां दीया है। सा कोई उँची मुनिपद्वी भारि विस विवै होत्र संगावे है ताकों यह एक्षाइनां जानमां। बैसें चन्द्रमा चरम्यहः धर्वी की भारक भर बाके किनित् काविसा दीसे है ताकरि वाकी कम्नडी कांद्र करि सर्व टोके हैं। चर वो राहु सर्व ही काका है वी वांझ पेसा ही पर वानि कोऊ टोके नांही। तैसे तू निर्मेश फर्वी सुनि पद्मी का भारक सथा है। बार तेरे काई किछू दोप मासे है हा करि तोकों कमकी सानि सबै टोके हैं। बर को नीचे की गुरस्र पदवी का भारक सर्वमत मुक्त है ती भाका पेसा ही पद बार्नि कोड दोड़े नांही। वार्दे चड़मा का मिस करि पाड़ी सीलवर्ड है प् दोप सहित क्यों भया । बार को होध सहित होना वा ती सर्व ही दोप मुक्त क्यों न सथा। ऊंकी सुनिपदकी होरि नीक्की गृहस्य पदवी ही भागीकार करनी थी। रे! तुकेई उत्तेची मुनि पदवी भी कियानिकों साथे है सो इनिकार कहा साव्य है ? पई तेरें दोपकें प्रगट करें हैं। बो तू भी शृहस्थ हीय सौ सम्य गृहस्वत् टोक्सें थाग्य म होइ । वार्ते इमारी यह शिका है - को ऊ भी मुनिएव्यी को पारे है ती दोपकों मति बारे। बार दापकों घरे है ती सुनि पदको मति घरे । ब्यादिवराखः विर्धे भी ऐसा कथन है:—बसारि इजार मुनि चादिनाय स्वामी की शाबि दीका क्षेत्र भ्रष्ट भए, तब तिनकी देवता कहते भए । इस पर्दे विर्पे ऐसा आधरस करोग ती इस दंढेंगे। इस परवी फा झारि जैसें रूपे सेसें करी। इहां कार कहे लोकवी जैसे कहे हैसे कही, परना कलती जेता गुण दाप द्दोद तेवादी कार्गे वाका उत्तर पट्पाहुड विधे पेशा करा। है।

दोप जानि ताके श्रभाव करनेंकी उद्यमवंत होइ। ऐसें दोप का कहनां उपदेश समान गुणकर्ना हो है। तार्ते दोप कहन हारा दुर्जन है सो इस श्रपेना गुरु समान कार्यकारी है। या प्रकार धर्मात्मा है सो दोप छिपावनें वाला गुरु तें भी अपना दोप कहन हारा दुर्जन को भी भला जाने है। इहा प्रश्न.-जो दोप कहै मर्भ छेद करनें तें पाप भी तो हो है। ताका समाधान . - जो ईप्यी दोप करि बुरा करनें के अधि दोष प्रगट करें है ताकों तो पाप ही हो है। षहूरि जो करुणावंत होइ दोप छुडावनै के छार्थ दोप प्रकट करें है ताकों पुन्य ही हो है। बहुरि प्रश्त — जो दुर्जनकों तौ पाप ही हो है, वाकीं गुरु कैसें कहा। ताका उत्तर —दुर्जन तौ पापी ही है। परंतु इहा दोप छिपावनें वाला गुरु दुर्जन तें भी दुरा है। ऐसा प्रयोजन लिए अलकार करि गुरु कह्या है। परमार्थ तें गुरु है नांही, ऐसें वर्मात्मा दोष कहनें वालीं कीं इप्टमाने है।

आगे तर्क करे है — जो शिष्य कें दोष कहे चिंता पजे ताका निषेध के अर्थि आचार्य हैं ते दोषकों छिपाइ करि प्रवर्ते हैं। ऐसा कहे हैं।

॥ श्लोक ॥

विकाशयन्ति भव्यस्य मनोम्रुकुलमंशवः । रवेरिवारविन्दस्य कठोराश्च गुरूक्कयः ॥१४२॥

श्वर्थ-कडोर जे गुरु की वार्गा ते भव्य जीव का सनकी

कार्य-कोई गुरु प्रवृत्ति रासन का भावकार शिष्पके ^{वार्य} पेसे ते कई बोप विनकी क्रिपाड करि प्रवर्त्त है। वहरि का म्ह शिष्य-विनि दोपनि करि सहित शीध मरनकी प्राप्त होइ वौ पीमें यह गुरु कहा करें। तार्ते ऐसा मेरा गुरु नांही। बहुरि को वाप ब्लर्ने थिये जैसें प्रवीया होड़ वैसें निरवर नीके अबसोकि मेरे थेरे होपनिकी बहुत चयो बचाई करिमगट कई है। देसा दुवन है सी मेरा भला गुरु 🕏 । माबार्थ-पूर्व सूत्र विर्पे दोपवान की निदा करीथी तहां काऊ को कि भवगुर्यमादी होता युक्त लोही। भापकी वी शुर्वादी का प्रदेश करना । ताकी कहिए है । जो काप दोपकी भी घरे है ^{कार} व्यपना क वापमा भी राक्या वाहे है ताकी दोप प्रगढ करन हारा <u>बुरा मासे है। बहुरि को भर्मारमा अपनी अवस्थाते ऊ चापमा</u> प्रगट कीया न चाहै है चार कोई चाप विपे होप है सन्हीं छोड़मा बाहे हैं, बाकी दोब प्रगट करन हारा यूरा सांही आसी है। सी इहां चर्मारमा पेसें विचार है जे गुरा दोप का ज्ञाम ती गुरु-तपहेरा तें हो हैं। बहरि को गुरु प्रवृत्ति करावने का क्रोसर्ते केसें कावना सप्रशास बचे तेसे कीवा चाहे कर दोवनिकी म कहे ती शिष्यका व्यपने दोप का ठंक न दोड, तव वह दोपकी बांदी नांदी। बहुरि जी देसें विचारे पीकें याका दोप छुडावेंगे। कर वह शीम ही दोप महित मरे क्रमतिको प्राप्त होई तब ग्रह कहा करे ? तार्वे दापको किपाने सा गुरू नोंदी। बहुरि हुर्जन है सो बोरे बोपनिकीं भी

अवकाकि तिनिकों यसे कहि करि प्रगटकरे तब वर्गात्मा आपना

दोष जानि ताके श्रभात्र करनें की उद्यमवंत होइ। ऐसें दोष का कहनां उपदेश समान गुणकर्ना हो है। तातें दोष कहन हारा दुर्जन है सो इस श्रपेना गुरु समान कार्यकारी है। या प्रकार धर्मात्मा है सो दोष छिपावनें वाला गुरु तें भी अपना दोष कहन हारा दुर्जन कीं भी मला जानें है। इहां प्रश्न. - जो दोष कहै मर्म छेद करनें तें पाप भी तौ हो है। ताका समाधान - जो ईर्घ्या दोष करि बुरा करने के अधि दोष प्रगट करें है ताकों तो पाप ही हो है। बहुरि जो करुणावंत होइ दोष छुडावनै के श्रिथ दोष पकट करें है ताकों पुन्य ही हो है। बहुरि प्रश्न — जो दुर्जनकों तो पाप ही हो है, वाकीं गुरु कैसें कह्या। ताका उत्तर —दुर्जन तौ पापी ही है। परतु इहा दोष छिपावनें वाला गुरु दुर्जन तें भी बुरा है। ऐसा प्रयोजन लिए अलकार करि गुरु कह्या है। परमार्थ तें गुरु है नांही, ऐसें धर्मात्मा दोष कहनें वालीं कीं इष्टमाने है।

श्रागै तर्क करें है — जो शिष्य कें दोष कहे चिंता पजे ताका निपेध के श्रार्थि श्राचार्य हैं ते दोषकों छिपाइ करि प्रवर्ते हैं। ऐसा कहे हैं।

॥ श्लोक ॥

विकाशयन्ति भव्यस्य मनोष्ठकुलमंशवः । रवेरिवारविन्दस्य कठोराश्च गुरूक्कयः ॥१४२॥

श्चर्य-फटोर जे गुरु की वागी ते भव्य जीव का सनकी

(१४६) मञ्जीत करें है। देसें वठोर में सूर्ये की किरंग त कमझ ही दर्श भौ प्रदुक्तित करें ।

भावार्य-भी गुरु दोप छुडावर्नेकी या गुरा प्रदश्च करावर्नेकी कराचित् असुहावर्ने कठोर वचन भी कहै, तहाँ मध्य श्रीय का मन तिन यचननि करि आनंदिव ही हो है। बाके चिता सेद न हो

है। जैसें सूर्य की किरम भीरकों भावाप स्पनाक्तहारी कठोर है, तथापि कमस की कसी की मज़कीत ही करें है। दैसें गुरु के वधन पापी की व्यपनी हीनता होनें करि तुक रुपशासन हारे कठोर 🖏 वबापि बर्मातमा के मनकी बातन्त्र ही उपजाने हैं । पर्मातमाकी भो गुरु वनाइ उपवेश देवें है। तब यह सापकों घन्य माने है।

श्दांके क्रकद्देर∽कठोर क्यदेश हैं पापी को द्वाल पाने । ताका क्चर । माकी वीध्र कपायो पारी जानी लाकी कठोर उपदेश देवें नोंही, तहीं साम्यत्य भावनां भावे हैं । इहां ती शिष्य की यह शिका हैं --भी गुरु मझा होनें के कांब्र कठार बचन कहे हैं । किछू बनकें ईप्टा प्रयोधन है नाही। वार्ते तिनहीं इप्ट बानि तहां सादर दी करना।

चामै वैसो वासीनि करि यसै क कहनें की चार चालीकार फरनेंडों सावधान पेस इस फरत विर्वे प्राणी घोरे हैं पेसा कहें हैं

।। स्लोक ॥

साकदयदिव वस्तु भोत् च सत्तमा पुरा। दर्समा कर्तुमधन्त्रे बक्तु श्रोतः च इसमा ॥१४३॥ श्रथं—पूर्वें तौ दोऊ लोक विषें हितकारी ऐसा धर्म ताहिं कहनेंकीं श्रर सुननेको तो सुलभ थे बहुरि करनेंकी दुर्लभ थे। बहुरि श्रव इस काल विषें कहनेकीं श्रर सुननेंकी भी दुर्लभ भए हैं।

भावार्थ-जो वर्म इस लोक विर्पे छार परलोक विर्पे जीव को भलो करें ऐसे धर्म के कहने वाले अर सुनने वाले पूर्वें चौथे काल में घने थे। ऋर अगीकार करने वाले तव भी थोरे ही थे, जातें ससार विर्पे धर्मातमा थोरे ही हो हैं। वहूरि श्रव यहु पचम काल ऐसा निकृष्ट है जिस विपें साचे धर्म के कहने वाले श्रर सुननें याले भी थोरे ही पाइये हैं। कहने वाले तौ अपना लोभ मानादिक के अर्थी भये तार्ते यथार्थ कहें नाही। अर सुनने वाले जडवक भये तार्ते परीचा रहित इठप्राही होत सते यथार्थ सुनै नाही। बहुरि कहना सुनना ही दुर्लभ भया तौ ख्रगीकार करने की कहा वात ? ऐसें इस काल विर्षे धर्म दुर्लम भया है सो न्याय ही है। यह पचमकाल ऐसा निकृष्ट हैं जा विपें सर्व हो उत्तम वस्तुनि की हीनता होती आवे है, तौ धर्म भी तौ उत्तम है, याकी वृद्धि कैसे होय ? तार्ते ऐसे निकृष्ट काल विर्पे जाकी वर्म की प्राप्त होय है े सो ही धन्य है।

आगों कोऊ भदेह करें कि वोऊ लोक विर्ये हितकारी धर्म ताके फहन हारे श्री गुरु तिनिकरि औरनिका दोपकों कहिकरि तिस-दोपतें निवृत्ति करावनी । सो तैमें कीएं शिष्यके श्रपना दोप प्रगट



बहाई करें। जोए वहाई न करें तो श्रज्ञानी जीवनि का मान कैंसें श्रघें। बहुरि याका मान न बधावें तो यहु उनका प्रयोजन काहें कीं सांघें। ऐसें सत्पुरुष दोष भी करें है। श्रर श्रधमी वड़ाई भी करें है। तहा मूर्ख को तीं दोष कहना श्रानष्ट भासे है। श्रर गुण कहना इष्ट मासे है। बहुरि जे विवेकी हैं ते ऐसें जाने है जो मेरा भला होने के श्रार्थ दोष प्रगट करें है। सो यहु दोष का प्रगट करना है सो ही मुसकों भली शिला है। ऐसें विचारि तहा इष्ट- पनीं माने है, वहुरि जो ए श्रपना प्रयोजन श्रार्थ दोषकीं गुण ठहरावें ते ए ठिंग हैं। जो येहु वहाई है सोई मेरे बुरा होने का कारण है। ऐसें विचारि तहां श्रानष्ट माने है। तार्ते दोष कहैं। विवेकीनिकें श्रार्य ध्यान होने का श्रम करनां गाँही।

श्रामें दोष प्रगट कीयें दोष देखने ते दोष का त्याग करनां। श्रर गुण देखनें तें गुण का प्रहण करना सो ही बुद्धिषानों कूं करने योग्य कार्य है। ऐसा कहै हैं।

> त्यक्तहेत्वन्तरापेचौ गुगादोपनिवन्धनौ । यस्यादानपरित्यागौ स एव विदुषां वरः ॥१४५॥

श्रर्थ—छोडी है अन्य कारण की श्रपेना जिन विषें, बहुरि गुण दोप ही का है कारण जहा, ऐसे ने महण श्रर त्याग ते तिम जीव के पाइए सो ही ज्ञानीनि विषें प्रधान ज्ञानना।

भावार्थ-काहू का प्रहण करना काहू का त्यजन करना ऐसे जीवनिके प्र2 त पाईए है (तहा सम्यग्दरीन दिक गुण जिनि करि

होतेंतें चनिष्ट का सयाग भया तार्ति वह चार्तच्यानी होई क्ष्म् भी भक्तमार्गी विर्पेत प्रकर्ते सो ऐसा संवेह दृष्टि करव संता सुव करें हैं।

॥ पूरशिक्ष् ॥

भारी है सा यह कहानता सेवकारी है।

गुवागुरुविवेकिमिपिक्षियमप्पर्श दूपर्श मवेत् सद्वपदेशावन्मति मतामऽतिश्रीतमे । कृत किमपि बाष्ट्रपतः स्तवनमप्पतीर्योषिते ने तोपपति सन्मनोत्ति सत्त्र कष्टमबानता ॥१४४॥

धर्ये—गुग्र धर दोपका विषेक सहित के सम्पुरुप विनकीर धपना दुग्य कविशाय करि मगढ कीया हुना भी युद्धिवान बीच निके असे सका धपदेश प्रीति धपनावे वैसें कार्यत प्रीविके धर्मि हो है। बहिर धर्म तीर्य को न सेवन हारे ऐसे बोध तिनि-करि पीठपना तें कियू किया हुना गुग्रागुनाय है सो भी विनि वृद्धिवानों के मना-कों नारी सतीय दपनाये है। इहां काम्यवानी

सावाध — हो जाका दिन चाहै सो ता जैसे वाका अका होर तिसे हैं वरी तार्ष बस कोव के बुदा होनें का कारण को होग ताके हुआने के काम सत्तुवर होग भी मुक्क करें हैं। जो र दाग ने माम करें तो काशा बीव कारता होजी केसे बादी। बहुरि विना वार्ष होरबी केर्र कों है। बहुरि को जिसमें कारता कोमांदिक प्रवोक्तन माम्या चाहै। को केंसे बाकी प्रसन्न होता जो तेर्स

ही करें । तार्ते उस जोव के शायनिकों भी बीठवर्ता ते गुप्प ठक्राव

वडाई करें। जोए बहाई सहीकेंग्ल पर्धे । बहुरि याका मान २*७७* है सांधे । ऐसें सत्युरुप रोप ईर की है है। तहां मूर्ख को तीं होए हुई कहनां इष्ट भासे है। बहुरि के किया मला होने के अवि दोप प्रगट 🐒 🍦 करना है सो ही मुमर्की मर्ता 🏣 🋫 कारण है। ऐसे विचारि तहां श्रांत्र विवेकीनिकै श्रात्त ध्यान होने का हर श्रानें दोष प्रगट कीयें दोष दे_{ळे}ं श्रर गुरा देखनें तें गुरा का महरा हुन् करने योग्य कार्य है। ऐसा कहे है। त्यक्तहेत्वन्तरापेची गुणदोपि यस्यादानपरित्यागौ स एव

श्रर्थ—छोडी है श्रन्य कारण की , गुण टोष ही का है कारण जहा, ऐसे हैं, जीव के पाइए सो ही ज्ञानीनि विर्षे प्रधार

भावार्थ-- काहू का प्रहरा करना क्रिं जीवनिके प्रवृत्त पाईए है (तहा सम्यम् गुणकीं । नातें

जे

ति

ऋर

सै जाते कारण है

शर्या ह

निपकी विनिकाती महारा बदना बार मिष्यास्वादिक होय जिनकी निपनी तिनिका स्थवन बहना । ऐसी शुद्धा दोव की अपेषाधीन जिनकी महारा स्थान पाईए है, कार कान्य काई विपय कपायांतिक का मयोजन बाहा न पाईए ते बीव बस्तुष्ट झानी बानने । बाहि प बापना हित साथे हैं । बहुरि हित सायना सोई बुद्धिवानी के कार

1 (50)

थाम्य कार्य है । भागें भाग्यमा प्रदेश त्यामा विधे इपस्य कहे है ।

॥ स्नाक॥ दिसं दिश्वाऽद्विते स्थित्वा दुर्घीदुःश्रायसे मूर्ग ।

विषयेथे तथोरीचि तबं सुखायिष्यसे सुबी ॥१४६। चय-चे जीव तू दिवकी जोरि कहित विषे तिछिकरि उड वी दोतमंता चापके चारत तुःककी करे है। तार्ते तू सुब्धी दोतमंता

तिमका करता भाव को चाहित को कोरि हिए किये तिकता विस विर्मे इतिकों भावत होतु । येर्से त् चायके ग्रुककों भाव करेगा। भाषाथ —हे बोग तें मार्थकर्रोगाविक हितकारी ग्राणक वर्ष

वाज तो स्थामध्येया कर भिरमादरीनादिङ कहितकारा देण हैं? कार्य्ये वाक महत्त्व कीमा को देसे स्थाम महत्त्व हैं तू. बातादिशें दुन्ही मया है। सो तू हो कार्यनी कहत्त्वाकी विवारि देशिव में केंद्रें

बुकी मया है। सो तू हो सपनी सावस्थाकी विवादि देखि में क्ष परिकृत्यां कर वाका पक्ष मोहः कहा भया। बहुदि के तू विके कहा विवादि साथ कर प्रकृत करें के क्षान स्वी

रहरा निर्मा में प्राप्त का महत्त करें, त्रोपको तमे तो काकरम भूनी दश्र । आर्टे कारण प्रकटा मण काम भी बस्टा होत्र ही होई ! मीर्ट तल छोरि अग्नि का सेवन कीए आताप हो है। बहुरि जे अग्नि होरि जल का सेवन करें तो शीतलता होय ही होय। तेंसे इहां भी जिस अनादि परिएमन तें दुखी भया है तिसतें उल्टा परिएमें तो सुखी होय ही होया। सो अनादितें तो गुण छोरि दोप सेवन कोया अब तोकीं दोष छोरि गुण का प्रहण करना योग्य है।

श्रागें कारण सहित गुण श्रर दोष जानें ऐसे हो है। ऐसा दिखावता संता सूत्र कहें हैं।

॥ शिखरंगी छद् ॥

इमे दोपास्तेषां प्रभवनममीभ्यो नियमितो गुणारचैते तेषामिष भवनमेतेभ्य इति यः। त्यजंस्त्याज्यान् हेत्न् भटिति हितहेत्न् प्रतिभजन् स विद्वान् सद्वृत्तः स हि स हि निधिः सौख्ययशसोः ।१४७।

श्रर्थ—ये दोप हैं श्रर तिनि दोपनिका इनि कारणिनतें उप-जना हो है। ऐसें निश्चय करन हारा जो जीव त्यजने योग्य जे कारण तिन कों तो शीघ छोरता है। श्रर हित के कारण तिन कों सेवता है सोई जीव ज्ञानी है। श्रर सोई सम्यक्चारित्री है। श्रर सोई सुख श्रर यश का निधान है।

भावार्थ — विवेकी पुरुष है सो पहले ती दौपकी श्रर गुणकों पहचानें। तहाँ विचार कीए मिध्यात्वादिक ती दोए भासे। जातें एई श्रात्माकों दुखी करें है। वहुरि सम्यक्त्वादिक गुण भासे जातें ए श्रात्माकों सुखी करें हैं। वहुरि दोपके श्रर गुण के जे कारण हैं

का प्रयोजन बद्दा न पाईए से जीव उरहर द्वानी चानने । बार्ते ए अपना दिव साथे है । बद्दारे दिव साथना नीई वृद्धियानी के करने पोप्य कार्ये है । बार्गे बन्यया पदस्य स्थान विषे दृष्या कहे है । । रक्षोक ॥ दिसे दिखाऽदिसे स्थितना दुर्घीदु कायसे मृश ।

निपत्नै तिनिका स्वजन करना । ऐसे गुरा दोय की कपेदाकीने जिनके प्रदेश स्थान पाईप है, कर कम्य काई निषय कपायादिक

ाहरी हिन्याजहरू स्थित्वा दुर्घातु हायसे मृश । विषयेये तथोरीचि त्यं मुखायिष्यसे सुची ॥१४६ । चर्य-इ तीव तु हितडी सारि चहित विवे तिक्रिकरि तुनु सी

होतसता सापर्के सारात हु:जकों करे है। तार्ते स् मुबुओ होतसंता तिनका कटा भाव को चाहित को होरि हिए कियें तिरुटना ठिस विर्ये इक्किमें प्राप्त होडू। यसें स् सापके मुक्कों मास्त करेगा। मावार्के—ह बीप तें मायावर्राचादिक हितकारी गुण्यूहण कार्ये

माधार्थ — ह बीप तें माधार्शमाधिक हितकारी गुणुरूप कार्य ता अ तो स्वामश्रेषा, क्षार भिष्मादरौनादिक श्रोहेतकारी होए रूप बच्चे ताक पहल कीया को ऐसे त्याग पहलु तें तू. क्षनादिशें दुर्जा भया है। सो तू ही व्यपना व्यवस्थार्की विचारि हेरिक में केरी परिवाम्बां कार ताका पत्र मोहू कहा भया। बहुरि से तू दितवें बच्चा परिवासी ग्राव्य कार्यक हरे होपकों तत्र तो क्षत्रप पुत्री होई। जार्से कारण बच्चा मण्डास भी घरटा होई ही होई। सैसे होनां सो तो सर्व प्राणीनिविधें समान प'इए है। बहुरि बुद्धिवान सोई है जो सुगति कों कारणभूत वृद्धि नाश जाके पाइए ऐसा होइ। बहुरि इस जीवतें झन्य जीव है सो तिसतें उल्टा दुर्गति का साधन वृद्धि नाश होनें तें निवुद्धि है। ऐसें श्री गुरुनें कहा है।

भावार्थ-लोक विषे धनादिक की वृद्धि भए श्रर दरिद्रादिक का नाश भये जीवकौँ बुद्धिवान मानिये । बहुरि द्रिद्रादिक की वृद्धि भए अर धनादिक का नाश भए निर्दु द्वी मानिये है। सो यह तौ ़ मिध्या है। जातें ऐसा वृद्धिनाश विर्पे तौ जीव का किछू कर्तव्य नांही। जैसे पूर्वोपाजित पुन्यपाप का उदय हो है तैसा कार्य स्वय• मेव सर्व जीवनिके हो है। सो प्रत्यक्ती कोऊ घना बुद्धिवान् होय मो भी द्रिद्री दे लिये है। कोऊ सर्व प्रकार मूर्ल होय सो भी भनवान देखिये है। वहुरि एक ही जीव जिस बुद्धि तें घनां चुद्धिवान भया होइ सोई जीव तिस ही बुद्धितें निर्धन होता देखिये है। तातें ऐसे षृद्धिनाश विधें ती बुद्धि का किछू प्रयोजन है नाही। इहाँ पुरुषार्थ मानना निरर्थक है। बहुरि सम्यक्त्त्रादिक धर्मरूप भावनि की वृद्धि भए श्रर मिध्यात्वादिक श्रधर्महप भावनिका नाश भए चुद्धिवान् मानिए । श्रर् मिथ्यात्वादिक की वृद्धिभए सम्यक्तवादिक का नाश भए निर्बु द्धि मानिये, सो यहु सत्य है। जातें ऐमा वृद्धि नाश विर्षे जीव का कर्तव्य है। जैसा श्रपनी बुद्धि का विचार होइ तैसा कार्य्य जीव का कीया हुवा जीव के हो है। सो प्रत्यत्न कोऊ तौ तिर्यचादिक भी श्रपनी बुद्धितें धर्म सावनकरि स्वर्गादिक कौ प्राप्त हो है। कोऊ राजादिक भी निवृद्धि होइ अधर्म साधन करि विक्यादिक सामगी ती दोपके कारण भावे । बार प्रदेव प्रगुरू प्रशास्त्रादिक वा वत सममादिक गुग्ध के कारण मासे । ऐसी

तिनचय सप त्यवते योग्य जे दोपके कार्य्य तिनिकी स्वयं कर गह्य योग्य के गुण के कार्य्य तिनिकों महै। वहां दोष गुण कर तिनिकें कार्या तिनिका निरुचय करि बाननी भया सो वी सम्मम्दर्गन सहित सम्यक्षान है। कर सर्व दोव का कार्या बोबि गुण का मह्य करनी सो सम्यक्षारित है। वेहीं य वीनीं मिले मोझ माने मया, ताका का भोच हो है। तहां बानम्बस्तकों असुमये है, चर वाका मर्च मकार महिना हो है। तहां बानम्बस्तकों सहित गुण दोवकों बानमां योग्य है। बार्गे विवेदी बीच करि हित की दृष्टि बाहित का नारा प् दोव कार्य करने दोग्य है। वार्व विश्व किसी कार्य प्रनादिक विश्व के

।) वसन्तरि**वका सन्द** ।।

विक नारा है विनिष्म वी सर्पेप्रायीनिके समाभवनी पाईप 🕏

पेसा कड़े है।

साचारची सक्छाजन्तुप् इदिनाशी सन्मान्तराजितद्यमाद्यमक्षमेंगोगात् । बीमान् स या सुगतिसाचनङ्गदिनाश— स्तद्रप्रस्थयादिगत्तपीरस्यचाति ॥१४८॥ सन्भाग्य पुरेक्सानि विदेशितकात् ऐस सम्ब वाप कर्म

विभिन्ने बहुप हुन संयोगते शरीर बनाहिक का वधना वा नास

होनां सो तौ सर्व प्राणीनिविधें समान पर्ए है। बहुरि वुद्धिवान सोई है जो सुगति कौं कारणभूत वृद्धि नाश जाके पाइए ऐसा होइ। बहुरि इस जीवतें छान्य जीव है सो तिसतें उल्टा दुर्गति का साधन वृद्धि नाश होनें तें निर्वुद्धि है। ऐसें श्री गुरुनें कह्या है।

भावार्थ-लोक विषे धनादिक की वृद्धि भए श्रर दरिद्रादिक का नाश भये जीवकौँ बुद्धिवान मानिये । वहुरि द्रिद्राद्कि की वृद्धि भएं श्रर धनादिक का नाश भएं निर्बुद्धी मानिये हैं। सो गहु तौ मिथ्या है। जातें ऐसा वृद्धिनाश विर्धे तो जीव का किछू फर्तव्य नाही। जैसे पूर्वीपाजित पुन्यपाप का उदय हो है तैसा कार्य स्वय• मेव सर्व जीवनिके हो है। सो प्रत्यक्ती कोऊ घना बुद्धिवान् होय मो भी दरिद्री दे विये है। कोऊ सर्व प्रकार मूर्ख होय सो भी धनवान देखिये है। वहुरि एक ही जीव जिस बुद्धि तें घना चुद्धिवान भया होइ सोई जीव तिस ही चुद्धितें निर्धन होता देखिय है। तार्ते ऐसे वृद्धिनाश विषें तौ वृद्धि का किछू प्रयोजन है नाही। इहाँ पुरुषार्थ मानना निरर्थक है। बहुरि सम्यक्त्त्रादिक धर्मरूप भावनि की वृद्धि भए श्रर मिथ्यात्वादिक श्रथमें हप भावनिका नारा भए बुद्धिवान् मानिए । घ्रार् मिथ्यात्वादिक की वृद्धिभए सम्यक्तवादिक का नाश भए निर्दु द्धि मानिये, सो यह सत्य है। जातें ऐमा वृद्धि नाश विषें जीव का कर्तव्य है। जैसा श्रपनी बुद्धि का विचार होइ तैसा कार्य्य जीव का कीया हुवा जीव के हो है। सो प्रत्यत्त कोऊ तौ तिर्यंचादिक भी श्रपनी बुद्धितें धर्म सायनकरि स्वर्गादिक कों प्राप्त हो है। कोऊ राज दिक भी निर्वुद्धि होड छाधर्म साधन करि नरकारिककी मात्र हा है। तार्ते मेसे बस का यूमिनारा विर्वे है इति का प्रयोजन जानि इहां ही पुरुषार्थ करनां योग्य है।

बारों ने सुगति के साचन धर्मभए माथ विनकी पृद्धि के करण हारे भीव हैं ते थारे हैं । एसें विसायता सता सुत्र कहें हैं ।

।। शिकरणीव्यंच् ॥

कर्ती दयहो नीति स च मुपतिमस्ये तुपतयो नयन्त्यर्घार्वेशं न च चनमञ्जीस्त्याममनताम् । नतानामाचार्या न दि नतरता सामुचरिता— स्तपस्येषु श्रीमामस्य द्व जाता प्रतिस्ताः ॥१४८॥

मर्थे~किंख काख विर्पे नीति ही वृक्त है। वृक्त वीर्थे स्वाप मार्ग वाली। सहरि सो वृंक राज्ञानि करि हो है। राज्ञा विनों चौर वेनें चौं समर्थे नोही। वहरि से राज्ञा भनके कांचि स्वाय करें है।

बार्से पन ब्यावने का प्रशेषक म सब्बे देसा श्याय राजा करत नोही । बहुरि यह बन है सो ब्यावयी जे मुनि तिनके पारूप नोही तिनिक मेंब ही अनाविक रहित है । ऐसे ती होन अस्त सम् मुमितिकी

रामा न्यायमार्ग विषे चन्नायते नांही। बहुरि श्राचार्य हैं ते सावधीं विमय नमस्काराहिक बरावरों के लोगी मर। ते नामीमूल मर्च में मुनि विनकीं नांही न्याय विषे प्रवस्तीयों है। ऐसे इस काल विषे वस्तवों ने मनि विगि विशे प्रविकार सम्बद्धान कि निर्में

शुन्त (जनका नाहा स्वाय किये प्रक्ताओं हैं। ऐसे इस काल कियें वयस्था से शुन्ति विनि विशे श्वींत का सका ब्यायरन जिलिकों पार्ट्य ऐसे सुन्ति ते सिर्वे श्वेरीभायमान क्ष्क्रक रस्त धोरे पाईय हैसें स्रोरे विजये वाला कि भागर्थ--इस पचमकाल विषें जीव जह वक्त उपजें है, ते उह का भय विना न्याय विषें प्रवत्तें नाही। वहुरि दृह देने वाले लोक-पद्धित विषें तो राजा है, श्रर धर्म पद्धित विषें श्राचार्य है। तहा राजा तो धन का जहा प्रयोजन सध तहा न्यायकरें, मुनिनिकें धन नांही। जैसें प्रवत्तें तैसें प्रवर्ती। वहुरि श्राचार्य हैं ते विनय के लोभी भए मो दह दे नांही। ऐसें भय विना मुनि स्वछद भए हैं। कोई विरले मुनि यथार्थ धर्म के साधनहारे रहे हैं।

स्रागें जे मुनि स्राचार्यनिको नाही नमें है, एनकी स्राज्ञा में नांही रहे हैं, स्रर स्वच्छद प्रवर्ते है तिनि सहित सगित करनी योग्य नाही।

एते ते मुनिमानिनः कविताः कान्ताकटात्तेत्त्यौ—
रङ्गालग्नशरावसन्नहरिग्णप्रख्या अमन्त्याकुलाः ।
संधर्तं विषयाटवीस्थलतले स्वान् क्वाप्यहो न चमा
मा वाजीन्मरुदाहताअचपलैः संसर्गमेभिभवान् ॥१५०॥

श्रर्थ—ते ये प्रत्यच्न मुनि नांही; श्रर श्रापको मुनि मार्ने ते स्त्रीनिके जु कश्च लीए श्रवलोकन तिनिकार प्रासी भूत भए उनकरि प्रहे हुए श्रग विषे लागे है वागा तिनिकार पीडित जे हिरण तिनके सहश व्याकुल होत सते श्रमण करें हैं। वहुरि विषय रूपी वन का जो स्थल भाग ता विषें कहीं श्रापनिकों स्थिर राखनेकों समर्थ न हो है। सो पत्रन करि खडित कीए बादले जैसें चपल होय तैसें चचल जे ए श्रव्ट मुनि तिनि सहित है भव्य तू सर्गातकों भी मित प्राप्त होह। नरकादिकनी पार्य हा है। वार्ते ऐसे भय का दृक्षिनारा निर्वे ही दुन्ति का प्रयोजन जानि इहां ही पुरुषार्थ करमां घोग्य है।

भागें में धुगति के साधन घर्में इप माव विनक्षे वृद्धि के करण हारे बीव हैं ते थोरे हैं। घर्से दिखावता संवा सुत्र कहें हैं।

॥ शिकरकीक्षत्र ॥ वात्री दयदो नीति स च नृपतिमिस्ते नृपतयो नयन्त्यवर्षिक्षं न च घनमऽदीस्त्याथमयताम् ।

नवानामाचार्या न हि नवस्ताः साधुषरिता-स्वपस्त्रेषु भीमन्मस्यम् इव जाताः प्रविस्ता ॥१४८॥

सर्थे~ कि कास विर्धे नीति ती वृत्त है। वृंत द्वीय स्थाय सर्मा वाली। यहाँदे सो वृंत रामानि करि हो है। रामा विन्ती सीर हेर्ने वृष्टिसर्पर्य नीति। सर्माति ने रामा प्रत्यक्ते कर्मा ज्यार करें है।

भी समर्थ नाही। यहारे से राजा पनके कार्म न्याय करे है। कार्म पन बावनें का प्रयोजन न साथे देखा न्याय राजा करते नाही। बहुरि वह पन है सो ब्यायमी से मुनि विनक्षे पाहप नाही तिनिक्ष मेप हो पनारिक रहित है। यसे से होना क्षान्ट मुप्त मुनितिकी

राजा न्यायमार्ग किये बजायते नांडी। बहुदि खावार्ग है ते बावर्जी विनय नमस्कारादिक बरावर्ने के बोभी भए। तः नक्षीमृत भए वें मुनि विनकों नांडी न्याप किये प्रकारिये हैं। देसें इस काल निर्वे तवस्वों के मुनि तिनि कियें मुनि का भक्ता खावरना जिनिके पार्डप पेसे मुनि ते जैसें श्रामायमान वक्तार रान भोरे पार्डप सैसें मोर

पिरते पारच है।

श्रर्थ -पाया है श्रागम का श्रर्थ जिहि ऐसे जीव की सबोधें है। हे प्राप्तागमार्थ तेरे गुफा तो मदिर है। श्रर दिशानिकों तू पहरें है। श्राकाश श्रसवारी है, तपकी वधवारी सो इप्ट भोजन है। गुण हैंते स्त्री हैं। ऐसे नाही पाइये है काडू प्रसि जाचने योग्य वृत्तिजाकी ऐसा तू भया है। श्रव तू वृथा ही याचनां प्राप्ति हो है। तोकों दोन होना योग्य नाही।

भावार्थ—लोक विर्षे इतनी वस्तु की चाहि भएं याचनां करिये है। प्रथमतों धनकों जाचे, सो तें छागम का छर्ण सो ही छाद्द सर्व मनोरथ का साधन हारा बन पाया। वहुरि मन्दिरको जाचें मो गुफा छादि स्वयमेव बनिरहे तेरें मन्दिर पाइए हैं। बहुरि वस्त्रको जाचें सो तू दिशा रूपी वस्त्रकों पहरें है, दिगम्बर भया है। बहुरि छसवारी जाचें सो छाकाशरूपी छसवारी तेरें पाइए है। जहा इच्छा होय तहा गमनकरि। बहुरि भोजन कीं जाचें सो तपका बधनां सोई तेरें तृष्ति का उपजाबनहारा इष्ट भोजन है। बहुरि स्त्री को जाचें सो स्त्रमा छादि गुण तेई तोकूं रमावनहारी स्त्री है। ऐसे तेरें सामग्री पाइए हैं सो छात्र तोकों कहा चाहिए तू याचना करें। तेरी तो दोनता रहित सर्वोत्कृष्ट वृक्ति भई है याते तू याचन रहित तिछि, ऐसी शिवा तोकों दई है।

श्रागें जो याचना करें सो छोटा है, श्रर न करें सो बड़ा है। ऐसें दिखावता सूत्र कहें है।

।। रत्नोक ॥

परमाणोः परं नाल्पं नभसो न परं महत्। इति बुवन् किमद्राचीन्नेमौ दीनाभिमानिनौ ॥१५२॥ (१६६)

भाषार्थ-जैसे दिरण के भंग विर्वे शाम साम्या क्षोड़ सो वह उन्हों पीडार्वे स्पाइन्स हुवा कृत्वा फिरे कही बन भूमिका विर्पे स्विर रहने की समर्थ न शह । ते हैं प अप्ट मुनि मानी तिनिकें

शंतरग विर्पे स्त्रीनि का कटाब रूप व्यवसोकन कोई कामनाय स्रागा है सो प उसकी पीडार्ते स्पाइन्स हुये भ्रमकृत होग रहे हैं। कहीं विषयनि विषे मन क्ष्मावने की समर्थ न हो है। काम की तीवता करि धर्म साधन करना तो दूरि ही रही परंतु देखना स चना समना इस्पादि विधयनि विधें भी मनकी स्थिर नांडी करि सके है। सी बैसे पनन करि विचटाए हुये बावले चंचल हो हैं, तेतें विकार भावकरि भए भीय हुए यू भए मूनि चंचल हो हैं । सो उनका ती होनहार पेसा ही, परंतु हे सक्य ते किस् धर्ममुद्धि है वार्ते तोक सीव देवे हैं ऐसे भएनि की संगति तु सति करें। को संगति करेगा हो हू भी उनका साथी होय हुगैति की शक्त

हाता । इहां भाष यह जो भ्रष्ट मुनि संगति योग्य भी मांधी है । बार्गे इन सहिव रांगतिको न प्राप्त होता को तू सो पेसी मामग्री पाइ याचनां रहित हुवा तिछि ! ऐसी मील देता मुश्र करे हैं।

॥ वर्मनविक्रका द्वंद् ॥ गेई गुहा परिद्रभासि दिशो विहास

संवानमिष्टमगुनं तपसोमिष्टिः ।

प्राप्तागमार्थं तव गनी गुणाः फलक्---मब्राय्यवृत्तिश्वि याति वृधीव याच्याम ॥१५१॥ शारों पृष्ठे है जो याचफ की गौरव कहा गयो जाकरि तिम कर्के लघुपनो होय, ऐसें पृष्ठें उत्तर कहे हैं।

> याचितुर्गीरवं दातुर्मन्ये संक्रान्तमन्यथा । तदवस्थौ कथं स्यातामेतौ गुरुलघृ तदा ॥१५३॥

शर्थ—में ऐसें मानो हो जो याचक का गौरव है सो दातर निर्पे सक्रमण रूप भया। जो ऐसें न होइ अन्यथा न होड तो तिस भूजाचना के काल विर्पे याचना रूप घर देने रूप है अवस्था जिनकी भूजें ए दोऊ वड़ा घर छोटा कैसे हो है।

भावार्थ- उत्प्रे चा श्रलं कार करि श्राचार्य कहे हैं: - हमकी ्र ऐसा भासे है जो पहलें तो दोऊ पुरुष समान थे। बहुरि जिस ु, समय याचक याचना करे छर टातार देवे तिम समय याचक का 🍌 चडा पना था सो निकसि दातार विर्पे माप्त होइ गया। तःतें तत्काल याचकतौ हलका हो है। स्पर दातार महत हो है। जो ऐसें न हो है तौ तिस समय याचक तौ सकोचादिक रूप करि होन कैसें भासे है, अर दातार प्रफुल्लितादि रूप करि महत कैसें إبر भासे है। तार्ते दीनपनां निषिद्ध है। कोऊ कहै कि ऐसें है तो मुनि भी तौ दान लेवें है, उनकीं भी हीन कही। ताका उत्तर। म्नि हे ते याचनाकरि दीन होइ दान नाही लेवें है। जैसें कोई राजानि की भेट करें तैसें भक्त पुरुष विनय स्यों दान देवें है। तहा भी लोभ तें घाशक्ते होइ महण नाहीं करें है। तातें यह हीन नाही होवें है। लोभर्तें दीनता करि लियो चाहै सो ही पुरुष हीनता न होइ है। छागें लेनें वाले का छार देनें वाला का गांव

े ^करवावता सूत्र कहें हैं।

काई यहा नोंद्रो । ऐसे कहता जा पुरुष है सो इनि झैंन और भामिमानीनिकी कहा म देखता भया।

भावार्थ-परमागु हैं छाटा चौड़ी भाकाशर्ते बढ़ा नोहो ,पेसें भाई कहे हे वहां जानिए इ. वार्ने दीन समिमानीनिकी देखे नांधी। को दीनकी देखता थी पश्मारातें भी छोटा दीनकी कहता चर चरिमानीको देखता दी चाकारा दें भी यहा चरिमानीकी कहता। भाव दहां यह है --- वा नाचना करने साला दीन पुरुष है सो धर्म वा मामाविक घटने तें संधनितें छोटा हो है । बार जावनः करें ऐसा कमिमानी है सो भर्म या मानादिक वधनेतें सर्पानी वहा है। इहां प्रस्त:-को दीनके मानादिक भने तहां भर्म कैसे

नोडी। बार क्यसिमार्न के मानादिक वधी तक्षां घर्म कैसे डोडी क्यायनिके भर भर्मके हो प्रतिपद्मीपनी पाइप है। तका समाधानः कोई क्याय को तीवता करि कोई क्याय पटे तहां वर्म नोंडी। सो

दीनके क्षोम कपाय को तीव्रवाकरि मानादिक घटे है । तार्वे पाके

अमें लोही पाप हो वपने हैं। बहुरि समें कपाय घटने से अस करि कोई काबस्था कपायी की भी भासी तहां धर्म ही है। सो इसं मान मपाय वाले का नाम व्यभिमानी नांदी है। शोसर्वे बाहुकी बाचे नांदी वाका भाम कांभमानी है । सो बाबे सर्व कपायमंत्र होने तें हो सकरिपाणी भीवनिकों नकी सृत न शो है। तार्ते अस करि मानीसा मासै परंतु मानी है नोहीं। तार्ते पाके वर्म हो है। ऐसे आति दीनवा न वर्रमी।

श्रागें पूछे है जो याचफ कीं गौरव फहा गयो जाकरि तिम जाचककें लघुपनो होय, ऐसें पूछे उत्तर कहे है।

> याचितुर्गौरवं दातुर्मन्ये संक्रान्तमन्यथा । तदवस्थौ कथं स्यातामेतौ गुरुलघू तदा ॥१५३॥

श्रर्थ—में ऐसें मानी हों जो याचक का गौरव है सो दातर विषें सक्रमण रूप भया। जो ऐसें न होइ श्रन्यथा न होइ तो तिस याचना के काल विर्षे याचना रूप श्रर देने रूप है श्रवस्था जिनकी ऐसें ए दोऊ वड़ा श्रर छोटा कैसे हो है।

भावार्थ-उत्प्रे ता श्रलंकार करि श्राचार्य कहे हैं.-हमकों ऐसा भासे है जो पहलें तो दोऊ पुरुष समान थे। बहुरि जिस ु समय याचक याचना करे घर दातार देवे तिम समय याचक का चड़ा पना था सो निकसि दातार विषे प्राप्त होइ गया। त.तें तत्काल याचकतौ हलका हो है। अर दातार महत हो है। जो ऐसें न हो है तौ तिस समय याचक तौ सकाचादिक रूप करि होन कैसें भासे है, घर दातार प्रकृत्नितादि रूप करि महत कैसें भासे है। तार्ते दीनपनां निपिद्ध है। कोऊ कहै कि ऐसें है तो म्मिन भी तौ दान लेवें है, उनकीं भी हीन कही। ताका उत्तर। मिन है ते याचनाकरि दीन होइ दान नांही लेवे है। जैसें कोई राजानि की भेट करें तेसें भक्त पुरुष विनय स्यों दान देवे है। त्तहा भी लोभ तें छाशक्ते होइ प्रहण नाहीं करें है। तातें यह हीन नाही होवें है। लोभतें दीनता करि लियो चाहै सो ही पुरुष हीनता कीं प्राप्त होइ है। छागें लेनें वाले का श्रर देनें वाला का गति विशेष दिखावता सूत्र कहै हैं।

(१६=)

क्य-परमाणुर्वे कम्य काइ छोटा मोदा कर काकाराते काय काई बड़ा नांदी। ऐसें कदता ला पुरुष है सो इति दीन कीर

ष्यिमानीनिष्ठी कहा न देखता यया । भावार्थ-परमासु हैं छोटा नोंदी, बाकारातें बडा मोद्दो , देसें

भोई कहे है तहां बानिए है बानें दीन वासिमानीनिधी देखे

मांदी : को दीमकी देखता ही परमाग्रातें भी छोटा दीनकी कद्धा

फ़ब्ता । साब इहाँ पहु है —जा साचना करने बाढ़ा दीन पुरुप है सा धर्म वा मानाविक पडने हैं सवनितें छोटा हो है । बार जाचनः करें पेसा कमिमानी है सो भर्म वा मानाविक वधनेतें सपनिर्धे वका है। इहां प्रश्त'—का दीनके मानादिक घटे छहां धर्म कैसे निक्री। बार कामिसान के सानाविक अभी तथा धर्म केंसे होर्री क्रमायनिके कर चर्मके वा प्रतिप्रवीपनी पाइए है। वाका समामान कोई कपाय की रीज़रा करि कोई कपाय घटे रहां भर्मे नांही। स्रो दीतके द्वाम कवाय को वीव्रताकरि मानादिक यह है । तार्वे याके धर्म नोही पाप ही हमने हैं। बहुरि सर्व कपाय घटने हैं अस करि कोई काररता कपाणी की सी मासी तहां वर्मे ही है। सो करो मान मपाय वासे का नाम व्यक्तिमानी नोंदी है। सोमर्ते काह की बाबै नोडी वाका नाम र्थाममानी है । सो बाकै सर्व क्यायमंत्र होन तें क्षोम करि पापी कीवनिकी समीमृत त रा है। वार्ने भ्रम करि मानीसा भार्षे पर्रह साभी है सोही। वार्ते साम धर्म हो है। ऐसे

भर भाभमानीको देखवा वौ भाकारा वै भी बड़ा भाममानीकी

श्रागें पूछे है जो याचफ कीं गौरव फहा गयो जाकरि तिम आचककें लघपनी होय, ऐसें पूछें उत्तर कहें हैं।

> याचितुर्गोरवं दातुर्मन्ये संक्रान्तमन्यथा । तदवस्थौ कथं स्यातामेतौ गुरुलघृ तदा ॥१५३॥

श्रर्थ—में ऐसें मानी हीं जो याचक का गौरव है सो दातर विषें सक्रमण रूप भया। जो ऐसें न होइ श्रन्यथा न होइ तो तिस याचना के काल विषें याचना रूप श्रर देने रूप है श्रवस्था जिनकी ऐसें ए दोऊ वडा श्रर छोटा कैसे हो है।

भावार्थ- उत्प्रे ना श्रलंकार करि छा चार्य कहै हैं: - हमकी ऐसा भासे है जो पहलें तौ दोऊ पुरुष समान थे। बहुरि जिस समय याचक याचना करें घर दातार देवें तिम समय याचक का चढ़ा पना था सो निकसि दातार चिपें प्राप्त होइ गया। तःतें तत्काल याचकतौ हलका हो है। अर दातार महत हो है। जो ऐसें न हो है तौ तिस समय याचक तौ सकोचादिक रूप कि हीन कैसे भारी है, घर दातार प्रफुल्लितादि रूप करि महत कैसे भासे है। तार्ते दीनपना निषिद्ध है। कोऊ कहै कि ऐसें है तो मुनि भी तौ दान लेवे है, उनकों भी हीन कही। ताका उत्तर। मुनि है ते याचनाकरि दीन होइ दान नांही लेवें है। जैसें कोई राजानि की भेट करें तैसें भक्त पुरुष विनय स्यों दान देवें है। तहा भी लोभ तें घ्याशक्ते होइ यहण नाहीं फरें है। तातें यह हीन नाही होवें है। लोभर्तें दीनता करि लियो चाहै सो ही पुरुष हीनता की प्राप्त होइ है। छागें लेनें वाले का श्रर देनें वाला का गांव चिशेप दिखावता सूत्र कहै हैं।

(fue)

भषो त्रिष्ट्रको यान्ति यान्त्यूर्श्वमत्रिष्ट्रका । इति स्पष्ट वदन्ती षाभामीकामी तुसान्तयोः ॥१५४॥

क्यें-किनके प्रदेश करने की इच्छा पाइए है ऐसे बीव हैं त भाषीगति की प्राप्त हो हैं। बहुरि क्रिनकी महस्र करने की इच्छा नांदी मेरी कीव हैं ते उन्होंगति की माज हो हैं। सो ऐसी --वाकरी के दोम पाखंडे विनिका भीचा होता उरूचा होना ते मानी स्पष्ट मग्रवपने कहे है। भाषार्थ-- ताक्षका क दाय पाइडे समान हैं. तहां को कान वस्त का महरा करें सा वी नीका होई जाय, बार म महरा करें छी क चा हो आय। ए ऐसें डॉर्जे संते मान वह वताने है:-बैसें हमारी वसा हो है। वैसे को कामकटि प्रदेश करेगा सो वो हरकान भी नीचा दोइगा चर ब्यागार्ने नरकादिक नीची शतिकों प्राप्त होगा। चर को क्षोम क्षोरि महरत न करेगा सी तत्काल भी ऊचा रहेगा, घर चागामी लगे मोच डंबी गतिकी पाद्य होगा। देखें मुक्ति करि पहु प्रभोजन दिखाना चीनता करि हीमता और दुर्गेवि हो है। वार्वे दीनवा न करनी। इहां कोड़ पृत्ते—दीमवा विर्पे पेस्प पाप कहा है ? ताका बत्तर -- बील पुरुष के बीम कपाम पेसी तील हो है भाकरि भन्य कवाय भी मिर्वेश होय बाय खोक सम्बा

भी मिदिजाय, भर्मेकी भी गिनै लांदी। बहुत कहा, वर्ग सर्वेत्वृह्न है सको भी कपमान कराय कपना प्रयोजन साध्या वाहे। तार्वे

बीमता मद्दापाप है।

श्राग याचकनिका मनोवाछित पर्यं की मिछि न कर ऐसा जु ईरवरपना तिसतें दरिद्रपना ही भला है। ऐमें दिखावता सूत्र कहे हैं।

> सस्त्रमाशासते सबे न स्वं तत् सर्वतिषै यत् । श्रिथिवैग्रुरूयसंपादिसस्त्रत्वानिस्वता वरम् ॥१५५॥

श्रथं — सस्त्र किंद्ये धनादिक सिहत पुरुष ताकी सर्व ही जाचै, श्रर ऐसा धनादिक होइ बांही, जो सर्वकी तृष्तिकरें। तार्ते श्रर्थी-निकी विमुखपने करनहारा ऐसा जु धन सिहतपना तिसतें धन रिहतपनां है सो ही भला है।

भावार्थ — कोऊ जानेगा कि धनवान भए अर्थीन के मनोरथ
पूर्ण की जिये हैं। तार्ते धनवान होना भला है, सो ऐसें तो धनवान
पना काह के न होइ जाकरि सर्घ अर्थीनि के मनोरथ पूर्ण करितक १ अर किंचित् धनवानपना होइ तब सर्व अर्थी याकी आशा
करें तहा सर्व की आशा पूर्ण होइ नाही, तब वें अर्थी यार्ते हुखी
होइ विमुल हो है। तार्ते ऐसे धनवानपना तें निर्धनपनां ही भला
है। निर्धन भए कोऊ याकी आशा न करें। प्रत्यच्च देखो धनवान
के राजा मित्र स्त्री पुत्र बाचनादि सर्व लागू होइ। अर निर्धन के
कोऊ लागू न होइ। तार्ते दातार होने के अधि धनवान होने की
चाहि करिये है तहा लोम अर मान का आधिक्य जानना। जो
स्त्रयमेव धनवान होइ अर सर्वत्याग न करि सके तहा दान देने मैं
किल्लू लोभ का त्याग भया ताकरि तितना ही भला हो है। तार्ते

तिसङ् एत बना बसा है। बहुरि दान का छत करि धनशानवना को भक्ता बानना बोग्य नाठी है। बार्गे जे धनपान की डाये हैं तिनित्र बासाम्यो लानि

देंसी है ऐसा कहे है ।

(842)

आशासनिरतीयाभूदगाधा निचिमिरचया । सापि येन समीभूवा वर्षे मानधनं धनम् ॥१४६॥ सर्थे—ज सारास्पी सानि निचिन्ते मी सर्थव सम्बद्ध

होत मई सो भी चारा। कानि जिस करि समान रूप भई भी तरें घना मानरूपी घन जाननी । माबायें – चनादिक की चाहि ताका नाम चारा। है स्पर्ट मर्द

सानि सो नव निधाननियें भी कायह है। निधाननि विधें धनाहिक साहेरों निधान दुदे नाही। परंतु कहाचित् वनका वी थाह कायी, बहुरि इस कारत विधें सो धनाहिक की चाहि पाडप है तु का बाह

त्रीहं) तस निवान सिर्वे भी सारत बढी हो रहे हैं । वार्ते जानिय है, बस निवानसिर्वे भी याके भी सावाहरतां वाहण है । बहुरि हैं बीच को तेरे पहुं संशोधहरतां कार याक्यांह स्था नावज न वाहण

है, ठाकामाम हार्षे मान है। सोई मया पन ठाका ममाण ऐसा बहुत है। बाकीर देखे कारा। सामि समान अप हो है। पूर्वोक मामबन मय कारा।के भीकेक्ता का कामान हो है। ठाउँ तब निधानमि हैं भी काममान हथी कनकी बहा कामि संदीप हथ हो। बनाविक के काथि वाकना करनी कोग्न नहीं। बार्षे कारम मेटने के अर्थि धनादिक जाचिए है सो निधान पाए भी आश न मिटे तो स्वोक धनादिक तें कैसें यह मिटेगी। वहरि सतोपर्वृत्ति करि धनादिक के अर्थि नम्रीभूत न होना ऐसे ये परिणामनिकरि आशा का अभाव हो । तातें ऐसा ही परिणामन उपादेय है।

ं आर्गें सो आशा खान मान बनकरि कैसें समान भई। ऐसे पूछें कहें है।

त्राशाखनिरगाधेयमधः कृतजगत्त्रया उत्सर्पोत्सर्प्य तत्रस्थानहो सद्भिः समीकृता ॥१५७॥

अर्थ—यहु आशाह्म खानि है सो अथाह है। कैसी है यहु नीचे कीये है तीन जगत जानें ऐसी है। सो तिस आशाह्म खांन विषें तिष्ठते धनादिक तिनिकीं काढि काढि वह आशाह्म खांन सत्पुर पनिकरि समान करी है, सो यहु वहा आश्चर्य है।

भावार्थ - पाषाणादिक की कोई खानि होय तार्में स्थौं पाषाणा दिक काढि तिस खानि को श्रन्य भूमि समान करना सो ही कठिन देखिये है। वहुरि यहु श्राश्चर्य देखो यहु श्राशारूपी खानि ऐसी तौ श्रयाह, जाने तीन लोक नीचे कीए, तीन लोक की सपदा भी श्राशा विषें नीची है। श्रर श्राशा श्रिधिक वड़ी है। सो ऐसी श्राशा खानि तार्में तिष्टते पदार्थ तिनिक्तों काढि काढि करि सत्पुरुष याकों समान करें है। भाव यहु —श्राशा विषे श्रनेक पदार्थनि की चाहि पाइए है। तहा सत्पुरुष है ते त्याग भाव करि इसकी चाहि ते बीवराग मात्र विस रूप प्रवर्धे है।
बागों निर्मेषपत्रे की अवसंधि करि प्रविक्ता करी है सहामतनिकी
हार्ने देसा मुनि है वाके विध्वह का कंगीकार करने का ब्यागाव ते,
सें पूर्वोक्त प्रकार ही इस बारता का समाग रूप करना योग्य है
सें पृत्रोंक प्रकार ही इस द्वारा का समाग रूप करना योग्य है
सें दि लावता संता विदित इस्तादि होय काव्य कहे हैं।
1) हिरयोव्हंद ।।
विदेशविधिमा देहस्वरूप वर्षास्मुपह हम--न्नरानमपरैमेक्स्या दस्तं क्यायित क्रियदिन्छति।

(१४४) होरी, देसें सर्व चाहि होरि तिस बाहा की मिटाय समान भाव

सदिपि नितर्रा ज्ञान्नाह्युः किछारय महास्मनः
कथमयमहो ग्रह्मात्यन्यान् परिप्रहर्द्वप्रदान् ॥१४८॥
धर्य-मुति है सो तव को बधावदा शरीर की स्थिति के धर्यं को
भोधन योग्य विधि करि चन्य गृहस्यां मिक करि दियो ताकों कोई
काल विर्वे किचिरमात्रशोल है । सा भी इस महारमामुनि के व्यविश्य
करि काम कर कारण है तो चाही कोफ है यह महास्या कार्य

पारमह रूपी को कोटे मह तिनिकीं केसें महत्त्व करें है ? सर्पया न महत्त्व करें हैं। मानार्थ—कोरू काकामी सुनि के भी किविन परीमह सार्ने त को समस्त्रप है। कहें। सुनिक सर्पे बाहा। का कामाव भाग है एक बाहार मात्र बांधा पाहप है। को भी शरीर राजन के बांध श्राहार की चाहे है। जातें विना श्राहार मनुष्य शरीर रहे नांही बहुरि शरीर कौं भी तप के अधि राखे है। जाते मनुष्य शरीर विना तप रहे नाही, सो मोजन करि शरीरकों राखि, तप ही कीं वधावे है। प्रमादी न हो है। बहुरि स्राचार शास्त्र विर्पे जैसे विधि वर्णन है तैसें स्राहार मिले तो प्रहे है। स्राशक होय सदोष आधार न महर्गा करे है । बहुरि अन्य गृहस्थ करि दिया आहार महे है । आप न वनावे है अदत्त नाहीं प्रहे है। वहुरि भक्ति करि दिया आहार महै है। याचना करि दातार कीं दवाय नाही महै है। बहरि ऐसा भी श्राहार नित्य न प्रहे है। योग्य काल विपें वा केई उपवासनिकै पार्गी प्रहे है। बहुरि प्रहे है तब भी सपूर्ण उदर भरि आहार नाही करें है। फिछू थोरा भी भोजन करें है। ऐसें आहार पहें है. ती भी महत मुनिकों लब्बा उपने है, सो हम इतनी चाहि करें हैं सो इमारी हीनता है। बहुरि ऐसे भी कार्य विर्वे जाके लाज होय सो धन वस्त्रादिक दुष्ट परिष्रह जिनका तीव्र राग विनां प्रहण न होइ तिनिका प्रहण के से करें ? सर्वथा न करें ।

जिनागम विर्धे लगोट मात्र परिप्रह राखें भी अगुज्जती कहा। श्रिधक परीप्रह होतें मुनिपनों कैसें मानिये। तातें मुनिके वस्त्रादिक परिप्रह मानना मिध्या है।

॥ शादू तछ्द ॥

दातारी गृहचारिणः किल धनं देयं तदत्राशनं, गृह्धन्तः स्वश्रिरतीपि विस्ताः सर्वीणकानेक्ळणः (१७६) लज्जेदैव मनस्वितां नतु पुन फुत्वा वर्ष तस्कर्ते रागद्वेपवशीमवन्ति तदिद् चक्रेरवरस्य फले ॥१४६॥

क्यये—इस मुनि धर्म विर्पे गृहस्य ता दासार । कार देन योग्य भोजन मात्र अन कार काव सर्थ का बवकार की इच्छा कार तिस

भावत मात्र वन कर कार भार स्वयं का बचकार का इच्छा भोवतकों प्रश्च करते कायन शरीर से जो बिस्ता येसें जु यह किया को हे सोई यहु बुद्धिवामों न के साब है। बहुरि यहु यहां कार्यव्य है को तिस जो बनकों द्वांत केय का एक समर्गक करिराग हो प के

परीमृत हो है। सो पहुक्तिकाल को चक्कांच पनी है।

भावार्थ-पृहस्थ वी बयनी मक्टिंद दातार होह बार मुनि पात्र
होह तहां एक भोसन सात्र ही पन ही का रान है।

बान्य बनारिक का शान नोही है। बहुरि तिसकों भी मुनि पृद्दे है को अपना वा शुरतार का या बान्य जीवनि का जैसे सर्वे मकार सका होइ तेमें महे है। ऐसे नाही जो आहार संद प्रमापी बोइ अपना कुरा करें शुरार को क्याय बरुवाय बाका बरा करें वा

भन्म अविभिन्ने दोप का करना होई। भीरिमिका चुरा कर वृद्धि भाइरा होने हैं भी भारने रारीर हैं भी विरक्त रहें है हो खुर रारीर मोड़ रह नंदी परतु बाकरि वर साभन करना है। तार्व भेरी यह नह नहीं है हो। भीरम भारत करना । स्वापिक कर

ारेर नाष्ट्र वह नाव गरेड बाजर र साधन करना है। ताव वेसे बढ़ नाव न होव तेवें बोरा जीरस बादार करना। स्वाहारिक का बामतें बाहर मोडी करें हैं। ऐसे ग्रान कादार प्रवृद्ध करें हैं सो ही ग्रान के बादा बरबावें हैं। बाहार सेने तें सक्षेत्र करवी हैं। बाएको ह नता माने हैं। बहार पह बड़ा बारबंध मया है । हस क्रील काल विर्षे छाहार के अथि मुनिपनी अंगीकार करें है। इस भपकरि श्राजीविका की सिद्धि करें है सो इमको ऐसें भासे है। यह कलिकाल विर्पे चक्रवर्ति पने की महिमा है। जैसे चक्रवर्ति श्रपने सेत्र के वासी देवादिक विनि विपे भी श्राज्ञा मनावे तैसे यहु कित्काल श्रपनी मर्यादा विपें उपजे मुनि श्रादि तिनि विपं भी विपरीतपनां प्रवक्तींवे है। इहां कोऊ कहैं - जु यहु काल दोप हैं तो इस काल विवें ऐसे ही मुनि मानी। ताका उत्तर --जैसें किलकाल विर्पे अन्याय प्रवर्ते है तौ ताकों न्याय तो न मानना। यहु जानना जो श्रन्याय की प्रवृत्तिकाल दोषतें है। तैसें किलकाल विर्पे भ्रष्ट भेषधारी प्रवर्त्ते हैं तो तिनिकीं मुनि तो न मानर्ने, यह जानना जो ऐसे भेषनिकी प्रवृत्ति काल दोषते है। बहुरि जैसे किहये यहु कार्य दुष्ट के उद्यतें भया है। तहां दुष्टवत् उस कार्य की निंदा जाननी। तैसें नहा किहये यह कार्य किल कालतें भया तहां किल कालवत् तिस कार्य की वहुत निंदा कीनी है। ऐसा जानना । तातें जे मुनि भेपधारि जो भोजनादिक के अर्थी होय रागी होषी हो हैं तिनिकी निंदा करने के अधि इहां कलिकाल महिमा कहा है।

आगे राग द्वेष का आधीनपंनां कर्मकरि करिये हैं तीं ह कर्म हे बोब तेरा कहा किया है सो कहे है।

॥ शाद्वीत विक्रीहित छद्॥

श्रामृष्ट सहजं तव त्रिजगतीवोधाधिपत्यं तथा सौष्यं चात्मसमुद्भवं विनिहतं निमृ लतः कर्मण् स स्वं यरिचरयातनाकदरानैर्घद्वस्थितिस्तुप्यसि ॥१६०॥

दैन्याचद्विद्विस्त्वमिन्द्रियसुसै॰ संतप्यसे निस्त्रप

भाव--- हे श्रोव जिस कम करि तेरा स्वमावमूत दीन वास्त्र का जु झान ताका स्वामित्यपनां सो अग्न क्षेया। बहुरि वर्षे श्रे बारम श्रानत सुल सो मुक्तें नाराको अग्न स्वया। सो कर्मे वी पेसें कीवा। बहुरि तू निकांज हुवा धीनपनां कें विसक्तमें करि निपजाप इन्द्रिय सुल विनिकरि तुप्त हो है। सो तू क्षोन श्रो यावना करिये चपवासाविक का कम्न वाहि सहिक्तरि पीजी मिन्नी हो कुरिस्तत मीरस

भाडार सामिर्वे कांगी है स्थिति भाजीविका बाने देसा होत स्वा संतुष्ठ हो है। भावार्य-सोर्से कोई यहा राजाताकों कोई सेरी राज-मस् करें। यहरि यह राजा दीन होय यहा ही का दिशा किसिन् माजना-

करों वहार वह राजा बान हान वाच कर हा का त्या हाज्य माजना दिक ताकरि सक्स होगा वहां विसकी निजेश कहिये विकस्त किये। वहाँ में सीच तू कानंत्रज्ञान सुत का रासी महंत पदार्थ है। बहुरि ऐसे हान सुत का नाता करि कम नैरोमीं तोकी अह किया है। बहुरि तू दीन होग विस कमें बहुयरी वपस्मा कियान वियय सुक विनिक्टर मंतुष्ठ हो है सो तू मिर्करण है, विकस्त देने योग्य है। बहुरि सेसीं युस राजा की मेरी का दिया भी सहा

देने योग्य है। बहुरि सेसें उस राजा की वैरी का दिया भी सहा करवर्ते बुरा भाजनादिक मिले कर तहां बहु राजा सहादद होड़ वी वह बहुत निय है। तेमें है अप्ट मुनि तरे कम का दोया भी बहुत सन्द मोही। यमें वपवासादिक करट सहै तब गृहस्पर्ट पर कैसा तैसा श्राहार मिले, श्रर तहां तू श्रपनी श्राजीविका की थिरता भई मानि स्तुष्ट हो है, तार्ते तू बहुत निद्य है। तार्ते जैपें उस राजा कीं श्रपने वैरी के नाश करने का उपाय करना योग्य है, तैसें तोकृ कर्म का नाश ही करना योग्य है। विषय शक्त होना योग्य नाही।

श्रामै जो तेरै इन्द्रिय सुख का श्रमिलाप है तो होहू तथापि जहां विशिष्ट इन्द्रिय विषय है ताकौँ दिखावता सूत्र कहे है।

> तृष्णा भोगेषु चेद्भित्तो सहस्त्राल्पं स्परेव ते । प्रतीच्य पाकं किं पीत्वा पेयं भुक्तिं विनाशयेः ॥१६१॥

श्रर्थ—हे भिज्जक मुनि तेरे जो विषय भोगित विर्षे ही चाहि है तो थोरा सा सहनशील होहु। ते भोग स्वर्ग विषे हैं। रे मूर्ख पचता भोजनकीं देखि श्रर पीवने योग्य जलादिक ही कीं पीय करि कहा भोजन का नाश करें ऐसें मित करें।

भावार्थ — जैसें कोई भूखा मूर्ल पचता भोजन कू प्रत्यत्त देखि जेतें भोजन पचे तेत घेर्य न करें, इतने काल भूख न सहै। घर किछू भोजन सबधी जलादिक ही कीं पीय भोजन का नाश करें। तैसें तू विषयिन का श्राभिलाषी मूर्ल धर्म साधनतें थोरा सा ही काल में स्वर्ग की प्राप्ति होय तहा विशेष विषय मिलें ताकी विचार। जे तें यह मनुष्य का श्रायु पूर्ण होय स्वर्ग मिलें तेतें धेर्य न करें, इतने काल चाहिकों न सहै। घर किछू इहा सदोष भोजनादिक विषय तिनिही कीं सेय किर स्वर्ग मुख का नाश करें है। सो ऐसा काय सूक्षों करें है, मति करें। सा भोगनि ही की वांद्रा है ती थारे से काल भैंय राखि, घम साधनकरि, होकु स्वर्गे विर्वे बहुत विषय मिलेंगे । यदापि विषयाभिलाय बीव्य मोही, द्यापि दही भूट होता सोबको लोभ दिखाय थोम्या है । ऐसा माब जानना। भागें कर्में करि इंग्रिय सुन्न भर कीवितव्य ए दोय कार्व निप बाइप है। बहुरि जे पेसे मुनि हैं विनिका कम कहा करें, पेसा विजायता निर्धानत्वं इत्यादिश्क्षोक कहै है। निर्धनत्व धने येपां मृत्युरेव हि बीवितम्। किं करोति विधिस्तेषां सतां झानैकचन्नपाम् ॥१६२॥ भर्य-क्रिनके निर्धनपनी ती भन भर गरको सो बीबिहरम है पेसे जे संव पुरुप, झान ही है एक नित्र किनिके, विनिका विधाता कर्मे है सो कहा करें, किछ कर सके नांही। भाषायें - ने महामुनि बान नेत्र करि सवार्थ पदार्थनि की भवशाचे हैं विनिक्ते भनादिक रहित निर्धेन्यपर्नी सोई यन है। सैसें धम्य बीव धनतें सुबी होड़, देसें ये सुनि निर्मेश्वपनार्ते सुकी हैं। बहुदि विनिके सरमा सोई कीविमा है। वैसे कम्म कीव प्राय घरनेते सुला हो हैं तैसे व मुनि इत्त्रियाहिक प्राय क्^{टे} सुल माने है। ऐसे के मुमि विनिधा कर्म कहा करें ? कर्म का ही बस

इतना ही है। अनिष्ट ६५ धवर्षों तब नियनपर्नी होयं जा अर्थ होइ सा इनिकरि तो सुनि दुसी होइ मोडी। धार्ते इनका कर्म किया.

मी करि सक्के नांदी।

(ts#)

श्रागें ऐसे है तो विवाता कर्म है, सो कौनके श्रपना कार्य का कर्ता हो है, सो कहे है।

जीविताशा धनाशा च येपां तेपां विधिर्विधिः । किं करोति विधिस्तेपां येपामाशानिराशता ॥१६३॥

श्चर्य—जिनके जीवने की श्चाशा है श्चर धन की श्चाशा है तिनिके विधाता विधाता है। वहुरि जिनके श्चाशा नप्ट भई तिनका विधाता कहा करें ? किछू न करि सकें।

भावार्थ — इहां विधाता नाम कर्म का है, सो जे अज्ञानी पाया पर्याय रूप जीया चाहे हैं, 'अर धन चाहे हैं तिनके कर्म है सो अपना कार्य निपजावने की समर्थ होता कर्मपना की धार है। ते जीव कर्मतें डरे हैं। हमारा मरण मित होहु। हमारे निर्धनपना मित होहु। ऐसे आशा तें कर्म उनकीं दुखी करें है। वहुरि जिनके आशा नाशकीं प्राप्त भई, छता धनादिक को भी छोडि बैठे, अर मरणके कारणिनके सन्मुख भए, तिनिका कर्म किछू किर सके नाही। ए मुनि कर्म तें डरे नाही, मरण हो है तो होहू, पर्याय छोडने का भय नाहीं। अर निधनपना की निराक्तलता का कारण जानि स्वाधीनपने हो धनादिक छोड्या है। ऐसे आशा छोरी तिनकीं कर्म केसें दुखी करें। मोह हीन भए कर्म का उदय होता हीन होता सहश है। आतमा की दुखो करने रूप कार्य दा कर्त न हो है।

मार्गे कोई ती बड़ा राज्य झांडि आसा का नामकों अवलंबे है काई तर झोरि राज्य को संगोकार करें है, तिनका एक क्यापता संता परा इस्मारि वोच क्लोक को हैं।

परां कोर्टि समान्द्री दावेत्र स्तुतिनिन्दयो । यस्त्यज्ञेषपसे चक्र यस्त्रपो विषयाशया ॥१६४॥

(t=P)

भाषार्थ-इस ब्रोक दिपें कोई स्तुति योग्य, केई भिंदा योग्य

बीव हैं दिन सवनि विर्पे को चक्रवर्षि परको छोरि मुनिपद चारे हैं सो तो सर्वोत्क्रप्टपर्ने स्ट्रात करने योग्य हैं। ऐसी प्राप्त मई चकर्गतपना की सपराकी द्वारि वैसा मुनि घर्मे रूप दुर्वर बनुष्टान बाबरे है। वार्ते याका महिमा ब्रह्मपुरने स्ववने योग्य है । बहुदि का प्रद्या हुना भूनि पदकी कोरि विषय बांडारी राज्य परको क्रमीकार करें हैं सो सर्वोक्तप्रभनें निरा करने वाम्य हैं दोटी ह प्रविका सग कीचें निंदा होय । यानें दो भ्रुनिपद कांगोकार करि वाका भग किया है । वार्षे धाको भ्रद्रपनौ हरहद्वपनौ निंदा योग्य है। इहां कोई कहें कि तिया ही करनी योग्य नांडी। ताका चचर —ईपॉर्वें ह्रोप बुद्धिकरि निग्दा करनी योग्य नांही है । बहुरि पापाचरन को प्रगटना करि ताकी जुराजनावर्ने के कार्थ निवा करने मैं दोप नांदी। पेसें न दोब ती पापी बीव की निंदा सास्त्रनि विषे हाहेको करिए है।

(१८३)

॥ हिरगीञ्जद ॥

त्यजतु तपसे चक्रं चक्री यतस्तपसः फलं सुखमनुपमं स्वोत्थं नित्यं ततो न तदद्भुतम् । इदिमह महिचत्रं यत्ति विषयात्मकं पुनरिप सुधीस्त्यक्तं भोक्तुं जहाति महत्तपः ॥१६५॥

अर्थ—चक्रवर्ती है सो तपके अिंध चक्र में छाडें है तो छांडो। जातें तप का फज्ञ अनौपम्य आत्म जनित शास्वता सुख हो है। तार्तें सो कार्य तो आश्चर्य कारी नाही। बहुरि इस लोक विषें यहु बड़ा आश्चर्य है, जो सुबुद्धी होय छोड्या हूवा विषयरूप विषकीं बहुरि भोगवने अर्थि वडे तपकों छाडें है।

भावार्थ—लोक विषें घने मुखके अिंध किंचित् मुख को छाडे।
ताका वड़ा आरचर्य नाहीं। सर्वथा दुखदायक जो विष ताकों छोडि
बहुरि ताके खाने के अिंध वड़ा पदको छाडे ताका वडा आरचर्य
होय है। तार्ते इहा भी भोच मुख के अिंध चक्रवर्ति पदकों छाडे
ताका कहा आरचर्य है। जो सर्वथा दुख दायक जे विषय तिनकों
छोडि, बहुरि तिनके सेवने के अिंध त्रिलोक पूज्य मुनि पदकों छाडे
है। सो यह वड़ा आश्चर्य है। ऐसा अनर्थ केंसे वने है।

श्रार्गे तप त्यजने वालों का वहुरि श्राक्षर्य करत सता सूत्र कहें हैं।

॥ वसततित्तकाञ्चट ॥

शय्यातलादपि तु कोपि मयं प्रपातात् तुङ्गात्ततः खल्च विलोक्य किलात्मपीडाम् । (ts/)

विश्वं त्रिलोकशिखरादिष दृरतुङ्गाद् भीमान् स्वयं न तपसः पतनाद्विमेति ११६६॥ सर्वे न तुरु कदियं सहक है सो भी भाषके वाहा होती देति

उत्था को शास्त्रात्वक तिसर्ते भी प्रक्राते करे है। कर येष्ट्र निरम्भ कि बहु का भारक्ष्ये है का युद्धियान पुरुष तीन क्षोर का शिकर समान क्षतिराय करि कथा को तप तिसर्ते भी क्षाप पड़नेतें मोही करे है।

भावार्थ-जातक विचार रहित है सो भी भारी सी फ्रेंची राज्या तिसर्ते पढ़ने ते भयवान दा है। वाके भी इतना विचार है को इहां तें पढ़े मेरे पाडा वपतेगी। यहार चहु मुनि तिमा का चारी है सो तो निचारवान है। बहुरि यह तप है सो शोन कोक का गिलर

समान के बा है। इहाँ तीन कोच का बीच वपकी पूर्व्य माने है। तर्ति के बा जानमां। सो इसर्ते अपट होता नाही सब करे हैं आप ही अप्ट हो है। इतना न पिचारें है इस्तें अप्ट अप्ट मोक्ट इस बोक बिर्वे हाम्बादिक पीटा होयगी परकोक दियें विरक्षाक पर्येव नरकादि निर्मादादि के दुख भोगवन बाहिंगे। सा यह बढ़ा

बारवर्षे है। बड़ो बोक विषे ती कथा पह पान गोने पराधीनपते भी भीवा होतें हतनी कथा हो है तहाँ कापपाताविक करण विचारे है। यह पेखा निजीवन समा है मुनियत खारिका क्षेत्रा पद पान बाप ही खाधीन छाड़ होय नीवा हो है। सो पेसा सससम कार्य हैकि कैयें बारवर्ष ने हो है। हहाँ बारवर्ष कहते का यह साव है। ब्रष्ट होता मुनि लोक रोतिकीं उल्लंघि निन्दा का स्थान भया है।

म्यारों जा तप करि महा पाप का घोवना होइ तिस तपकी भी नीच पुरुष मिलनपनाकीं प्राप्त करें है, ऐसा कहें हैं।

> विशुध्यति दुराचारः सर्वोपि तपसा ध्रुवम् । करोति मलिनं तच्च किल सर्वाधरोऽपरः ॥१६७॥

ष्पर्थ--तपकरि सर्व किया हुवा दुराचार है सो निश्चय शुद्ध हो है, दूरि हो है। बहुरि जैन मत ते बाह्य भया ऐसा सर्व ते निकृष्ट निद्य जीव है सो तिस तपकीं मैला करे है।

भावार्थ--जैसें जलकिर मल धोइये है। बहुरि जा धोवने का कारण जल ही में मल मिलावे तो वाकों नीच कि हिये। तैसें तप किर पाप दूरि होइ है। बहुत पापी भी होइ अर तप करे तो पाप कीं दूरि करें। बहुरि जो पाप दूरि करने का कारण तप तिस ही विषें पाप लगावे तो वह सर्वोत्कृष्ट नीच है। इहा यह भाव। जो पाप ही करता होय सो तो नीच ही है। अर पाप मेटने का मुनि लिंग धारे अर तिस विषें दोप लगावे सो उत्कृष्ट नीच है। सो अन्यत्र भी ऐसा न्याय कीया है। अन्य स्थान विषें कीया पाप तो धर्म स्थान विषें दूरि होय। धर्म स्थान विषें कीया पाप कहां दूरि होय, बक्र लेप हो है। तातें गृहस्थ पट का उपजाया पाप मुनि पद विषें दिर होय। अर मुनि पद विषें कीया पाप कहां दूरि होय, बक्र लेप हो है। तातें गृहस्थ पट का उपजाया पाप मुनि पद

धारय सौदी ।

आगे आरवर्ष क बहुत कारण हैं तिन विर्वे तपकी दोड़ें बाजा के कति आरवर्ष पूर्णा के फारक को विकारता सन कहें हैं

॥ वसम्विवसकाद्यंत् ॥

सन्त्येय कीतुकरानानि मगस्य क्रिंस विस्मापकं तटलमेतदिह द्वय नः । पीत्याऽमृत यदि यमन्ति बिसृष्टपुर्यया सत्राप्य संयमनिषि यदि च स्यबन्ति ॥१६८॥

बार्य--शीन क्याति विषे कीत्रकात क सेंकड़े पार्य ही है। परतु इति विषे इसकी वी ए शेष ही कार्य कार्यार्थनीं कार्यक वरवायते हारे हैं। एक वी मान्य हीन पुरुष कार्युत पीय करि ताकी वर्षे है चार एक को संयम निशान को पाय करि वाकी बार्व है।

भवार्थ—वही असंगव कार्य मासे वहां बाहवर्य मामिय है। मो क्रोकांकों यो व्यक्ति कीतुक एए कार्य आरवर्ष की दववार्य है। परंतु इसकों यो दन दोव कार्यनिही का बाहवर्ष है। कोई सवा मान्य के बाक्ति कारिक रोग न होड़ ऐसा बहुत पान किया। बहुत वाकी वसे सो एक दी पड़ कारवर्ष है। बार कार्य कार्य क्रिकों कार्की कम मरखादि हुन्क का नाना होग ऐसा संकम निधान का प्रहण कीया, वहुरि वाकों छाड़े, सो एक यहु आश्चर्य है। इहा दोय आश्चर्य कहे। तहा पहले तौ दृष्टांत रूप दूजा दाष्ट्रीत रूप जानना। जैसें अमृतपान करि ताका वमन फरनां तैसें सयम प्रहणकरि ताका त्यजन करना विपरीत कार्य है। तातें ऐसा कार्य विवेकी करें नांही।

श्रार्गे तिस पूर्वीक्त कार्ग्यतें सयम निधानकों नांही छांडते ऐसे बिबेकी जीव हैं ते सर्व परिग्रह त्याग करि रागादिक का निर्मूल नाश करने के श्रिथि यत्न करहू। ऐसें सीख देता सूत्र कहें हैं।

॥ मालिनोछ्द ॥

इह विनिहितबह्वारम्भवाद्योरुशत्रो— रुपचितनिजशक्तेनीपरः कोप्यपायः । श्रशनशयनयानस्थानदत्तावधानः कुरु तव परिरद्यामान्तरान् हन्तुकामः ॥१६९॥

श्चर्थ—इस मुनि लिंग विषे नाशकों प्राप्त कीए हैं बहुत श्चारभादि पाप कर्मरूप वाह्य के वैरी जाने, श्चर एकठो कीन्ही है श्चपनी शांक्त जिहिं, ऐसा जो तू सो तेरे श्चीर तो कोऊ विध्न करन हारा कष्ट रह्या नाही, परतु श्चंतरग वैरीनि का नाश करने का श्वभिजापी होय भोजन करना सोवना चालना तिष्ठना इत्यादि कियानि विषे सावधान होत सता तू तेरी रचाकों करि, यह इम सीख दई है।

(\$46 1 बका क्षेप हा है। ये तें भिरचय करि मुनि किंग वर्षे दाप सगावना योम्य नोही ।

कानी कारवर्षे के बहुत कारख हैं दिन कियें तपकी कोहने बाता के सति सारवर्षे पयां के कारया की दिलावता सत्र कहे हैं। ।। वसम्वतिस्कालंड ।)

सन्त्येव कौतकशनानि वगस्य क्रित विस्मापकं चढलमेत्रदिश इय नः । पीस्वाऽमृतं यदि वमन्ति विसुष्टपुर्यया

संप्राप्य सयमनिष्ठिं यदि च स्पनन्ति ॥१६८॥ मर्ब~-धीन सगतनि विर्वे कीत्द्रसनि के सैंकडे पहण्डी है ! परत इति विर्पे हमकों हो ए दोन हो कार्य कारवर्वनी कारवर्ने

क्पबाबने दारे हैं। एक शै भाग्य क्षीन पुरुष क्षयत पीय करि ताकी बर्में है भार एक को संयम मियाम को पाय करि ताकी क्रोंचे है ।

भवार्थ-वदां कसंमव कार्य भासे तहां ब्राह्चये मानिए है। सो कोर्फानके तो कानेक कीतुक रूप कार्य कारवर्य की व्यवादे हैं। अ परंत इसकी वी इस दीय कार्बेसिडी का ब्यारचर्य है। कोई सहा

भाग्य में बार्कार जरानिक रोग म होत. पेसा व्ययत बान किया।

बहुरि बाड़ी बसे सो एक तो यह भारवर्ष है। बार काई काड़ करियते बाकरि करन मरणाति हान का माशा होय ऐसा संसम निधान का प्रहण कीया, बहुरि वाकों छांछै, सो एक यह श्राश्चर्य है। इहा दोय श्राश्चर्य कहे। तहां पहले तो हप्रांत रूप हजा दाष्ट्रीत रूप जानना। जैसें श्रमृतपान करि ताका वमन करना तैसें सयम प्रहणकरि ताका त्यजन करना विपरीत कार्य है। तार्तें ऐसा कार्य विवेकी करें नांही।

श्रामें तिस पूर्वीक कारणतें सयम निधानकीं नां ही छां हते ऐसे बिवेकी जीव हैं ते सर्व परिग्रह त्याग करि रागादिक का निर्मू ल नाश करने के श्राध यत्न करहू। ऐसें सीख देता सूत्र कहे हैं।

॥ मालिनीञ्जद् ॥

इह विनिहितबह्वारम्भवाद्योरुशत्रो— रुपचितनिजशक्तेनीपरः कोप्यपायः। श्रशनशयनयानस्थानदत्तावधानः कुरु तत्र परिरद्यामान्तरान् हन्तुकामः॥१६६॥

श्रर्थ—इस मुनि लिंग विषे नाशकों प्राप्त कीए हैं वहुत श्रारभादि पाप कर्मरूप वाह्य के वैरी जाने, श्रर एकठी कीन्ही है श्रपनी शांक जिहिं, ऐसा जो तू सो तेरे श्रीर तो कोऊ विदन करन हारा कष्ट रह्या नाही, परतु श्रंतरग वैरीनि का नाश करने का श्रिभतापी होय भोजन करना सोवना चालना तिष्ठना इत्यादि कियानि विषे सावधान होत सता तू तेरी रचाकों करि, यह इस सीख दई है। रंग एक संबर्ग । तहां से सम्य राजाहिक स्थाने स्थानते नास्य मगर मेरी तेती बहिरग राजु हैं। बहुरि के ज्ञानपानाहिक के साथक किस्ताहिक स्थाने पासि माही रहत हाने बैरी ते संवरंग

बाईरेंग रहु है बहुरें ब्रास्थानार्थ फिर्मान विचे रागांविक प्रमाद हम मुनि ब्रिंग विचे भी मोदी हाते ब्राने विचरीत मानते बांतरेंग माद है, तहां जो मुनि बाईरोंग भारमार्थिक का स्थान वर्ष गर्क मुनियद में कहा होने का बारख रहा नांही। वरंतु सो बानवानारि कियानि विचे प्रमादी होय साववान न प्रवर्षों तो खतरंग रागांवि माव निकार मुनियद का नारा की पाये। ताते खंतरंग रागांवि रामुनिर्ते भी नेसें खपना मुनियद की रहा होन, तेसें बान पानारि क्रियानि विचे सावधान रहना थोग्य है। माव दहां यह है। बाक बारंपादिक हो का स्थान करि निर्धियत न होना। मुनि बिंग बान पानादि किया रही है, तहां भी रागांविक न क्रिया किया मिनकी रोके खारमाओ रहा होय कर रागांवि का मारा होय निस्म मन का रोकना पेसें करनी।धोय है। देसें कहे हैं।

हा राष्ट्र है। तहां को राजा बहिरंग राष्ट्रमिका नाहा करें ताके राज अस्य होने का कारख कोही। परंतु को जानपानांति क्रियानि विर्वे सावधान राष्ट्रमितें भी कोंसे कारभी रखा होय तैसें जानपानांकि क्रियानि विर्ये सावधान रहना योग्य है। तैसें सुनिति के राष्ट्र होए क्रियानि विर्ये सावधान रहना योग्य है। तैसें सुनिति के राष्ट्र होए क्रार है। एक तो बहिरना एक कार्यरा। तहां ने विस्थादि रूप धारमारिक क्राये सुनि किंग तैं बाध प्रश्न विराति कार्ये ते वि बहिरंग राष्ट्र हैं बहुरि कानस्थानांदि क्रियानि विर्ये रागाविक प्रमाद रूप सुनि क्रिया विर्वे भी मांही होते कारी विषयीत मानते कार्यरंग

॥ शिखरणीछंद्र॥

श्रनेकान्तात्मार्थप्रसवफलभारातिविनते वचः पर्णाकीर्णे विपुलनयशाखाशतयुते । सम्रुतुंगे सम्यक्प्रततमितमुले प्रतिदिनं श्रुतस्कन्धे धीमान् रमयतु मनो मर्कटमग्रुम् ॥१७०॥

श्रर्थ—बुद्धिवान है सो इस मन रूपी वदर कू दिन प्रति सदा फाल शास्त्र रूपी छन्न विषें रमावो। कैसा है शास्त्र रूपी छन्न श्रनेकान्त स्वरूप जो श्रर्थ, तेई भये जे फूल फल, तिनके भारकरि नम्रीभूत है। बहुरि बचन रूपी पानिन करि व्याप्त है। बहुरि विस्तीर्ण नय रूपी शाखा डाहजी तिनके सैकडानि सयुक्त है। बहुरि भले प्रकार ऊचा है। बहुरि भला विस्तार लिये जो मतिज्ञान सो जाका मूल जह है।

भावार्थ — कोऊ कहै मन तो वदर समान चचल है सो सावधानी राखें भी रागादि रूप परिएमें, तो कहा करिए। ताकों शिचा दीजिए है। जैसें वदर ठाला रहे तब तो कछू विगार करें ही करें। तातें वाकों चुन विषे रमा दीजिये तो अपना विगार न करें, अर वे भी प्रसन्न रहे। तैसें मन निरालंव रहे तब तो रागादि रूप प्रवर्तें ही प्रवर्तें। तातें वाकों शास्त्राभ्यास विषय लगा दीजिए तो रागादि रूप न प्रवर्तें, अर वह मन भी प्रसन्न रहे। इहां वाह्य शास्त्रनिका पठन पाठन करना ताही का नाम शास्त्राभ्यास जाननां। शास्त्र के अनुसारि स्वरूप ध्यानादिक का करना सो भी शास्त्राभ्यास

भितकै नाम भूत का कहा। है। तार्ति पायल, केणक्रज्ञान न होय

कार्मी शास्त्र विर्वे अनकी रमावशा श्रीव है सो देखें दश्वकी सावे देशा कहे हैं। सबेब तदतहर्ष प्राप्तवस्थ विशेष्यति।

शास्त्रके निर्पे निस्तार क्षिय नुद्धि क्षमत्रा मठिकाम पूर्वे कारया भूत हो है। देखें बुक्त समान शास्त्र निर्पे मन पंदर की रमाचे।

सदेव तदवहूर्प प्रान्तुतक विरस्पति । इति विश्वमनायन्तं चिन्तमेद्विश्वपित् सदा ॥१७१

हारा ।वरवसनाधस्य ।चन्यभाहरवास्य हानी है सा झानारि भ्रम —सामल तस्विका बाननहारा हानी है सा झानारि निभन सामल बीवारि तरवनिकी देश क्रिकेट है। वो सोई एक बस्तु तिस वि क्रित सक्सकों भर तिसर्वे प्रतिपक्षी स्वरूप की प्राप्त होत सता मोदी नाराकों प्राप्त हो है। भावार्थ — शास्त्राभ्यास करने वाला ज्ञानी केवल शब्द श्रलकार रादि विषें ही नांही मनकी रमावें है। ऐसें वस्तु स्वरूप कीं चितवें है। एक कोई जीवादिक वस्तु है सो नित्य भी श्रानित्य भी है। सत्तारूप भी है, श्रमत्ता रूप भी है एक भी है, श्रमेक भी है इत्यादि तिस रूप है श्रर तिस रूप नाही भी है। सो ऐसे भावकी प्राप्त होता जीवादिक वस्तु है सो नाश की प्राप्त न हो है, श्रपने स्वभाव रूप रहे है। ऐसें ही श्रमादि निघन समस्त जीवादिक पदार्थ पाइए हैं। वहुरि ऐमें हो शास्त्रद्वार किर तत्व ज्ञानी जीव चितवें है सो ऐसे चितवनतें वस्तु स्वरूप भासें सम्यग्दर्शनादिक की पाइ श्रपना कल्याण करें है।

श्रार्गे ऐसा ज्ञान तौ भ्रम रूप होसी ऐसी कोई श्राशका करें ताकौ निराकरण करता सूत्र कहै है।

> एकमेकचर्णे सिद्धं भ्रौव्योत्पादव्ययात्मकम् । स्रवाधितान्यतत्प्रत्ययान्यथानुपपत्तितः ॥१७२॥

श्रर्थ - एक ही वस्तु एक ही काल विर्षे भीन्य उत्पाद न्यय इति तीनू स्वरूप है। इहा हेतु कहे है-प्रप्राणकिर श्रखित ऐसी जु यहु श्रन्य है, ऐसी प्रतीति श्रर्य यहु सोई है ऐसी प्रतीति ताकी श्रन्यथा श्रसिद्धि है।

भावार्थ — जो एक ही अपेक्षा तें वस्तु का तिस रूप भी किहचे श्रर तिस रूप नाही भी किहचे तौ भ्रम ही है। वहुिर श्रम्य अपेक्षा-तें किहिए तौ विरोध नाही जैसें पुरुप की एक ही पुरुप का पिता भी किहिए पुत्र भी किहिए तो भ्रम ही है। श्रर श्रीर का पिता श्रीर का ऐसा मानिये हैं। सो ऐसी प्रशीत प्रस्वकादि प्रमाखनिकार वाधित मोही है। ऐसे ही बख्त स्वरूप माने है वार्ते सोई पुरुष एक काल विर्पे कराव प्रथम प्रीव्यवना की भारे है। जिस समय एक वि राजा मया करा ही एक काल विर्णे राजायनों का सी बस्यत है

् ६८) पुत्र कहिय ती विराध नांदा। यस्तु स्वरूपकी साधि है, सा इंदां पक

रंकवर्मा का क्यम है समुप्प पमा भीट्य है ऐसें है। कोई बीव मञ्जय में देव सवा वहां समुप्पपना देवपना को करोड़ा यह क्यम है ऐसी मुताठि करिये हैं। बीवपना को करोड़ा यह छोई है ऐसी मुताठि करिये हैं। ठाउँ सञ्जयमें देव होने का समय विये देवपने का कराव, समुप्पपना का क्यम, बीवपनों का मीच्य देसें यह ही बस्तु एक काल विरों तीन् मात्र घरे पाइप है। वाही प्रकार सर्व जीवादिक बस्तु एक समय विरों क्यूब प्यामिन करि वा सूच्य पर्वायनि करि कराइ क्यम मोक्यपनी की चारे है। वाही एक बस्तु

विर्धे नित्य व्यनित्यपना सिद्ध प्रया। ऐसे ही इन प्रव्यक्षेत्र कास साथ वर्षेका सत्तापन्तं पर इस्य क्षेत्र काक सान करोका मास्तिपना मानना। एक ही पुरुष की यह दूस्य को पुरुष है यह तक्य को पुरुष मांही श्रीहें पुरुष इस क्षेत्र विषे है इस क्षेत्र विषे नांही इस काल विषे है इस काल विषे नांही। ऐसा स्वरूपमय है, ऐसा स्वरूप मय नाही। ऐसें मानिये है। तातें एक ही वस्तु युगपन् सत्ता असत्ता रूप है। बहुरि अशी की अपेना एक, अंशिन की अपेना अनेक मानना। एक ही पुरुषकों सर्व शरीर अपेना एक भी कहिए, अर हस्त पदादि अपेना अनेक रूप भी मानिये है। तातें एक ही वस्तु युगपत् एक अनेक रूप है। ऐसें ही तिस रूप है, अर तिस रूप नाहीं भी है। ऐसा तत्त्व भासे है। सो यथा योग्य शास्त्र द्वार करि प्रमाणते अविरुद्ध अपेनातें सम्यग्हानी जीव तैसें ही विचार है।

श्रामें कोऊ तर्क करें जो वस्तु के ध्रीन्यादि तीन स्वरुप पनीं श्रसिद्ध है। जातें तिस वम्तु के सर्वथा नित्यादि एक एक स्वरूपपनीं ही पाइए है। ऐसी श्राशका की दूरि करता सूत्र कहें हैं।

॥ वसन्ततित्तकाछ्द ॥

न स्थास्तु न चणविनाशि न बोधमार्गं नाभावमप्रतिहतप्रतिभासरोधात् । तन्त्रं प्रतिचणभवचदतत्स्वरूप— माद्यन्तहीनमखिलं च तथा यथैकम् ॥१७३॥

श्रर्थ — वस्तु है सो सर्वथा स्थिर नित्य ही नाही, च्रण विनस्वर ही नाहीं, ज्ञान मात्र ही नाही, श्रभाव स्वरूप ही नाही। जातें श्रखहित प्रतिभासने का निरोध है। श्रविरुद्धपने किर ऐसे भासता नांही। जाते वस्तु समय समय प्रत तिस रूप भी है। श्रर तिस रूप नाहीं (१६४) भी है। ऐसा ही वानादि निवस है। सो बीर्से यह पदार्थ ऐसें ही

भाषाचे --- वन्तु का स्वह्म सर्वेषा एक हर नोही है। नाना वर्षका वें नानारूप है। सोहब नैवायिक बादि सतवाते वस्तु ह सर्वेषा निस्य ही मार्ने हैं। बोहमती कृष्य विनश्वर ही माने है। कोई बोहमती हानाई देवादी एक हानी ही है, बाह कोई बलु नोही

मार्से है वैसे ही सर्व पदार्थ काननां।

सारी है। वो बाध पदार्थ न सानिये तो प्रसाय धानसाय हान का विसास न होड़ वार्ते सबया बान सात्र ही जांही है। वहूर सरवह पदार्थ मारी है जिनका धानाव माने बाँका उपदेश भी शान्य रूप पदार्थ है जो भी धानाव रूप ही ठहूरचा। प्रस्पकृष्ठी मूठ कहे सो बनें नाहि। वार्ते सबैबा धानाव रूप नहीं है। ऐसें पत्रवंत रूप वो बाहु नाहि। ती कैसा है। तिस रूप भी है, धार तिस रूप नाहि भी है, सो हो कहिए है। वहु है सो हस्य धारेबा तिस्य है पर्योग पहन्ते की धारेबा बच्च विस्तरत है। हाम विर्थ मारोन की भरेबा हान साहर है। बध्य वस्तु स्था रूप है तिनकी धारेबा ज्ञान मात्र नांही वाह्य वस्तु भी है। पर द्रव्य चेत्र काल भाव विर्पे यह नास्ति है ताकी छापेना छाभाव है। स्व द्रव्य नेत्र काल भाव विर्षे अस्ति है ताकी अपेन्ना अभाव नाही, सद्भाव है। ऐसें ही श्रनेकान्त रूप श्रनादि निधन वस्तु का रूप है। सो एक पदार्थ विर्पे विचारि देखो । जैसें एक जीव चेतनत्यादि भावनि की श्रपेत्ता नित्य भी है, श्रर नर नारकादि पर्यायनि की श्रपेत्ता श्रनित्य भी है। ज्ञान विर्पे प्रति भास्या जीव का स्थाकार सो ज्ञान मात्र भी है। जीव श्रपना श्रस्तित्व लिए पदार्थ भी है पुद्रलादिक का द्रव्य चेत्र काल माच विपें जीव का श्रमाव भी है। जीव का द्रव्य सेंत्र काल भाव विर्षे जीव का सद्भाव भी है। ऐसें ही श्रानेकांत रूप जैसें जीव एक पदार्थ है तैसे ही सर्व पदार्थ अनादि नियन अनेक अपेता करि तिस रूप भी हैं। श्रर तिस रूप नांही भी हैं। बहुरि जैसा है तैसा ही मानें सम्यग्ज्ञान हो है। तार्तें तैसें ही मानना योग्य है।

त्रागें जो ऐसा सर्व वस्तुनिका साधारण समान स्वरूप है तौ स्रात्मा हा स्रसाधारण स्वरूप कैसा है। जो भाया हुवा तिस स्रात्मा के मुक्ति को साधे ऐसें पृक्के कहे हैं।

> ज्ञानस्त्रभावः स्यादात्मा स्वभावावाप्तिरच्युतिः। तस्मादच्युतिमाकांचन् भावयेञ्ज्ञानभावनाम् ॥१७४॥

अर्थ-आत्मा है सो ज्ञान है श्रसाधारण स्वभाव जाका ऐसा है। वहुरि स्वभाव की प्राप्ति सो विनाश रहित है। तार्ते श्रवि नाश अवस्था की चाहता विवेकी है सो ज्ञान भावना की भाने। नि विर्पे समान रूप साधारण है । यहरि वो यह ज्ञान है-ज्ञानमं है सो बारमा ही बिर्पे पाइए हैं। सो यह भारमा का कसामारण स्वभाव है। इस ही ख़ब्रुग़ानि करि परद्रम्यनितें मिन जात्मा के भरितरम का निरुपय हो है। बहुरि यह नियम है-बस्तु का अस्तिम हार्ते ताके स्वमाय का पामाय न हो, वार्ते बच्चा नारा भए अवय का बारितस्य केंग्रें रहे ? बड़रि बेर्से जो पुरुष वापने बन ही का मनी होय प्रवर्षे हाको एक सी इसा रहे। बहुरि को एरभन का भनी होय भवर्षे वाकी एक बरा। रहे जोही। देसे कातमा का स्वमाव ज्ञान है सो श्रीब ब्रापने ज्ञान ही हा स्वामी होय प्रवर्शे । य परार्थ जैसे परिकर्में हैसे परिकामी। मैं इनका बानन हारा ही ही भैसी भावता रासे तार्के कविजागो कवस्या हो है। बार्ते बातपर्या हो याका स्वभाव, ताका ही कामाव होय सांही । बहुरि बातपनां विना बान मार्थान का यह स्वामी होता ताहीं, यादी बावरका देखें पक्षरें । बहुरि जो बीन पर हुम्य के स्वभावति का स्वामी होय प्रवर्षी, शारित धन स्त्री पुत्राशिक कापने स्वमाव कृप परिवार्में, विनिकी व्ययन वार्ते विनिष्ठे अविनाशी अवस्था रहे मोदी। कार्ते शरीराः विक अवस्ता वक रूप रहे शांडी । शह विनकी अवस्ता पक्ट भापको भारत्या पक्षटी मानें तहां कविमाशीयना कैसें रहे । ठाउँ को विदेशी सर्विताशी सरस्ताओं नाहे सो यह शान माव-मांडी की माने। भार्ती प्रश्त:-को प्रवस्तिवितक प्रकल्ववितक भेद मिए शुक्त ध्यान स्वरूप जो श्रुतज्ञान भावना रूप है स्वभाव जाका ऐसा ज्ञानको भाए फल कहा हो है। ताका उत्तर कहै है।

> ज्ञानमेव फलं ज्ञाने ननु रलाध्यमनरवरम्। अहो मोहस्य माहात्म्यमन्यद्प्यत्र मृग्यते ॥१७५॥

श्रथं — निरचय करि ज्ञान विपे ज्ञान ही फल है सो सर्वथा सराहने योग्य है। श्रर श्रविनाशी है। वहुरि जो इहां श्रन्य किछू फल श्रवलोकिये है सो बड़ा श्राश्चर्य है। यहु मोह की महिमा ज्ञानना।

भावार्थ-- अ तज्ञान करि पटार्थनिकी यथार्थ जातिए ताका तत्काल तो पदार्थानका जानपनां होना ही फल है। ध्रर परपरा करि ताका फल केवलज्ञान है तहा सर्व पदार्थनिका जानपना हो है। ऐसें ज्ञान का फल ज्ञान ही है। सो सर्व प्रकार प्रशासा योग्य है। जात यथार्थ ज्ञान भए पदार्थ जैसे के तैसे भासे तहां निराकुलता हो है। निराकुलता सुख का लक्षण है। मुलकौं सर्व चाहै है। वहुरि इस मुल विर्षे पराधीनता श्रादि कोई दोव नाही है। बहरि जो विषय सामग्री रूप फलकीं चाहिये सो यह मोह की महिमा है। जैसें खाजि रोग भए ख़ुजावने की साममी भन्नी नागे है। तैसे मोह तें काम कोधादि भाव आत्मा के होइ, तब याकीं स्त्री शस्त्रादिक सामग्री भन्नी भासे है। उनकीं चाहै है। बहुरि ज्ञानी जनकों ज्ञ'न बिना आन फल का चाहना श्राश्चर्य मासे है। जैसें भूत लगे पुरुष की चेप्टा का श्राश्चर्य होइ तैसे मोही जीयनिक चेष्टा का ज्ञानी की स्त्राश्चर्य हो है।

(१६५) धारी भृतकान की भावना विर्पे प्रवर्षों ऐस सब्य कार कासका

तिनके कहा पता दोय, सो कहे हैं।

शास्त्राम्ना मश्चित्रक्रव्यो विश्वद्वी भावि निर्देशः भक्तरबत् खत्तो दीप्तो मश्ची व भस्म वा मवेत् ॥१७६॥

कर्य-शास्त्रहरी करित विर्थे प्रध्य है सो दो साथा पुण्यराग रस्त्रबत् सब रहित निष्म्म होत सता विद्युद्ध निर्मेश सोहै है। शहरि हुई क्षमच्य है सो क्षतीरावत प्रकाशमान होत संता सब

न्दुर दुझ जनग्र हो समाराजय मजाराजाम हाय चया नस संयुक्त हो है वा भस्स रूप हो है। भाजाय—वेसे पद्मराग मणि है सो तो व्यक्तिकरि क्रमें हुए

भावाय-जिसे पदाराम अधि है सो दो व्यक्तिकरि होने हुए महानि का नारा होने में निष्णमदाकों पाइ शह भाव रूप होत संवा सोमायमाम हो है, बहुरि हु पन का क्याप्त है सो क्यान

कि प्रकारामान तो होइ परंतु के वी कोपन्ना रूप मेवा होय, के राज रूप मस्म होय। तैर्से धर्मात्मा मध्य कीय है सो वी

राख्न कर मस्म इसि । वेते चनात्मा मध्य चीच है सो वो शास्त्र क चम्प्य करि वगे हुए चक्कान शगादिक मखिन का नाश होने वें सिद्धान्द की पाइ हात त्वामान कर होत संगा महांसायोग्य हो है। बहुति चामार्थ चमस्य बीच है सो शास्त्र का कम्प्रमास करि पहार्थनिकी बागता मसिद्ध वी होस परह्म रागादि

दापनि करि मैसा हो है।

कार्गे प्यान की सामग्री की दिखावता सूत्र कहे हैं।

श्रृष्टुः प्रसार्य सन्द्रानं पश्यन् भावान् यथास्थितान् । वीव्यक्रीती निराहत्य स्वायेनस्वावयन्त्रितः ॥१७७॥ श्रर्थ—श्रात्मा का श्राधकार रूप जो श्रध्यात्म भाव ताक जानन हारा मुनि है सो वारवार सम्यग्झान की फैलाय जैसें पदार्थ तिष्ठे हैं सो तैसें तिनिको श्रवलोकता सता रागद्वेप की निराकरण करि ध्यावे है।

भावार्थ- आरम-ज्ञानी जीव ध्यान करें है। तहा पहलें तो श्रागम ऋनुमानादिक रूप सम्यक्तानते जीवादि पदार्थीन का निश्चय करें बहुरि यथार्थ श्रद्धान करता सता जैसें रागद्धेप न होय तैसें षाह्यसायन वा खतरंग विचारि करि रागद्वे पनि का नाश करें, ऐसी शमग्री भए ध्यान की सिद्धि हो है। जातें उपयोग की निश्चलता हा नाम ध्यान है। सो रागद्वेप होतें पर द्रव्यनि विपें उपयोग भ्रमें ाहां ध्यान कैसें होय। बहुरि पटार्थनिका निश्चय भये विना पर द्रव्य इष्ट श्रमिष्ट भारी तहां राग द्वेष कैसें दूरि होय। श्रपना ज्ञान पढार्थनि के जानने विषे जगाये विना पदार्थनिका निश्चय कैसे होय । तार्ते ज्ञानकौ विस्तारि पदार्थनि का यथार्थ निश्चय करि रागद्वेष की मेटि कोई एक पदार्थ की यथार्थ ध्यावता अन्य सर्व चितवन की रोकि ध्यानावस्थाकी जीव प्राप्त हो है। यह ध्यान है सो साचात मोचमार्ग है ताकै श्रिथि भन्यनिकी ऐसी सामग्री मिला वनी योग्य है।

श्रामें राग होष कीं निराकरण करि काहे तें ध्यान करें, ऐसा प्रश्न कीए उत्तर कहें हैं। जो तिन रागहोषिन के ससार को कारण ने कर्म तिनके उपजावने का कारणपना पाइए है। तार्ते तिनकी नष्ट करि ध्यान करें सोई कहें है। बेश्नोद्वेष्टने यावचावय् आन्तिर्मवार्खवे । ब्राइविपरिकृतिस्यां अन्तोर्मन्यानुकारियाः ॥१७०॥

कारी—सम्बारहेवाका कामुसारी विस सरीलाको यह प्राणी ताकै पावत् कंपना कर सुलना पाइप है तावत् संसार समुद्र अर्थे गमन कर कागमन विनक्षरि असण् हो है।

भाषार्थ —सैसें साधनी विर्थे रहे हो है, ताके रस्ती का बंधमा बार खुळना यावन पाइप है तावन गमनागमन होने करि वाके परिक्रमण हो है। तैसें संसार विर्थे यह बीव है ताके नबीन कर्म का बचना कर पूर्व कर्म का वहच होग करि निर्वेदना यावन पाइप है तावन सरकारि वर्षांवनि विर्थे गमनागमन होने करि साके परिक्रमण

पार्य है। बहुरि पूर्व कर्म का वहन होतें याके रागादिक हो है। बार रागादिक भावनिर्दे नवीन कर्म वमे है। बार्वे संसार विर्दे असब का कारख रागादिक का भाग बानने। बार्गे प्राया के कर्म का सुबना है सो कोई ठो असण का बीर नवीन वंग का कारख है, कोई नहिं है। देसा दिखावता सुत्र करें है।

मुच्यमानेन पात्रोन आन्तिष भरच मन्यपत् । श्रन्तोस्तवासी मोक्तस्यो येनाआन्तिरव चनम् ॥१७६॥

स्वास्त्यवासा नार्यण्या पराजात्वास्य पराष्ट्र ॥ १००१ स्वर्णे- संव को रई विस सरीका पहु कीव वार्क झुहता सा खोसी करि असण्य कर वेष हो है। सो यह कोसी में कावनी बाकरि अस्य म होइ कर वे बन होइ।

भावार्थ - जै में माथनी विपें रई हो है ताके रस्सी की फांसी हो है। तका खुलना दोय प्रकार है। एकतो खुलना ऐसा है जाकरि नवीन वध तौ होता जाय. अर माथनी विर्णे भ्रमण हो है। श्रीर एक खुलना ऐसा हो है जाकरि नवीन वध नांही होय है, ऋर माथनी विषे भ्रमण भी नाही हो है। फांसीतें छूटना ही हो है। तैसें ससार विषे यह जीव है ताकें कर्म की फासी पाइए है, ताका निर्जरा होना दोय प्रकार है। एक तौ निर्जरा ऐसी हो है जार्कार नवीन वंध होता जाय है, श्रर ससार विपें भ्रमण हो है। श्रर एक निर्जरा ऐसी हो है जाकरि नवीन वय नांही हो है, श्रर ससार विर्पे भ्रमण भी नांधी हो है। कर्म पासितें मुक्त हो है। इहा ऐसा जानना जो पूर्वे वध्या हुवा कर्म काल पाइ श्रपना उदय रस देइ निर्जरें हैं तहां सविपाक निर्जरा हो है। सो तौ नवीन कर्म वधने का अर ससार विर्पे अमण का कारण है। वहुरि जो पूर्वे वध्या हुव। कर्म है सो धर्म साधन मैं भी श्रनुराग नहीं होने करि श्रपना उद्य रस दीए विना ही निर्ज रै है। तहां श्रविपाक निर्जरा हो है। सो नवीन कर्म वधने का श्रर ससार विर्पे भ्रमण का कारण नाही है। तार्तें कर्म फास की ऐसे अविपाक निर्जरा करनी योग्य है, जाकरि वध श्वर श्रमण न होइ।

आगें जीव के केंसें वब हो है, अर, केंसे घघ नांही हो है। ऐसा सूत्र कहे है।

।। श्रार्या छद् ॥

रागद्वे पकृताभ्यां जन्तोर्घन्धः प्रष्टत्यवृत्तिभ्याम् । तत्त्रज्ञानकृताभ्यां ताभ्यामेवेत्त्यते मोत्तः ॥१८०॥

(२६२) भर्म-राग होव माधीन करि कीन्द्री देशी देने मकृत्ति व्यर

भारत्वत्ति विनिकार ती ीव के बंध हो है। भर दरमञ्जान करि कीनी से प्रवृत्ति व्यवद्वति दिनि ही करि मोच व्यवहोकिये हैं। मानार्थ-जिस रूप होय चारमा भवत्ते सन्त्री ती दर्श भवत्ति बाननी। बार बिस रूप दीव घारमा नांडी प्रवर्ती वाकी वहाँ

कप्रवृत्ति काननी । हहाँ मोह के सहयतेँ रागद्वेष माव नियमें विनकरि कदाचित् भग्नाम कामनिकी मधुक्ति होच बार राम कार्य-निकी कामप्रधि होत. कवाकित हाम कार्यनि की प्रवृत्ति होत कर बहुम कार्यनिकी बमहत्ति होय । सो ऐसी प्रवृत्ति बमहत्ति करि वौ चारमा के यन हो है। बहुरि मोह का च्यूप क्षीय होनेतें तत्व झाम

होय । ताकरि ज्ञान मात्र हाद्योपयोग की प्रवृत्ति होब, हाम बाह्यम मावति की कप्रवृत्ति होय सो,पेसी प्रवृत्ति कप्रवृत्ति करि कारमार्के मोच हो है। वार्वे पेसा ही सामन करना योग्ब है।

आगी पूजी हैं जो यम हो है सो पुरस्कृत कर वाप रूप हो है। स्ते कारेर्ते निपने है ? बहुदि दिन दोक्रनिका कमाव कारे हैं हो है ? देसे आराका करि कत्तर करे हैं ।

।। चार्यक्रव ॥ बेयानरागविद्या बदोपकृता करोति समु पापम ।

वद्विपरीवा युवर्यं सबुभयरहिता वयोर्भोचम् ॥१=१॥ . युच नार पांच । तन । तच कीमी को होपहाँ कर प्रमुद्दान रूप बुद्धि सो वी निरम्य करि सक्की करें हैं, कर तेसर्तें)} । धार्थ-गया भौर दोप विन विचें कीमी को होपसी धार विपरीत गुण विर्षे श्रमुरांग, बोप विषे द्वोप रूप बुद्धि सो पुन्यकीं करें है। बहुरि तिन दोऊनिर्ते रहित जो बुद्धि है सो तिन पाप पुण्य रूप कर्मनिका मोलकीं करें है।

भावार्थ-चुद्धि नाम उपयोग का है। सो उपयोग तीन प्रकार है। श्रश्चभोपयोग, शुभोपयोग तथा शुद्धोपयोग। तहा जाकरि श्रात्मा का भला होय ताका नाम गुगा है। जाकरि वुरा होय ताका नाम दोप है। सो धर्म रूप भावनितें श्रात्मा का भला हो है तातें धर्म की सूचता जो भाव सो तो गुण है। ष्यर श्रधर्महत भावनितें श्रात्मा का बुरा हो है। तार्ते धर्म विरोधी जो भाव सो दोप हैं। सो जिस जीव के तीत्र मोह के उदयतें गुरा विर्धे द्वेप होय अर दोप विषे स्रतुराग होय। स्रथवा तिसही स्रभिप्राय तें जा विर्षे गुण होय वा जो गुण का कारण होय तिस विंपें ती द्वेष होय, श्रर जा विर्पे दोप होय या दोप का कारण होइ तिस विर्पे ष्प्रनुराग होय, तिस जीवके प्रशुभोपयोग पाइए है। ताफरि पाप कर्म का वय हो है। वहुरि जिस जीव के मंद मोह के उदय तें गुण विर्षे अनुराग होइ, अर दोप विर्षे द्वेप होइ। अथवा तिस ही श्रभिप्रार्य तें जाविपें गुरा पाइए है वा जो गुरा काररा होइ तिस विषें तो अनुरागी होइ अर जा विर्पे दोप होइ वा दोप का कारण होइ तिस विर्धे द्वेष होइ तिस जीव के शुभोभयोग पाइए है। ताकरि पुरय कर्म का वध हो है। इहां कोऊ कहै—द्वेष दुद्धितें पुरुष वध कैसे होइ ? ताका समाधान —जो म्रपना कषाय का मयोजन लिये होप करें तहां तो पाप बध ही है। बहुरि जैसे कोऊ पुरुप मित्र का रातु विवे द्वोप करें, तैसे को घम के विरोधों विर् द्वेप करें वहाँ बार्ड अभिशाय के विषे पर्म का अनुराग की है। वाते पुरुष क्षेत्र हो है। लाका बनाहरका। सर सिंह दोऊ करे वहाँ सुर तौ मुनिरका की चभित्राव तें मरि पांचर्वे स्वर्ग का देव भवा। सिंह मुनि मारने का धामियाय से मरि वांचर्वे नके गया। वहारि

शास्त्रनि विर्पे पापमि को वा पापी कीवनि की निदा करिये हैं। तार्ते कमिन् होप ते भी पुण्य अंच समते है । ऐसे बोक क्योग राग होप सहित प्रवर्षी हैं। वार्ते इनिकीं बाह्यहोपमाग कहिये हैं। बहरि जिस जीन 🕏 मोड का कमानतें ऐसी बोड प्रकार के राग होप न पाइए विस बीव के शुद्धांपवीत हो है विस करि पुरम कर्म कर

पाप कर्म का माण ही हो है । नवीज बंध नाहीं हो है । पूर्व बंध की निर्मरा द्वीय है। पूर्वी दीन प्रकार क्यमेग हैं। सोई पुरुष पाप का बंभ चर विनि रोडनिका सारा वाका कारण बाननां। कार्गे को राग द्वेष पूर्वोक प्रकार वंश का कारखपर्या देशे

तितका राग्छो पर्मिका क्याजना काहेतें हो है ? ऐसें पक्के सुध कहे हैं !

मोडबीबाद्रविद्वेषौ बीबान्य्सास्कृताविष ।

वस्माम्हानाम्निना दाद्य तदेवी निर्दिषञ्चका ॥१८२॥ वार्य-जेर्ते नोवर्ते पृष्ठते वद धार बंधूरा हो है देर्ते मोह मब कारवार्ते कारमाके रागद्वीप दो है। तात इसि राग द्वीप नकीं ें को जीव दरब कीया चाहे हैं तीह जीव झामरूपी कम्निकरि मोद

हरम् इरला वीग्य है।

भावार्थ-श्रतत्त्व श्रद्धानरूप मिध्यात्व भाव का नाम तौ मोह है। अर इष्ट अनिष्ट पदार्थीनकीं मानि तिनि विषे श्रीति अप्रीति करनी तिनिका नाम राग द्वेष है। सो श्रतत्त्व श्रद्धान ही तें पद र्थ इष्ट श्रमिष्ट भासे हैं। तातें जैंसें वृत्त के जह श्रर श्रकुरा का मूल कारण बीज है। तैसें राग द्वेष का मूल कारण मोह जानना। बहुरि जैसें कोई जह श्रकुराको दाध कीया चाहै सो वाके बोज की दग्ध करें। तैसें जे रागद्वेष का नाश कीया चाहे सो मोह का नाश करें। मोह का नाश भए उनका नाश सहन ही हो है। सम्यग्दृष्टी के मोह का नाश भए पीछे कदाचित् रागद्धेष रहे भी है तो, जैसें उपाडे रींख की जड श्रार श्रकुरा केतेक काल रहे हैं परतु शीव सूखेंगे, तै में ते शग द्वेष शीव नाशकी प्राप्त होहिंगे। वहरि कोई मिध्यादृष्टी के मोह का सद्भाव होते रागद्वेष थोरे भी वाह्य प्रकटें तो जैसें बीज होते जह श्रकुरे थोरे भी बाह्य दीसें परत श व वर्षेंगे तैसे रागद्वेष शीव वृद्धिकी प्राप्त होहिंगे। तार्ते राग द्वेष का मृत करण मोहकौं जानि तिसही का नाश करना। सो जैसे वीज जलावने का कारण श्रामिन है, तैसे मोह नाशकी कारण ज्ञान है। ज्ञान तें जीवादि तत्त्विन का स्वरूप वीं यथार्थ जानें ती अतत्त्व अद्धान की नाश हो है। तार्तें तत्त्व ज्ञान का अभ्यास विर्पे तत्पर रहना। इतना किए सर्वे सिद्धि स्वयमेव हो है।

आरों सो इन राग द्वेषिन का बीज-भूत मोह सो केंद्रा है, बहुरि जाके नाश विर्षे कारण कहा है, सो कहे है।

> पुराणो ग्रहदोपोत्थो गम्भीरः सगतिः सरुक् । त्यागजादित्यादिना मोहत्रणःशुध्यति रोहति ॥१८७॥

पुरुष सित्र का राजु विवे होत्र करें, तैसी को धर्म क विशाभी विवे होत्र करें तहाँ बाके कामिशाव के विवे धर्म का कामुरात हो है। तार्वे दुव्य पंप हो है। वाका पराहरता। सुर सिंह शांत्र करें तहाँ सुर ती मुनिरहा की कामिशाय हैं सिर पंपर्वे स्वत्त का देव मया।

सिंद मुनि सारने का काभियाय से सिंद शंकर्वे अर्क गया। वहीर शास्त्रानि विर्वे पापनि की वा पाणे जीवनि की निता करिये हैं।

तार्ने कमित्त होत में भी पुत्र व संभ से है। ऐसे होड़ कायाग राग होत सहित भवर्ती हैं। तार्ने इनिकी कामुद्रोपयोग कदिय हैं। बहुदि दिस्स बीव के भोड़ का कामावर्ते एसे होड़ प्रकार के राग होत न पाइय तिस बीव के मुद्रापयोग हो है तिस कदि पुरंप कम कद पाय कमें का नारा ही हो है। नवील बंच नार्टी हो है। पूर्व बंच की

कार्ते को राग द्वेप पूर्वोक्त प्रकार वंध का कारखपद्धां देवी वितका रागद्वेपनिका वपत्रना काहेर्ते हो दे १ देसे पृक्षे सुक कहे हैं।

निर्मेरा होय है। एसें वीन प्रवार उपयोग हैं। सोई पुरय पार फा बंध चार विनि बोडनिका मारा वाका कारण जाननी।

मोहवीमाद्रविदेपौ पीजान्य्लाङ्कराविव । वस्मान्ज्ञानाम्निना दाद्य वदेवौ निर्देशक्रका॥१८२॥

तस्मान्हानाम्निना दाग्र तदेशै निर्दिशकुका॥१०२॥ धर्म-अर्दे बावते वसके वह बार बान्ता हो है तेर्से मो।

इन्ध बरना योग्य है।

भावार्थ--श्रतत्त्व श्रद्धानरूप मिध्यात्त्र भाव का नाम तौ मोह है। अर इष्ट श्रमिष्ट पदार्थीनकीं मानि तिनि विर्षे शीति श्रप्रीति करनी तिनिका नाम राग द्वेष है। सो श्रतत्त्व श्रद्धान ही तें पद र्थ इष्ट श्रनिष्ट भासे हैं। तातें जैंसें वृत्त के जह श्रर श्रंकुरा का मूल कारण बीज है। तैसें राग द्वेष का मूल कारण मोह जानना। बहुरि जैसें कोई जह श्रकुराको दग्ध कीया चाहै सो वाके बीज कीं दग्ध करें। तैसें जे रागद्वेष का नाश कीया चाहे सो मोह का नाश करें। मोह का नाश भए उनका नाश सहत्त ही हो है। सम्यग्द्रष्टी के मोह का नाश भए पोछे कदाचित् रागद्धेष रहे भी है तो, जैसें उपाडे रोंख की जड श्रर श्रकुरा केतेक काल रहे हैं परतु शीघ सूखेंगे, तै में ते राग द्वेष शीघ नाशकी प्राप्त होहिंगे। बहुरि कोई मिथ्यादृष्टी के मोह का सद्भाव होते रागद्धेष थोरे भी बाह्य प्रकट तो जैसें बीज होते जह श्रक्तरे थोरे भी बाह्य दीसें परतु श घ वधेंगे तेसें रागद्धेष शीघ वृद्धिकीं प्राप्त होहिंगे। तार्ते राग द्वेष का मूल करण मोहकौँ जानि तिसही का नाश करना। सो जैसें वीज जलावने का कारण श्राग्न है, तैसें मोह नाशकीं कारण ज्ञान है। ज्ञान तें जीवादि तत्त्विन का स्वरूप की यथार्थ जानें ती अतत्त्व अद्धान की नाश हो है। तार्तें तत्त्व ज्ञान का श्रभ्यास विर्धे तत्पर रहना। इतना किए सर्व सिद्धि स्वयमेव हो है।

श्रार्गें सो इन राग द्वेषिन का बोज-भूत मोह सो केंद्रा है, बहुरि जाके नाश विर्षे कारण कहा है, सो कहे है।

पुराणो ग्रहदोपोत्थो गम्भीरः सगतिः सरुक् । त्यागजादित्यादिना मोहत्रणःशुष्यति रोहति॥१८३॥

वर्ष-मोह ह्यो गुमहा काहा है सो कैसा है, पुरातन है। गृश्हा ती पर्यो काल का भवा है। बर मोह बानाश्काल तें मया है। बहुरि कैसा है, बह दोपतें नियम्भा है। गुमडा ती मंगक्तादिक कोटे मह भागे निपत्ने है। साह है सा पर द्रश्य का महस्रहर परिवड वाके दोपर्वे निपन्ने है । बहरि कैसा है, र्यमीर है । गुमदा को चौंडा हो है मोह है सो बाका बाह न पाइये ऐसा वहा है। बहुरि कैसा है, गवि सहित है। गूमका वौ श्रीय क्यराहिकका गमन क्षीय है. मोद्र है सो नारकादिक गति का सद्भाव कीय है। बहारे केसा है, पीका सहित है। गुमका वी पीका दे हैं, बार मोह भाइतता निपत्रावे है । पेसा मोहरूमा गुमहा है सो त्याग बात्या-दिक करि शब दोन है जर शैंह की आप्त दो है। गूमदा वी र्क्शिरादिका क्रोबना भर बास्पादिक पूतादिक सगायमा इनि चपायित करि शुद्ध हो है। चर भागती इस रीहकीं प्राप्त होय। चर मोइ है सो पर दुस्पनिका छोडना चर निब सावि का प्रहरी करना इनि ब्यायनि करि हात हो है कर सम्यक्त हम शहकी भाष्य हो है।

भावार्थ---वेर्से गुमवा व्यवना शरीर ही विर्वे वरने है परंहु व्यवकी तुक दावक है। वैसे मोड है सो व्यवने ही व्यक्तित्व विर्वे प्रगट हो है परंहु व्यक्तवा वरकारे हैं। हार्ते वपाय करि याका नाग करना ही भोगा है।

चार्गे माहरूपी गूमडा को शुद्ध कीया चाहै दिव बीव कू नारां की मान्त भये भी कुटु बनि बिर्वे शोज न करना देनें कहे हैं । सुहृदः सुखयन्तः स्युद्धःखयन्तो यदि द्विषः। सुहृदोपि कथं शोच्या द्विषो दुःखयितुं मृताः॥१८४॥

अर्थ — जो आपकीं सुखी करें ते ती मित्र होंहि अर दुंखी करें ते शत्रु होंहि। ती जे मित्र भी धे अर वे दुखी करने कीं मृए ती वे भी शत्रु भए। ते केंसें शोक करने योग्य होहिं।

भावार्थ – लोक विर्षे जो श्रापकों सुख उपजावे सो तौ मित्र कहिए श्रर दु ख उपजाने सो शत्रु कहिए। बहुरि जो पहले मित्र भी था श्रर पीछे जो श्रापकों दु ख दायक होय तौ वाकों भी तहां शत्रु ही मानिये है। बहुरि जाकी शत्रु मानिये ताका शोक भी नांही करिए है। तार्तें इहां अपने स्त्री पुत्रादिक है ते तौ तेरी मानि विधें मित्र थे परतु वह मरणकी प्राप्त भये तबती तुमकों दुखदायक भए। तार्ते वै भी शत्रु ही भए। श्रव उनका शोक कहा करना सो प्रत्यत् देखो जैसें शत्रु का स्मरणादिक दु व उप नावें है तैसें हो मूए पीछें स्त्री पुत्रादिक का स्मरणादिक भी दुःख उपजावे है। तातें शास्त्रन्याय करि तौ स्त्री पुत्रादिक वहु हिन्कारी नाही । बहुरि मू ए पीछैं भी उनकौं हितकारी मानि शोक करें है सो यह बड़ा मोह है। जो मोह कू दूरि किया चाहै सो स्त्री पुत्रादिक के मरणादिक होतें भी शोक नाहीं करें है।

श्रागे स्त्रो पुत्रादिक मित्रिन के मरण्विषे उपज्या है दु ख जाके ऐसा जो तू सो कहा करें है सो कहे है।

।। शिक्रपी खंद ।। भवरमरखे मध्वात्मीयानसङ्ख्यवम स्दन्

विद्यपविवरां स्वस्मिन सूर्त्यो तथास्य बहात्मनः । विगयमरखे भृषः साध्य यशः परबन्म वा क्यमिति सूची शोकं इर्योत्मूतेषि न केनचित !!१८४॥

भर्य-जो भीन सतिरायकरि भर्तास्य कार्य प्रकार सेटमा न आव पेसा को सार्थी सम्म श्रो पुत्रादिकनि का मरस वाकी हात संतै विनकी अपने आनि रोवटा संवा विकाप करें 🖏 सो बीव बाप विर्वे मरख व्यवस्था होतें तेथें ही व्यविराय करि रोवता विकाप करें है

धा पेसे मृरत भारमा है भवरहित सरण होतें निपत्रे ऐसा प्रचुर बरा बार रहार परकोड सो डेसें होय है न होय। वार्वे सुबुद्धी बीप है सो मूप भी कोई प्रकार शोक मांही करे है । भावारी—को बीव स्त्री पुत्रादिक का मरस्य होतें प्रस्पक्ष कापतें

तितिका संबंध बुटै हो भी मोह करि विनिकों बापना सामता संवा रावे है विद्याप करें है। सो बीव आपका मरख होते यो आत्यंत शोक करें ही करें । एक इस का वियोग होतें ही शोक होड़ सी मरख समय दौ सबै ही का वियोग हो है । वार्ते मान्ने पुत्रादिक का वियोग विवें शोक हो है, वाके मरण का मय रहित जो समाभि मरण सा न होय। बहुरि समाभि मरयाते इस क्रोफ विर्पे ते करा हो है।

बार परखोक विधे बरकुछ पद हो है सो बाके कैसे होय वाते झाता मोहकी घटाइ पहले ही स्त्री पुत्रादिक की अपना मानवा सवा काह का मरण भये भी शोक न करें वाही के समाधि मरण की सिद्धि हो है। ताकरि वाके यहा यश की घर घार्गे स्वर्ग मोचादिक की प्राप्ति हो है।

आरों यह शोक काहेतें हो है. अर यह किस कारण है सो कहै हैं।

> हानेः शोकस्ततो दुःखं लाभाद्रागस्ततः सुखम् । तेन हानावशोकः सन् सुखी स्यात् सर्वदा सुधीः ॥१८६॥

श्रर्थ—इष्ट सामग्रो की हानितें शोक निपजे है श्रर तिस शोक तें दु ख हो है। वहुरि इष्ट सामग्री की प्राप्तितें राग निपजे है। श्रर तिस रागतें सुख हो है। तिह कारण करि सुबुद्धी जीव है सो हानि विपें शोक रहित होत सता सदा काल सुखी हो है।

भावार्थ—सर्व जीव सुखकों चाहे है। सुख का घात दु ख है
दु ख हो है सो शोकतें हो है। सो कहे है। सो इप्ट सामग्री का
वियोग भए हो है। वहुरि जो ज्ञानी ऐसा विचार करें है। जो
मोहतें परवस्तु कू इप्ट माने है। ए इप्ट नाही छर ये पर वस्तु मेर
कवह होय नाही, मेरे राखे रहें नांही, तातें परका वियोग विषे शोक
कहा। ऐसें विचार जो हानि होतें भी शोक न करें ताकें दु ख काहे
का होय ? दु ख भये विना सुख का अभाव होय नाही। तव वे
ज्ञानी सदाकाल सुखी ही रहें है। तातें सुखी रह्या चाहें सो हानि
भये शोक न करें। छर जो कोई हानि न होने का उपाय करि
सुखी भया चाहें है। सो संसार विषे कोई सामग्री की हानि होय

/ ={c } हता सम न करना। सा हो सुका होने क्षी बहे हैं जा इसी सुन्धी होई सी परवी भाषसम्बद्ध EL SE EL त्रिलपतिव मुखी सुखमिद्दान्पत्र दुःखी दुःखं सप्टरनदे विगयमर वृक्षं सक्तिसन्यासो दु खं तस्य विपर्ययः क्रयमिति व इस लाक विर्वे जा सनी है सो परलोक वि वर्ष-को व हरू इस होड़ विचे दुन्ती हैं सी परलोक विचे हो ह बर इस होड़ा करने आय ऐसा जो ध हों हैं जो तब प्रकार वस्तु का स्थाग को तो सुक है हैं हैं जो तब प्रकार वस्तु का स्थाग को तो सुक है कर का प्रवास को दान के सरी तिनकी भाग हो है। व्याप की द्वार है। विर्पे मरस कावरर में मोई बीच पेसा धम करे कि बच मान सी पेसे मूरत व वर्ग महिये ती परकोक विर्षे श्रुक होह। सो परको होई सहिये ती परकोक विर्षे श्रुक होह। सो परको होई हुने वहाँ कहा हाला। १ मराकार छल्कप्ट प तर्दे होते तहीं कहा होहगा ? काब दहां सुक होति होते तहीं कहा होहगा ? काब दहां सुक होति है सो मूप भी कोई भावार्य को हिन्दु को विषय नांदी । साथी समस्त्रद्वे हैं । को भावार्य को है भागाओं — हो : है है है है है की सुद्ध पाने देशा तू भग सित क विभिन्न संबंध सूर्व है के साथ परकोफ विरो से छात है भग सित क रावे है विकाय करें । अर कहां इसकोक विर्वे में हाली होत्र है। इस प्रशासना करें शांक करें ही करें।। अपनित है जो विषय एक ्रम्म के ना विषय सुन्न सेने सा गुन्त ्ताविक कप्टकी सदे सो ग्रमकी पाने, हुम समय हो सर्वे ही का चर-न् वी याद्य सामग्रीते सुन्य द्वान्त मासे। विवे शोक दा है। ह इस करे हैं जो अपने परिणास आहरू मा स होय। बहुरि स do man भर परकाक विचे इत माहकी घटाइ पहले हैं।

श्राकुलता हो है सो मोहतें पर द्रव्य का ग्रहण कीए हो है जातें यहु तो पर द्रव्यकों प्रहे वे अपना होइ नाही । श्रपने आधीनपरिएमें नाही, तहा श्राकुलता उपजे तातें पर द्रव्य का त्यागकरि निराकुलता फरनी सोई सुख है। सो ऐसी दशा भए वर्तमान भी सुखी हो है। घर श्रागामी भी याका फल परम सुख है। बहुरि पर द्रव्य का **घ**डण करि **त्र्रा**कुलता करनी सो दुल है। सो ऐसी दशा भए चर्रामान भी दुखी हो है। श्रर श्रागामी भी याका फल दुख ही है। बहुरि शास्त्र विषे विषय सेवन का फल दुख ही कहा। है। जहा तृप्णा वरि श्राकुलता लीए विषय सेवें है ताही का फल दु ख हो है। श्रर विषय सुख तौ भोगभूमिया के वा इद्रादिक के घने पाइए है। परतु उनके तृष्णा थोरी तार्ते ते कुगति कीं नाही प्राप्त होवें है। श्रर रंकादिक कों विषय सुख नांही मिलें है। परतु मुज्णाकरि श्राकुतित होय नरकादिक की पाँचे है। वहुरि जो त्तपश्चरणादिक कष्ट का फल सुख कह्या है। सो वाह्य तौ तपश्चरणादिक करें, श्रतरम विपें सक्लेशरूप दु ख नाही होवें है। ताके तपका फल सुख कहा। चहुरि तपश्चरण करता दु खी हो है ताक अपत्तिध्यान होने करि ताका फल दु स ही ही है। तार्ते जो जीव मोह घटनेतें वर्तमान सुबी हो है सोही छागामी भी सुख को पावें है। छर मोह वधने तें वतमान दुखी हो है तार्तें सो ही आगाशी भो हु खपावें है । शास्त्र विर्षे भी दु.ख शोकादिक तें छमाताआ वध विद्या है। स्रसाताका रदय स्राए दुखी ही हो है। तार्ते दु स का फल सुख है ऐसा भ्रमकरि परलोक के सुख का उपायतें परान्मुख मति होहु बहुरि जो इहां विपय सुख छोडिये है सो मिश्री मिले जैसें गुड का स्वाद बुरा लागे तैसें शाति रस पाए विषय सुख नीरस भासें

(Pto) ही द्वीय वार्ते वहां शीक न करना । सो ही सुन्नी द्वीन का बपाय है ! कारों कहें हैं जो इहां सुकी हाइ सी परस्रोक विर्पे कैस

शह सो कहे हैं। सुखी सुखमिहान्यत्र दुःखी दुःखं समुरुतते । सुत्तं सकलसन्यासो दुःसं वस्य निपर्यय ॥१८७॥

पावे हें भर इस शाक विर्पे दुली है सो परलोक विर्पे मी दुःलकी पाँचे हैं। वहां सर्व मकार वस्तु का त्याग सो तो सुक्ष है। बार वाका डक्टा परवस्तु का प्रदुख सो हु[.]स है । मानार्थ —कोई बीब पेसा ध्रम करें कि बच मान सुक छोड़ि

कर्य-इस साक विर्वे का सुबी हैं सो परलोक विर्वे भी स्व^{त की}

का तुःहा सहिये ती परक्षोक विषे सुक बाद ! सा परक्षोक ही परीच है, न वानिये तहाँ कहा होइगा ? भव इहां प्रक्ष कोडि कर दुःवा सहिये सो दा चित्र नोही। वाकी समस्माहने हैं। जो इही दुनी होइ सी परकोक विपें सुल पाने ऐसा तु आम सित करें। वो इहां मुली दोइ सोदी परझोक विर्णे मी मुखी हो है। बार बहा हु:बी दोह

है सोई परकोक विर्पे भी हुनी होन है। इहां परन —को शास्त्रनि विर्पे ती पहु प्रसिद्ध है का विषय सुक्त सेवे सो हुन्त की पावे। चर वपरवरखादिक कप्टकी सहै सो मुलकी पापे, तुम केंसे करी

है। वाका उत्तर-न्यू वी बाह्य साममेर्ति सल वुज्य माने, हैं सो तेरें भ्रम है। बहुरि इस कहै हैं को अपने परिकास आहुसता रहत

होय सा ता सुल है, बार बायुक्तता सदित हाय सा तुल है। बहुदि

श्राग श्रव सर्व सग का त्यागी मरण जन्म विषे जाके समान वृद्धि पाइए, ऐसा मुनि सर्व शास्त्र का ज्ञाता, दुईर तप का करन हारा ताकों शिचा देता सूत्र कहै हैं।

॥ मृथ्वीछद् ॥

श्रधीत्य सकलं श्रुतं चिरम्रुपास्य घोरं तपो यदीच्छसि फलं तयोरिह हि लाभपूजादिकम् । छिनत्सि सुतपस्तरोः प्रसवमेव शून्याशयः कथं सम्रुपलप्स्यसे सुरसमस्य पक्वं कलम् ॥१८६॥

श्रथं—सर्व शास्त्र कू पढ़करि श्रर चिरकाल पर्यंत घोर तपकूं सेय किर जो तू तिनका फज इस लोक ही विपें लाभ बढ़ाई श्रादि फल की चाहै है, तो तू सूना विवेक रिहत है चित्त जाका ऐसा होता सता भला तप रूपी धृत्त का फूलहीं की छेदें है। इस तप का जो भला रस कूं लीये याका फल स्वर्ग मोन्नादिक ताकू तू कैसें पावेगा?

भावार्थ — जैसें कोई वृत्त उगावें तहां पहलें फूल होय, पीछें फल लागें। बहुरि जो फूल ही कू छेदि छाप छागीकार करें तो वाका मीठा पाका फल की प्राप्ति न होइ। तैसें जो जीव शास्त्रा-भ्यास बहुत करें छर उत्कृष्ट तपश्चरण करें, तहां पहलें लाभ पूजादिक निपजें, भक्त पुरुष मथोरथ साधे वा स्वयमेव छा छ चमत्कारादिक उपजें ऐसें तो लाभ होइ। छार महतता विशेष होइ ऐसा पूज्य होय इत्यादि कार्य निपजें पीछें स्वर्ग मोन्न का फल की (२१२) तर्ते विषय सुद्ध न मोगर्थे है किसू तिनके होड़ने विषे दुःश्री व हैं है। सर्वे विषय सुद्ध कोड़न का भी मय मिकटों। स्थाना धर्म

सापनर्थे वर्तमान भी सुन्न हो है, बर बागामी भी सुन्न हो है। छे ऐसा ही कार्च करना धोरम है। बागै पुढ़े हैं कि पुत्राहिक का मरखर्वे वी शोक हो है का

बाग पृक्ष है कि पुत्राहिक का सरकार वा साक व व से तिनक्षी क्यांकि वें हुए होय सो यह क्यांकि कहा है, ऐसे पूर्व कहर कहे हैं। सुरयोर्स्ट स्थान्तरप्राध्विहस्यविदेह देहिनाम्

स्तान् रच्याचात्रमाच्याचार्य व्यापतिनः ॥१८⊏ः॥ सत्र प्रमुद्दितान्मन्ये पारचार्या व्यापतिनः ॥१८⊏ः॥ सर्वे – इस संसार विर्वे देश्याते क्रोशनि के यक मरण्डे सन

मरपा की प्राप्ति वाका नाम एसचित है। वार्ते के विस क्यारी विर्षे द्वार्थव हो हैं विनिक्षों में श्रीसे भाषा भारख कियें पक् बाती मानते हीं। माबाये—पुतादिक का क्षम भार हुपे करिये हैं कार विवर्ष मूप पीपी सोक करिये हैं। सो वे बाम है सो नबीन मरप्य ही वे बार्ते कांग्रु के नारा का नाम मरप्य है, सो समय समय बाहु पं

है। वार्षे वाकी सन्ता काल मरना पानप है। वार्षे पूर्व पर्याव संवीक मरना काबि नवीन पर्याव संबंधी मरना का मार्सम विसही का ना काम है। ऐसी बन्म विर्वे से हुए मानी है ता मवीन मरना पढ़पानी कासुरागी हैं। बहुरि के मरना के कानुरागी विना परनार दित संबंध कैसे मानिये। ऐसे युक्त करि पुणारिक व

अग्म मरस विर्वे हर्षे विदाद करना छडाया है।

तपरचरण किर इष्ट श्रिनिष्ट सामग्री मिले राग हैं प न होने के साधन करने तें कपायिन की घटावें है, तिसका तो शास्त्र पढ़ना श्रर तप करना सफल है। यहुरि जो जीव शास्त्र पढ़िकार वा तपरचरणकिर विषय कपायिन के कार्यनिकीं साधे मन रमावने के श्रियं वा मान वड़ाई के श्रियं वा मोजन धनादिक के श्रियं शास्त्र पढ़ें है, तप करें है, सो जीव तो लोक की पाति विषें वैठ्या है। जैसे श्रन्यलोक विषय कपायिन के श्रियं व्यापार देवादिक कार्य करें हैं तैसे इसनें यह हपाय कीया है। इहां तर्क — जो व्यापार रिवक्त विषें तो हिसादिक हो है, इम हपाय विषें कोई हिसादिक है नाही, तार्ते व्यापारादिक तें तो यह हपाय भला है। ताका हत्तर —व्यापारादिक विषें तो वाह्य पाप विशेष वीखें है। श्रर इस हपाय विषें श्रवरंग पाप बहुत हो है।

श्रामें कोड पूछे है कि श्रमार सहित लोकनिक् श्रवलोक करि विषयनि की श्रमिलापा जीवनिकै उपजे है। सो कैसें विषय कपाय जीते जाय ? तब व गुरु उत्तर कहे हैं।

॥ वसत तिलकाछ्द ॥

दृष्ट्वा जनं व्रजसि किं विषयाभिलापं

स्वल्पोप्यसौ तव महज्जनयत्यनर्थम् ।

स्नेहाद्युपक्रमजुपो हि यथातुरस्य

दोपो निषद्विचरणं न तथेतरस्य ॥ १६१ ॥

अर्थ — हे भव्य । तू लोकनिकौं श्रार सहित देख करि कहा विषयाभिलाष कू प्राप्त हो है १ यह अल्प हू विषयाभिलाष तोकौं प्राप्ति होइ, बहुरि को बीब साम प्रवादिक की बाग आहे, साप कांग्रीकार करें, बोमी होइ करि भक्तपुरुपनि तें किछू खोग आहे था उनकी दीया घनादिक की बंग्रीकार करें वा खादि बमस्कारा दिककी बाहे, तिमकी मये प्रमुष्ट होय। बहुरि मामी होघ करि

, २१४)

धाप महंत पर्यो वहापयी चाहे या महंतत। यह है भए महणान होय। सो बीव परम सुक्र रूप श्रमकों क्षीये प्रगटे, ऐसा स्वर्ग रूप मोधु पक्र वाकी न पाये। वर्ते यह सीक्ष है शास्त्राज्यास धा तररचरण का साधन करि बाम पुत्रारिक का काफी न होना।

॥ प्रध्नीव्यंत्र ॥ सद्याः भृतमचीरय शश्वदिद्यः सोक्यंकिं विना

करायिषपबिद्धों विजयसे यथा दुर्वयान् शमं दि फलमामनन्ति मुनयरतपः शास्त्रयो ॥१६०॥ सर्थ—दे मध्य । मूलाक की पत्ति पिना इद्दों तैसें निरंतर शास्त्रकों पदि चर विस्तार सीय काम स्त्रेश तिनिकरि शारेर कीं भी मान्त्रि दुर्विय क्याय दियय क्यो वेरिनिकी त् कीर्षे। कार्ते महाम्रान दें। तं तम कर शास्त्र का क्षत्र व्यस्त मान श्री

शरीरमपि शोपय प्रवितकायसंक्लेशनैः ।

वीं की है।

स नार्य- धवत शास्त्र कृपदना कर तर का करना ही
कार्यकारी है सोदी। कार्यकारी वी उपरास साथ है। तहां की
, और शास्त्र पदिकर तरद सानर्ते क्यायनि की घटाने है. बा

तपश्चरण किर इष्ट छानिष्ट सामग्री मिले राग होप न होने के साधन करने तें कपायिन की घटावें है, तिसका तो शास्त्र पढना छर तप करना सफल है। वहुरि जो जीव शास्त्र पढिकरि वा तपश्चरणकिर विपय कपायिन के कार्यनिकीं साधे, मन रमावने के छाँथ वा मान वढाई के छाँथ वा भोजन धनाटिक के छाँथ शास्त्र पढ़ें है, तप करें है, सो जीव तो लोक की पांति विपें वेट्या है। जैमें छान्यलोक विपय कपायिन के छाँथी ज्यापार खेवाटिक कार्य करें हैं तैसें इसनें यह हपाय कीया है। इहां तर्क — जो ज्यापार रिवक विपें तो हिंसादिक हो है, इस उपाय विपें कोई हिंसादिक है नाही, तार्ते ज्यापारिक ते तो यह उपाय भला है। ताका उत्तर — ज्यापारादिक विपें तो वाह्य पाप विशेष दी है। अर इस उपाय विपें छातरग पाप बहत हो है।

त्रागें कोऊ पूछे है कि शृंगार सहित लोकनिक् अवलोक करि विषयनि की श्रिभलापा जीवनिकै उपजे है। सो कैसें विषय कषाय जीते जांय ? तब व गुरु उत्तर कहे हैं।

॥ वसत तिलकाछ्द ॥

दृष्ट्वा जनं त्रजसि किं तिपयाभिलापं
स्वल्पोप्यसौ तव महज्जनयत्यनर्थम् ।
सनेहाद्युपक्रमजुपो हि यथातुरस्य
दोपो निपिद्धचरणं न तथेतरस्य ॥ १६१ ॥

अर्थ — हे भव्य । त् लोकिनिकौं शृगार सिहत देख करि कहा विपयाभिलाप कू प्राप्त हो है । यह अल्प ह विषयाभिलाप तोकौं हा सन्ध दपक्राये है। बेर्से रोगी कृदिय पुग्य पृतादिक का क्रियत् हूसेदन स्रयोग्य सामरख हैसो दोप कृदयक्राये हैतेसा सीर कृतीही।

मानार्थ - च्यानो बीव बाकिन हु ग्रागारित सहित देखि करि विषयिन की बांधा करें है सो तू क्यापित मितरें। यह चरुव हू कमिलाय वोहि महाद स का कारख है। जैसें कोऊ रोगी संविषयय बस्तु का किंपित हू सेवन करें, ठाकें रोग की काविष्ठकि होय। यो रोगीनिकृ संविषयय परंगु का सेवन कपित भोड़ी। कैसें विवेकीनिकृ विषयिमिकाय परित मोही।

क्षाने कहे हैं को बीव मात्र है विभिक्ते हुल दायक बस्तुनिस् इन्हेंचि हो है, सो य विषय तेरे अब मब के दुलदाई विभि विर्ये वा हे समिशाय करना कैसें योग्य है।

॥ दिरपीव्यंत्र ॥

चाहित्तनिहित्तमीतिः श्रीस कलत्रमपि स्वयं सक्तदपकृतं शुला सयो नहाति जनोप्ययम् । स्वदितन्तित साचाहोपं सभीत्रम मवे भवे विवयविषत्रवृप्रासाम्यासं कर्म कृत्वे सुवः ॥१६९॥

मर्थ-जैसे कोठ मनुष्य कपनी प्वारी स्त्री कास् अभिक रची है, बार वार्की दुराबार सुर्में वी मुनकरि तस्काल स्वाप कि तजे। तेमें भारम कम्बास विशे सावपान की विवेकी. भोजन ता समान जो ए विषय, तिनिका भव भव विर्पे दोप देखि करि कैसे इनिका सेवन करें ? सर्वथा न करें।

भावार्थ—काहू के स्त्री सूं छाविक प्रीति होई। छर वह वाकृ हुराचारनी सुनै, तौ तत्काल तजें। तैसें पंडित विवेकी छात्मार्थी भव भव विषे विषयित के दोष देखि करि कैसें विषयानुरागी होय ! सर्वथा न होय । विप का भर था जो भोजन मिष्ट तौ लागे, परतु प्राण हरें, त्यों ए विषय रमणीक भासे हैं, परतु छनत भव प्राण हरें हैं।

आगें कहे हैं कि जा समय तू विषयति का अभ्यास करें है जा समय कैसा है अर जब इतितें रहित हो है तव कैसा हो है।

।। शार्दूत विकीहितछ्द ॥

श्चात्मन्यात्मविलोपनात्मचरितैरासीद् रात्मा चिरं स्वात्मा स्याः सकलात्मनीनचरितैरात्मीकृतैरात्मनः । श्चात्मेत्यां परमात्मतां प्रतिपतन् प्रत्यात्मविद्यात्मकः

स्वातमोत्थातमसुखो निपीदसि लसन्नध्यातममध्यातमना ॥१६३॥

श्रर्थ—हे श्रात्मन् । तू श्रात्मज्ञान के लोपनहारे जे विषय कपायादिक तिनिकी प्रवृत्तिकरि चिरकाल दुराचारी भया। श्रर जव तू श्रात्मा के सम्पूर्ण क्लयाण के कारण ज्ञान वैराग्यादिक श्रपने निजसान तिनिकू श्रगीकार करें तव तिनिके श्रगीकार करिबे । करि श्रेष्ठ श्रात्मा है। श्रात्मा ही पांचे जाकों ऐसी जो परमात्माः (RIF)

दशा, ताहि प्राप्त होत संता केवळकान स्वरूप भया यका कायकरि रपस्या को कारम सक वा विर्पे शोधायमान हवा बका, कपने द्वादारम माच करि व्यवन काष्यारम स्वरूप विभै तिष्ठेगा ।

कपायनि के सेवन करि दुराचारों है। बार बाव सकक्ष करवास इय झान वैराम्यादिक का काकरण करें तब अंतरास्मा होय करि परमारम पर पाने। तहां केवक शान रूप भया संदा कर्नद सूत विवें निरुषक्ष विष्ठे है ।

भावार्थ-अव क्रम तेरै वहिरात्म दशा है तथ कम विपव

मार्गे कहे हैं कि या बीव कु सदाकाश दुव का कारफ शरीर है वाके क्रमाव के निमित्त शास्त्रोक विधि कर यस करना बोम्ब है।

।। प्रथमीसंद ।।

बनेन सुचिरं पुरा लिमिह दासमहाहित---स्ततोऽनशनसामिमक्तरसपर्यनाविकमै । क्रमेख बिलयावधि स्थिरतयो विश्वपैरिदं

कदर्थय शरीरकं रिपुनिषाध इस्तागतम् ॥१६४॥ कर्त-या जगत विर्पे या शरीरनें क्षेष्ट्र' कार्गे कनतकास दास

की सोई भ्रमायो तार्वे भव त् वपमास कर बहुत बाहार तथा रस परिस्पागावि विवि रूप तपके विशेषकरि निर्देतर आनुक्रम तें मरस

र्यंत पादि श्रीलकरि, बेसैं कोऊ दाव काये राज क श्रीख करें। मानाचै-भागें या रारीएमें वाकू भानव कात दासवत अब भेव विर्षे भटकाया। अर ते याके सवंध तें अनेक दुख पाये। ताते अव तू जैसे कोऊ हाथ आये वैरी कूं त्रीण करें। तेसें तू नाना प्रकार तप करि या शरीर कूं त्रीण करि।

श्रामें कहे हैं कि या ससार विर्षे जो फद् श्रानर्थ की परपर य है ताका मूज कारण यह शरीर है, तार्ते शास्त्रोक्त तप करि याही चीए। करि।

॥ वसन्तित्तकाछंद् ॥

श्रादौ तनोर्जननमत्र हतेन्द्रियाणि काङ्चन्ति तानि विषयान् विषयाश्च मानं। हानिप्रयासभयपापक्तयोनिदाः स्यु— पृ लं तत्तस्तनुरनर्थपरम्पराणाम् ॥१६५॥

श्रर्थ—प्रथम ही शरीर की उत्पत्ति होय है। ता शरीर विषे ए दुष्ट इ द्रिय विषयनि कूं वार्छे है। श्रर ते विषय महतताकी हानि करें है। श्रर महाक्लेश के फारण हैं। वहुरि भय के देन-हारे श्रर पाप के उपजावन हारे, नर्फ निगोदादि कुयोनि के दायक हैं। तांते यह शरीर ही श्रनर्थ की परंपराय का मूल कारण है।

भावार्थ--ससार दशा विर्षे यह जीव पूर्व शरीर कूं तिज नवीन शरीर कूं धारे हैं, सो शरीर विर्षे ए दुष्ट इंद्रिय श्रपने विषयिन कू बार्छ हैं। श्रर ते विषय श्रपमान/के कारण क्रेश के कर्ता, भयकारी, पाप के उपजावनहारे, क्रमति के देने हारे हैं। तार्ने यह शरीर ही श्रनर्थ की परपरा का मूल कारण जानना।

(२२०) मार्गे कहे हैं कि पेसे शरीर कु पोपिकरि अज्ञानी सीव करा करें साई कहे हैं।

शरीरमपि पुष्यन्ति सेवन्ते विपयानपि ।

नास्त्यही दप्करं नृत्वां विषा द्वाष्ट्रश्वन्ति जीवितुम् ॥१६६॥

थर्थ- बाह्रो खोको । मुर्ख श्रीप कहा कहा न करें । शरीर 🕏 ती पौपै, भर विषयति कू सेथे। मूर्जनिक् कस् विवेक नांधी,

निपर्ते बीमा बाह्ने। अविनकीनि कृपाप का समा नांही बार विचार नांही, बिना विचारें न करने योग्य कार्य होय सो करें।

भावार्थ-को पडित विवेकी हैं ते शरीर स्व व्यक्ति प्रेम न करें। नाना प्रकार की सामग्री करि बाह्रि न पोपै। बार विभयनि

कून सेवै। बार जे मृद्ध बन हैं से सारीर कु काभिक पोपै, बार पिपयनि कु सेवे न करिने भाग्य कार्य की संका न करें। जो

विपयनि कु सेवें हैं ते बिप काय बीख चाहे हैं। भागे कहे है शरीर 👺 तपाविक करि पीरा उपजायते 🛭 मुनि

कविकास के दोप हैं पर्वत की गुफादिक काय क्लोरा के स्वानक विनकु तकिकरि माम के समीप बाय यसे हैं पेसा दिशापे हैं।

इतस्तवरच त्रस्यन्तो विभावयाँ यथा मृगाः ।

बनाद्विपन्स्युपद्रामं कली कप्टे सपस्विन[े] ॥१६७॥

भर्य-नीर्से स्म दिन कू पन में बहां ध्रमणकरि सिंहादिक के मय तें रात्रि विर्णे बन सें प्राप्त के समीप आप रहे हैं हैसें किलकाल विर्षे मुनि हू विन विर्षे बन निवास करि रात्रि कूं प्रामकें समीप आवे हैं। सो हाय। हाय। यह बड़ा कष्ट है। मुनि महा निर्भय, ते मृगनि की नांई प्राम के समीप कैसे आय वसें ?

भावार्थ — मृगिन की यह रीति है – दिनक बन विर्षे विचरे हैं, श्रार रात्रि कूं प्राप्त के निकटि आय बसे। तैसें दु खम काल विर्षे मुनिहू रात्रि विर्षे प्राप्त के समीप निवास करें यह बडा दोष है। मुनिन कूं गिर सिखर गिर गुफा विषम वन नदीनि के तट हत्यादि निजनस्थानक ही विर्षे रहना योग्य है।

श्रागें कहै हैं कि तपहू कूं प्रहकरि जे इन्द्रिनिक वशी भूत होय हैं तिनतें गृहस्य श्रवस्था ही श्रेष्ठ है।

वरं गार्हस्थ्यमेवाद्य तपसो भाविजन्मनः । रवः स्त्रीकटाचलुएटाकेलु प्तवैराग्यसंपदः ॥१६८॥

श्चर्य-या जगत विर्षे स्त्रीनि के नेत्रनि की जो कटाझ तेई भये लुटेरे, तिनकरि वैराग्य सपदा लुटाय वीनभया श्चर होनहार है ससार झमण जातें, ऐसें तपतें गृहस्थपना ही श्रेष्ठ है।

भावार्थ—गृहस्य ध्ववस्था विवें तो निच स्त्री का तो सेवन हैं ही। श्रर के तप कूं धारि करि नगर की स्त्रीनि के नेत्रिन जो कटाच, तेई भए लुटेरे, तिनकरि लुटिगई है वैराग्य सपदा जिनकी ऐसे तपतें गृहस्य श्रवस्था ही श्रेष्ठ ज्ञानती। वह तप ससार ही का कारण है। कार्तें कहें हैं --या शिशः के बोगर्तें स्वाने का कानुसानी होय दुव्यामया सा शिरा तेरी कार यक पैंड न काय, वार्ते शिरादिक स्तोद्वे तकि ! ॥ मंदाकांता क्षत्य ॥

(**२२२**)

स्वार्धे धर्रा स्वमविगयायन् त्यक्रसन्त्रामिमानः संप्राप्तोस्मिन् परिमवर्शार्द्यं स्त्रमेषत् कलप्रम् । नान्वेति स्त्रौ पदमपि पदाद्विप्रलम्घोषि भूगः

सन्पर्य साथी पदि हि मतिमान् मा प्रदीर्विप्रदेश ॥१६६॥ भर्थ-दे मन्य । श्रीव तृ या शरीर के दोर्वे सबै भपना सर्वे

हो गुद्धोपयोग रूप साम्य करवाण, स्ववंश पंचमहामय यदी का प्रथ तथा सामुप्तन रूप सावद का प्रम ताके नाग्र क्रू न गिल्हा संत क्षयमात है सैंकर ति की स्त्री संयोग क प्राप्त प्रथम को स्त

मंता अपमान के में इर नि करि हत्री संयोग कु आज भया को इह हत्री का भवप ही परायुज्य का मूस है। केसा है तू तत्र्या है अब्हा कर कांगमान जानें। इहां का ममान राज्य का कार्य गय म

म होना, भनाभी दृष्टि होनी ! सा मृत्यी क संगर्ने निहारत सर सजाबक मया जा ममान पानना मोही ! मा ते ती शरीर के व्यक्ति स्वतमा वर्षे नाया सर यह ती तेरे समि एट वेंड म जाव ! सो नू ऐसा बड़ा ।टमाया है ! जा वार्रवार चारी मू सीति और है ! सब

लांद बढ़े हैं का युद्धिशम है भी सारंत सु क्षीत मान बड़े । भावतां---नू भी सारंत का शाना जवार शवार बड़े हैं, कर को का क्याताला हांव निक्षंत्रक कर रीन मना है। श्रर शरीर तौ तेरे साथि एक पेंड न जाय। ताते हे भव्य। तूया देह तें नेह तजि। श्रर देह के प्रसगी हैं पुत्र कलत्रादि, तिनतें प्रीति तजि।

श्रारों कहै हैं जे मृतीक पदार्थ हैं तिनिहू में परस्पर मिलाप होतें भी भेद न भिटे हैं। काहू का लच्चण काहू सु न मिलें। तो मृतीक श्रर श्रमृतीक कैसें एक होंहिंगे। यह तेरे शीतित न श्रावें सो वड़ी भूलि है।

॥ शिखरणीञ्जद् ॥

न कोप्यन्योन्येन व्रजति समवायं गुग्यवता
गुग्गी, केनापि त्वं सम्रुपगतवान् रूपिभिरमा ।
न ते रूपं ते यानुपत्रजसि तेषां गतमति—
स्ततश्केद्यो मेद्यो भवसि बहुदुःखे भववने ॥२००॥

श्रर्थ— कोई ही गुणी किहये द्रव्य सो काहू ही द्रव्य सीं एकता के भाव कू न शप्त होय यह प्रत्यत्त है। श्रर तू कर्म के योग किर रूपी पदार्थिन सू ममत्त्व भाव कूं प्राप्त भया जिन शरीरादि पदार्थेनिपरि तू श्राशक्त होइ एक्ता जानि प्रवर्त्या है, ते पुरत्त तेरे रूप नाही। तू तो निर्दु द्वी हुवा वृथा ही एकता माने है। या श्रभेद वृद्धिकरि तिनिस्ं श्राशक्त भया भव वन विर्धे यहुत दुखी होयगा, छेद्याजायगा, भेद्याजायगा, भव भव दु ख मोगवेगा, तार्ते देहादिक स्ं नेह तिज। भावायै—रूपी पदार्थ जे परमाण् तेळ सव भिन्न हैं वदायि सिक्किटि बनस्य होय है। तथापि ग्यारे ग्यारे हैं। तो स् बन्द्रांक पदार्थ केसी प केसे मिस्रे कर त् इनसी केसे मिल्रे। तार्वे इनसी राग ठव। कार्गे कहे हें पूर्वे बाका वर्ष्यन कीया सो शारीर पेसा है ती वा विषे मतता पुरिकरि बासा वर्षों परनी।

, २२४)

माता आतिः पिता मृत्युराधिन्याघी सहोहती ।
प्रान्ते जन्तोर्थरा सित्रं सघान्याशा शरीरके ॥२०१॥
धर्य-केता है शरीर । च पत्ति तो आकी माता है धर मरस्य
आका पिता है। घर चाचि कहिये मत का कोच, ज्यापि कहिय
पन्न पत्ति कर चादि रोग, पही आके माई। घर चंत विर्णे करा

तेरा घर पाका कीन संबंध है। वार्ती कहे हैं तू वी शुद्ध दुख त्वरूप है परंशु शरीर व्यक्ति काशुद्धवाहू माज संया।

॥ बस्द विस्तका छंद् ॥ शुद्धोच्यशेषविषयावगमीच्यमुर्वो----

धदारमञ्जावपयावगमाध्यम् हा----ध्यात्मन् स्वमप्यवितरामध्यवीकतोसि ।

मृर्ते सदाऽश्चचि विचेतनमन्यदत्र किंत्रा न दृषयति घिरिधगिटं शरीरम् ॥२०२॥

श्रथं—हे चिदानंद ! नू तो शुद्ध कहिए निर्मल है। श्रर पस्त निज पर का ज्ञाता है। श्रम्तिक है तौऊ या जह नें तो हि शुचि किया। यह मृतिक सन् श्रशुचि श्रचेतन ससार विपें जे शर कर्पूरादि सुनंध वस्तु है तिनहूं कू दुर्गेध करें है। तार्ते ।क्कार धिक्कार या शरीर कृ।

भावार्थ— ने केशर कपूराहि सुगव द्रव्य है तेऊ गरीर के विव तें दुर्गंघ होय जाय हैं। यार्के सर्वय तें तू महा दुखी अया, ॥र गित के दुख भोगये, अशुनि अपावन देह का धारण करि प्रशाुवि कहाया। तार्ते यास् प्रभावति। धिक्कार या शरीर कू नाके प्रमंग करि तू मसार वन विर्षे अम्या।

श्रारों कहें हैं या शरीर विर्षे तू श्रनुराय बुद्धिकरि नष्ट भया निंदि शरीर कूं श्रिनिद्य जान्या।

हा हतोसितरां जन्तो येनास्मिस्तव सांप्रतम् । ज्ञानं कायाऽश्चिज्ञानं तत्त्यागः किल साहसः ॥२०३॥

श्रधि—हाय ! हाय ! हे प्राणी ! तू श्रात्यंत ितगाया, नष्ट भया, शरीर के ममत्त्र करि श्रिति दुखी भया ! कायाका श्रम्युचि वानना यही ज्ञान है श्रर शरीर कृ पित्रत्र वानना यही श्रज्ञान है । शरीर 'का ममत्त्र छोड़ना, निराद्र करि तजना यही वहा साहन है ।

(२५६) माबार्थ-प्रसादि कावर्ते कपमा स्वरूप कृतें न बान्या, परकीं कापा मानि नष्ट गया। यह शरीर कशुक्ति सू महा पवित्र !

वाय में वह स्यास्थान करें हैं। श्राप रोगादिभिर्श्वद ने सनिः खेदमुख्यति । उदपस्थस्य कः चोमः प्रदुद्धेपि नदीवले ॥२०४॥

तरा चार गॉका कहा संबंध ? दार्से पेह सुने इंदिन निममत्य

बार्गे को 🕏 कि बचपि सामुके रारीर स. समस्त्र नाही, वर्शाप प्रवस रोग के क्वयतें चित्त विषे व्याक्रसता होती हायगी, रक्षाक

होत नमीं वहरि शरीर का भारण न करें।

।। यसंत विक्रकाळ्य ।।

जातामय प्रसित्रिभाय तुनौ बसेदा

नो चेचन स्यज्ञत मा क्रितयी गरि स्यात। भग्नाग्निमावसति विक्रमपोद्य गडी निर्दाप पा बजिति सप्त सुधीः किमास्ते ॥२०४ ॥

कार्य--रोगादिक की इदिस् हु करि मुनि अस्त् कु प्राप्त महोस। अर्में नदी का बज्ज पुद्धि कु प्राप्त भया तथापि टड नाव विर्धे

विश्वया वाकू कहा विकल्प ? तैसेँ हानी मुनिनि कू रागादिक की बृद्धि ह विधे कहा विकरण ? चार चागुवती भावक के कवाचि रोग बपन्या हो निर्दोप सीपभाविक के बोगर्ते रोग शांति करि शरीर विर्वे वस । चर प्रवस रोग की शांतना स जाने ती कानशन पृत्ति

किर शरीर कृतजै। ए दोय ही रीति। जैमें घर के स्रग्ति लागी तब सुबुद्धी ताहि बुक्ताय घर में वसे , श्रर बुक्ता न जानें तो घर छोडि दूर जाय वसे । तेसें शरीर रहतो जानें तो योग्य श्रीप वादिक किर रोग की निर्द्धित करें। श्रर रहता न जानें तो निर्ममत्व होय तजें ।

भावार्थ - श्रावक की तो दोय रीति है। पवित्र श्रोपधादिक का सेवन करें, तथा न भी सेनन करें। श्रर साधु इच्छा करि तो श्रीपध का सेवन न करें। श्रर श्रावक निर्दोप श्रोपध श्राहारादिक है ती निराग भावनि तें ले राग भाव न करें।

आगे कहे हे औप वाटिक करि रोग न मिटें तो ज्ञानीनि कु शरीर नाश होने का भय न करणा। मरण का भय अज्ञानीनि के होय है।

> शिरस्थं भारमुत्तार्थ स्कन्धे कृत्वा सुयत्नतः । शरीरस्थेन भारेण अज्ञानी मन्यते सुखम् ॥२०६॥

ऋर्थ — जैसें कोऊ शिर का वोक उतारि काधे धरि सुख माने है तैसें जगत के जीप रोग का भार उतारि शरीर के भारकरि सुख माने हैं।

भावार्थ—जगत के जीव रोग गए शरीर रहे सुख माने हैं छर ज्ञानी जीव शरीर का सबध ही रोग जाने हैं। तार्ते शरीर जाय तौ-विपाद नाही। जैसा शिर का भार तैसा ही कांधे का भार। जैसें रोग का दुख तैसाही देह बारण का दुख है। भागें वाहा अर्थ कु दह करे है।

यावदस्ति प्रतीकारस्तावत् कुर्यास्त्रतिकियाम् । समाप्यनुपशान्तानामनुद्दे ग प्रतिकिया ॥२०७॥

भर्य — ही की रोग को उपसांतता होती वीही वीही आग्य भीपमादिक का महत्य करें कर को रोग न सिटै ही विकस्य म करें ! शरीर सु धहास होना निर्मिकस्य रहना यही वहा भरन है !

मानाने—जेवें शरीर की स्विति है तेतें रहे। कार स्थिति पूर्वे भए क्वाचित् रहे वार्वे हुए शोक लंहि ।

भागें शिष्य पृद्धे हैं —कोन प्रपाय तें शरीर स् ब्यासीनता करनी।

नाः यदादाय मवेज्ञन्मी त्यक्त्वा मुक्तो मविष्यति ।

शरीरमेव तत्त्वाज्य किं शेपे चुद्रकल्पने ॥२००॥ भय-तैबसकार्याख मूब शरीर है तिनिके शार्ते नवे नव शरीर परि संसारी भीव भ्रमख करें है। मधुष्य कर तिर्वेच होय

रारार कार ससार बार अमरा कर हुं। महाया कर हा गया कर न विकासक ने इ भारी । कर तैक्सकार्यां के कामान हैं शरीर न भरें तन मुक्त हाय । सरीर का पार्य्य सोई संसार । तार्वे शरीर का सर्वय स्थास्य हाय । सरीर का पार्य्य सोई संसार । तार्वे शरीर का सर्वय स्थास्य ही हैं । चन्न विकल्पनि करि कहा ?

. भाषाय---शरीर के घारक मंसारी चर कशरोरी सिद्ध तार्ते शरीर म समस्य तकता है। श्रार्गे कहे हैं इह जीव तो गरीर का उपकार करें है। श्रर शरीर यास प्रतिकृत है। तार्तें शरीर का ममत्व तजना।

नयन्सर्वाशुचिप्राय शरीरमपि पूज्यताम् सोप्यात्मा येन न स्पृश्यो दुश्चरित्रं धिगस्तु तत्॥२०६॥

श्रर्थ-सर्व श्रशुचि का मृत जो शरीर ताहू कुं श्रातमा पूज्य पद कूं प्राप्त करें है। श्रर शरीर श्रातमा कू चाडालादिक के जन्मकरि श्रस्पर्श करें है। तातें ताके दुराचार कूं धिक्कार होहु। श्रात्मा तो या मिलन शरीर सू उपकार करें है। मुनिपट के योग तें देव श्रर मनुष्यादिक्रनि करि सेवनीक करें है।

श्रर शरीर श्रशुभ क्षू उपनाय जीव की कुयोनि में डारि ऐमा करे है जो कोऊ भोटे नाही। तार्तें शरीर कू धिक्जार।

भावार्थ — स्त्रात्मा तो शरीर कू सयमादि साधनकरि पूज्य करें है स्तर शरीर स्त्रज्ञान दशा विर्पे जीव कू नरक निगोद तिर्येच गित तथा मनुष्यादि जन्म करि स्त्रस्पर्श करें है। सो स्त्रचिरज्ञ नाही। भला होय सो भली ही करें, बुरा होय सो बुरी ही करें।

श्रागें कहै हैं ससारी जीव शरोरादि तीन भाग कूं धरें है सो श्लोक दोय में कहै हैं।

रसादिराद्यो भागः स्याज् ज्ञानावृत्यादिरऽन्वितः । ज्ञानादयस्तृतीयस्तु ससार्येवं त्रयात्मकः ॥२१०॥ सागद्भयात् प्रयक् कर्तुं यो जानाति स तत्वतित् ॥२११॥ कर्य-कार्य का साग तो सत्वभातु सई शरीर है। ता शेक्षे हुवा झातावरणात् कार्य कर्म का साग है। कर तीसरा साग

मानाविक निक्र भाव का है। या भांति ससारी खीव सीन माग

कृ घरें है। बीन भाग सई सस्तारी बीव है, मो शारीर का साग धार कर्म का माग इति दोव भागितर्ते बीव कृ गुदा करवं की विधि वार्ने सो तक्व क्रांसी कडिये। भावार्ये—शरीर धार शरार कं मूक कारण कर्म विनिर्ते कीव कृ गुदा करि क्रांताविक निक्र माथ विषे रसे सोई तक्वकानी धार

पर वस्तु विवें रत होच सी बाहानी है। बानी शिष्य प्ररम करें हैं:-वाय भागतें बारमा का जुदा करना तप के बाबरण में होब है सा तप करना कठिम ताका समाधान करें है।

करोतु न चिरं घोरं तपः क्लेशासद्दो मवान् । चित्रसाध्यान् कपायारीन् न अमेदाचदक्कता ॥२१२॥

धर्य-का तू बतारा सहिते कृ सक्षमर्थ है चिरकाल हुपैर तप मंदरी वी मन ही करि बोत वाहि पेस कोप मान माया लोभ वैदो विनिक्त वी धीति चर म श्रीवे वी वड़ी खड़ानता है। स्पाय

बौतिथे मैं तो काय क्यंश मादी मनडा का सुप्रटनि 🕻 !

भावार्थ—शरीर के क्लेश करि तपकी तू कठिन जाने है। दुर्द्धर तप न करि सके तौ मन विस्किरि कषाय ही ज्ञीण पारि। कषाय जीतिवे में कायक्लेश नाही, मन ही का कारण है। ए कषाय जीव के शत्रु हैं।

श्रागै कहै हैं कि जो लग कपायिन कू-न जीतें तो लग मुक्ति के कारण जे उत्तम चमादि गुण तिनकी प्राप्ति तोकूं श्राति दुर्लभ है।

॥ मालिनी छट ॥

हृदयसरिस यावन्निर्मलेष्यत्यगाधे वसित खलु कषायग्राहचक्रं समन्तात्। श्रयति गुणगणीयं तन्न ताविद्वशङ्कं सयमशमविशेषस्तान् विजेतुं यतस्व॥२१३॥

श्रर्थ—जौ लग तेरे निर्मल श्रगाध हृद्य रूप सरोत्रर विषे निश्चय सेती कपाय रूप जलचरनिका समूह वसे है, तौ लग गुग्गनिका समूह निशकपणे प्रवेश न किर सके। तातें शम दम यम भेटनि किर कपायिन के जीतिवेका जतन किर। शम किहेये समता भाव रागादिक का त्याग। दम किहेये मन इद्रीनिका निरोध। यम किहेये यावत् जीव हिंसादिक का त्याग।

भावार्थ — जौ लग तेरे हृदय विर्पे कषायित का सचार है तौ लग शम दमादि गुणिनका लेश मात्र हू श्रगीकार नाही। तातें कल्याण के निमित्त कषाय तिज।

(78-) बारी कपायनिका जीवना सोबी मोच का कारण है, ऐसा

कहि करि जे क्यायति के ब्याधीन होह हैं तिनकी हास्य करते संते करे हैं।

॥ शार्वस्रविन्धिक्षित स्रंद् ॥ हिस्वा इतफले किलात्र सचियस्यां सिदिमास्त्रिकी.

बाम्छन्तः स्वयमेव साधनतया शसन्ति शान्तं मनः। तेपामासुविद्यालिकेशि सदिव चिष्यिक करोः प्रामय

मेनैवेषि फलइयप्रजयनातु दर विपर्यासिता ॥२१४॥ कर्य-जे कहियेके समुद्री या भव विर्धे हेत कहिये कारय-

निष्परिमद्दरवादि सर फास कहिये कार्य सम की शांतता विनक् निकटि परखोक की सिद्धि बांबे है कर बापही अपने मन

रुपंग साथन करि व्यपनी मरोसा करें हैं, क्यावनि के बरा है। चर बाने है इस शांतिवत्त हैं। सो यह नहा विरुद्ध है। कोमा विक मैं बार रुपशोदतादि गुणानि मैं परस्पर बैर है। बोर्से विकास

और मुसे के बातादि का परस्पर वेर है। वार्ते बारंबार पिक्कार होड कबिकाल के प्रमान का। आके प्रमाप करि सबुद्धी है वह

ही बापनी प्रशंसा करें हैं। क्यांधनि के बार शांतवा के परस्पर विरोध है। से पुद्धियान कहाय भारत-करपाण न करें ते वोक

सम्म दिगाडे हैं अस्पंत ठिगाये हैं।

बोक परबाक का फल ताक विनाश करनेतें भारतंत्र ठिगाये गये हैं। भारार्थ से कपाय तर्जे निमुद्राति विच कहाने हैं ते सूधा आगे श्री गुरु शिष्य कूं शिला करे हैं:—जो तू महात। आर ज्ञानकरि संयुक्त है, अर कषायिन का जीतनहारा है तौ आहंकार का लेश हू मितकरि, अहंकार कूं मूलतें उपारि डारि।

॥ शृग्धराछंद् ॥

उद्युक्तस्त्वं तमस्यस्यधिकमभिभवं त्वामगच्छन् कपाया प्राभृद्धोधोप्यगाधो जलमिव जलधौ किंतु दुर्लच्यमन्यैः। निर्व्यू देपि प्रवाहे सलिलमिव मनाग् निम्नदेशेष्ववश्यं मात्सर्यं ते स्वतुल्यैर्भवति प्रवशाद्द्रजीयं तज्जहीहि॥२१५॥

श्रथं —तू तप विषे उद्यमी भया है। श्रर तोर्ते कथाय श्रांत श्रपमान कू प्राप्त भये हैं। श्रर समुद्र विषे जल श्रगाध होय, तैसें तेरे झान श्रगाध भया है। परतु एक तोहि शिचा करें हैं— यह बात श्रोरिनकरि श्रगम्य है। या दोष कूं विरले तजें। जैसें जल के प्रवाह विषें तुच्छ हू नीचे स्थानक विषें जल निःसन्देह श्रींडा होय है सो गृढ़ है। लोकनिके जानवेमें नांही, तैसे श्रपनी वराविर के विषें कर्मनि के वश्रतें श्रदेखसका भाव होइ है। जोहि शास्त्र विषें मात्सर्य कहे है सो श्रति दुर्जय है, ताहि तू तिज।

भावार्थ--जो त् तपस्वी है, मंद कषायी है, गभीर चित्त है ं तौ मत्सर कहिए अदेखसका भाव तिज । अपनी बराविर तथा अधिक विधें अदेखसका भाव मित करें। इह वड़ा दोष है, त् सर्वथा तिज । भागे कोठ प्रश्न करें है—दिन क्यायांन के हार्वे मते जीव का कहा सकारच्या है ? शाहि क्यर कहें हैं— वहां काम कोचा दिक का क्वय होड़ सो ही बीब का सकत्याया। इह क्यन इच्छोतकरि हव करें हैं। प्रथम ही कोभ के क्यय विधे सक्यमाण विकाय है।

॥ इसम्ततिबद्धाक्य ॥

चित्तस्यमस्यनशयुद्धः इरेखः बाज्यात् कृद्ध् ना बद्दिः किमपि दग्यमनक्षयुर्थाः । पोरामवापः सः दि तेन कृतामबस्याः कोषोदयाकवति कस्यः न कार्यद्वानिः ॥२१६॥

धर्य-देखो काम ती विश्व विर्णे द्वार बाह्य न दुवा। धर कारू ने कोघकरि कामि बानि कोक बाह्य पदार्थ मस्म कीया सो काम न मुवा। काम के दोगा तें सराग कादल्या कू प्राप्त सया। काम को करी चौर देदना साही सो कोम के दहन तें कीन के बार्य की हानि न होत्र?

भावार्थ-कोप के बद्यतें सबै कार्य का मारा होय। काहू तें कोड बाद्य पदार्थ काम जामि मस्स कीया सा काम म स्वा, ये कोपी कारकरि पीवित है। स्वा।

बारी मान के उदय विर्वे सक्षात्र दिसावे है ।

(২⁄३৮)

॥ वसन्ततिलकाछद् ॥

चक्रं विहाय 'निजदंचिणवाहुसंस्थं यत् प्राव्रजञ्चनु तदैव स तेन मुक्तः । क्लेशं तमाप किल वाहुवली विराय मानो मनागपि हतिं महतीं करोति ॥२१७॥

श्रर्थ--देलो वाहुधली श्रपनी टाहिग्गी भुजापरि-श्राय तिष्ठधा जो चक्र ताहि तांज करि जिन दीला श्राचरी। तपकरि ससारतें मुक्त भए। परतु कैयक दिन कछुइक सब्बलनमान का उदय रह्या, ताकरि वर्ष पर्यंत केवल न उपच्या। महाकाय क्लेश किया तऊ मान गए विना मुक्त न भए। यह तुच्छ मात्रह मान महा मोटी हानि करें है। तार्तें मान त्याच्य है। तन बन रूप सपदा यौवन राजलच्मी इनिका गर्व करें सो ये सब त्रण भगुर है। श्रर श्रात्मा तौ निश्चयकरि सिद्ध समान है। त्रैलोक्य का श्राभूषण है ताकें मान काहे का ?

भावार्थ-मान ही मोच का विष्तकारी है। षाहुवली सारिखे तपस्वी बलवान विवेकी सूच्म सज्बलन मान के उदयकरि वर्ष पर्यंत केवल न पावते भये। मान कणिका गई तब केवल उपच्या।

श्रामें कहे हैं ते विवेकी महतता जाने है। तिनिकू तुच्छ मात्र हू मान करना उचित नाही, यह दोय श्लोक मैं दिखाँवे हैं।

(838) ।। शाव् समिकोसितस्य ।।

सस्यं बाचि मतौ भूतं हृदि दया शौर्यं सजे विक्रमी खचमीदीनमननमधिनिचये मार्गे शतिर्विती ।

येशं प्रागवनीइ तेपि निरहक्काराः भ तेर्गोपरा-रिवर्ष संप्रति खेशितोपि न गुवास्तेषां त्याप्युक्ता ॥२१८॥

।। माजिमीजंद ॥ बसति सबि समस्तं सावि संचारिकार्ये—

रुदरम्पनिविष्टा सा च ते चापरस्य । घदपि किंच परेपां ज्ञानकोखे निलीन वहति कवमिद्रान्यो गर्वमारमाधिकेष ॥२१६॥

कर्च-या क्रोक विर्पे पूर्वे महा सहस्पुरुष मए। जिनके वचन

विभें सत्य, धर शास्त्र विभें चुढिः हृदय विभें द्या, धर सुज्ञानि विचें शूर्वारता पराक्रम कर सहसी का जायकति के समृद्द विचे पूर्व बान, बार निर्वृत्ति मार्ग बिपै गमन, क्रिनमैं य गुन बोते भये

वोऊ चाइकार रहित शास्त्रविर्धे गाव है। परम्त यह बढ़ा चाविरम है चबार या कंककाल विवें सेरामात्र हुं गुख मांदी तोऊ विनिके चति वद्यतवा, है सहा गर्व में ब्रांक रहे हैं।

भावार्ध-पूर्वे बद्वर्यकास विथे बड़े सरस्वादी शूर्वीय

द्याबान बातार महा बिरक भए तोऊ गर्ब का क्रेस न भया। बर चनार रंग भाष गुर्व्य मोद्दो, समापि चत्रत है, गर्नेमंत है।

दद वड़ा क्राचिएस है।

श्रधं—गर्व करना भूठा है। गर्व तौ तब करें जब आपतें कोऊ श्रधिक न होय, सो एक सूं एक अधिक है। प्रत्यत्त देखों या प्रथ्वी विषें समस्त वसे हैं। सब का श्राधार प्रथ्वी है। सो श्रेलोक्य की भूमि घनोद्धि घनवात तनवात इनि तीन वात यलानिके आधार है। प्रथ्वी अर वातवलय श्राकाश के उदर में है। सो श्रनता श्राकाश केवली के ज्ञान श्रशमें लीन भया है। एक सूं एक श्रविक है। तार्ते जगत विषें श्रापतें बहुतनिक् श्रधिक जानि कौन गर्व करें ? विवेकी कदापि गर्व न करें।

भावार्थ - एकर्ते एक छाधिक है। सब पृथ्वी के आधार, पृथ्वी पवन के आधार, ए वातवलानिके, ते वातवलय आकाश के आधार सो आकाश समस्त ज्ञान में माय रह्या है। अर ससारी जीवनि में विभूति करि एक सूं एक अधिक है। जीवत्व करि सव समान हैं।

आर्गे मायाचार के योग तें जीव का श्रकल्यागा होइ है सो तीन श्लोकनि में दिखावें है।

॥ शिखरिगोछद् ॥

यशो मारीचीयं कनकमृगमायामिलनितं हतोऽश्वत्थामोक्त्या प्रणयिलघुरासीद्यमसुतः । सकुष्णः कृष्णोऽभृत् कपटबहुवेपेण नितरा— मपि छद्मान्यं तद्विपमित्र हि दुग्धस्य महतः ॥२२०॥ (२३म*)* शास्त्रोकश

मेय मायामद्दागर्वान्मिष्याघनतमोमयात् । यस्मिन् स्रीना न सत्त्यन्ते क्रोघार्दिनपमाद्दयः ॥२२१॥

॥ बसन्ततिश्लकाञ्चदः॥ प्रच्छकाकर्म सम कोपि न धेचि धीमान्

ष्वंसं गुबास्य महतोषि हि मेति मस्याः । कामं गिश्चन् घषच्रतीषितिषीतदाहो स्टोन्समेषि च वित्रः स्वीतस्वरः हैः ॥१२२॥

गृद्दोप्यवीभि न त्रिषुः सविद्युन्तुदः कीः ॥२२२॥ धर्व-सल्य ह कपट नहा सोटे गुखनि कृ दते हैं से जै पन

क्ष कु कियाका साज ह विज कृषित करें है। देखों सारीण को रावया का संत्री ताल कर करत करि कतक युग होने हैं अकित समा। कर राजा युविषित का कांत्रि तासस युग सी विनिके सुक तैं यह वयन निकस्या वा "सावक्यासा हत"। स जानिय, सर जानिय या हु जर, सो या सायाचार के यचन करि राश युविसिट सिजनि में क्यू सप। तार्ते करूर हु सायाचार वहत

गुणिन्त्रः इते हैं।

भावार्य-भाषाचार महादुराबार है। मारीब मंत्री तसुता
ह मारत मया। राजा गुणिप्तर सारिका बारस्थामा इतःया प्रवन
करिबे करि काजार्थी प्रास्त सम्। बाहो मस्य क्षीत हां! साम रूपी

भीडे लाडे तें बरो। यह लाडा मिच्या माद ऋषी महा चौभकार

मई है। जाविर्षे लुकि रहे है, कोधादिक महादुष्ट सर्पे जहां विद्याला होइ तहा श्राधकार हूं होइ। श्रार तामें सर्पे हूरहै।

भावार्थ--यह माया रूप खाडा श्रति श्रीडा है। जामें मिथ्या रूप श्रघेरा है। जामें क्रोधादि सर्प रहे है।

श्रर्थ—हे जीव तू ऐसा सदेह मित राखे, जो गुन्त पाप मेरा कोऊ न जानेगा, वृद्धिवान हू न जाने तो श्रोर कैसे जानें १ श्रर मेरे मोटे गुणिन का यह पाप कैसे श्राच्छादन करेगा। ऐसी तू कटापि मित जाने। प्रगट देखि, चन्द्रमा श्रपनी उज्ज्वल किरणिन किर जगत के श्राताप कू निवारें है। सो ऐसे चंद्र हू कूं प्रच्छन्न जो राहु सो श्राच्छादित करें है। या बात कूं सब ही जाने है। ऐसा कीन जो या वात को न जाने।

ष्ट्रागै लोभ कपाय थकी जीव का व्यकाज दिखावे है।

॥ हिरणीञ्चद् ॥

वनचर भयाद्धावन् दैवाल्लताकुलवालिधः किल जडतया लोलो वालत्रजे विचलं स्थितः । वत स चमरस्तेन प्रागौरिप प्रवियोजितः परिणततृपां प्रायेगौवांविधा हि विपत्तयः ॥२२३॥

अर्थ—देखो लोक विर्षे प्रसिद्ध है—वनचर जो भील अथवा व्याव ताके भय थकी सुरह गाय भागी, सो दै श्योगर्ते ताकी पूंछ वेलितें उलकी सो मृहताकरि वालन का समृह जो पूछ ताके लोभ तें लरी हाइ रही व्य बनवरतें प्रायनिर्वे रहित करी। वार्ते को तृष्याप्तुर हैं तिनके बाहुत्यवा करिया प्रकार विपत्ति हो है। आर्गे कहें हैं पाकल्याय की करनहारी जो क्याय विसिद्ध शेतिकरि कारप है संसार किनकें ते येसी सामग्री हा प्राय होण

(**%Y•**)

।। ब्रिस्कीक्ट्रंप ॥

शमयमदमास्तत्त्वास्यासस्तपश्चरकोद्यमः ।

विवयतिरतिः संगत्यानाः स्थायविनिद्रहाः

हैं। सो वाय रखोकित में विकास हैं।

नियमित्रमनोङ्गतिर्मिङ्गिर्विनेषु दयाञ्चरा ययति कृतिनः संसाराण्येस्तरे निकटे सति ॥२२४॥ धर्थ-विषय सु विरक्तता, व्यारमिङ् का स्वाम, क्यावनिका

तिमह सम कहिए शांतवा, रागादिक त्याग, इमकहिये मम इंहीनिक तिरोक, यम कहिये वावत् बीव हिंसादिक पापनि का त्याग, विनका भारधा तत्त्व का भम्मास, वपत्वरया का क्यम, मन की हणि का निरोम बिनराब विर्षे मक्ति, बीचनिकी दया ए सामभी विवेकी कोवनिक संसार समुद्र का तद निकटि साथे होग है।

॥ माक्रिनीवंत्र ॥ यमनियमनिवान्तः शान्तवाद्यान्तरारमा परिद्यमितसमाधिः सर्वसन्त्रानुकम्पी । (२४१)

विहितहितमिताशी वसेशजालं समूलं दहति निहतनिद्रो निश्चिताध्यात्मसारः ॥२२५॥

श्रर्थ—यम नियमादि योग के मूल हैं। यम कहिए जन्म पयत श्रयोग किया का त्याग, श्रर नियम कहिए घरी पल प्रहर पत्त मास चातुर्मास वर्षादिक का संवर। सो यम नियमादि विषे साधु तत्पर है, महा शात चित्त देहादिक बाह्य वस्तुनितें निर्धृत्त भया है भाव जिनका, श्रर समाधि कहिये निर्विकल्प दशा कूं प्राप्त भए हैं सर्व जीव मात्र विषे दया जिनकी विहित कहिये शास्त्रीक श्रल्प है योग्य श्राहार जिनके, श्रर दूरिकरी है निद्रा, श्रर निश्चय किया है श्रध्यात्म का सार श्रात्म स्वभाव जिननें। निरतर श्रात्म-श्रमुभव विषे गमन है।

श्रामें कहै हैं जो ऐसे गुण्निकरि मिहत मुनिराज हैं ते निरचय सेती मुक्ति के भाजन हो हैं।

॥ मात्तिनीछद् ॥

समधिगतसमस्ताः सर्वसावद्द्राः स्वहितनिहितचित्ताः शान्तसर्वप्रचाराः। स्वप्रसफलजन्पाः सर्वी-संकल्पम्रुक्ताः कथामह न विम्रुक्तेभीजनं ते विम्रुक्ताः॥२२६॥

श्रर्थ—मली माति जान्या है समस्त तजिवे योग्य श्रर प्रहरा। करिवे योग्य वस्तु का स्वरूप जिन, श्रर हिंसा धादि सब पापनितें सम्बद्धचारित कि विर्षे धानक है चित्त विनिका। घर निर्दुणि होय गये हैं सब इंद्रियन के विपव हिनके घर बचन ऐसा वोजें हैं, बिन विर्षे अपना कल्याया घर पर धीवनि का कल्याया, घर सबै संकर्प विकल्पों रहित, ते महायुक्य सबै पर-पचनतें रहित कर्यों न सुकि के साबन होहिंद कि सम्बद्ध राष्ट्र हाल सुक

भाषार्थ—ज सर्थ पर-पत्रम में रहित होंदि तई मुक्ति होंदि, यह मुक्ति का मृक्तिमप्रयेषपता ही है। जे हेयोपादेव क् जाति सम् स्थान कोन्य बस्तुनि क् तकि बास्य-कस्याया के कारण रस्तप्रय वितिकों महिकरि विषयांनर्ते विरक्त होहि तेई मन म्यागर के पार होंदि।

क भारत होय।

चार्ते कह है। ग्रुक्त हुवा चाहे हे तू कर ग्रुक्त के धार्य रसन त्रय का धारण किया है। कर रस्तत्रय के मराते अय करना कर जगत कु विपयासक देखि चाप विषयासक न होना।

॥ शाद् समिती देतका ॥

दासस्य विषयप्रभोगीतवसामारमापि सर्पा पर— स्तेषां भी गुबदोषश्चत्यमनसां कि तत्युनर्नरयति । मेसम्यं भवतेव यस्य ग्रुवनप्रयोति रत्नवयं आस्यन्तीन्त्रयतस्यनस्य परितस्यं तत्यवृद्धीगृहि ॥२२७॥ श्रर्थ — विषय रूप प्रमु किंहिये राजा तार्क हाम भाष के प्राप्त भये हैं जे श्रिषिवेकी लोक गुण श्रर दोप के विचारतें शून्य है वित्त जिनका, श्रर जिनका श्रात्मा भी पराधीन है तिनकी रीति देखि हो विवेकी ! तू भूले मित । ते तो सम्यग्ज्ञान रूप धन करि रहित दरिष्ठी है । सो इनिका कहा जाय १ श्रर तेरें तीन भवन विषें उद्योत करनहारा रत्नत्रय धन है । तार्ते तोय भय करना । इंद्री चोर तेरें श्रासि पासि चौगिरह किंरे हैं । तिनकिर न मुसावें सो यत्न किर । तेरी ज्ञान विभूति चैं न महें सो किर, सदा जामत रहु ।

भाषार्थ—जैसें ससार विपें निर्धन पुरुष हें ते तो जावत रहीं भा शयन करो, तिनकूं चोरन तें कळू भय नाही, चोर तिनका कहा ते । श्रर रत्नत्रयादि बनकरि पूर्ण है तिनकूं चोरनिर्तें सदा सावधान रहना । सावधान न रहे तो चोरनिर्पे मुसावें । तैमें श्रविषेकी जीव तो रत्नत्रय रूप धनतें रहित है, तिनिक् इन्हीरूप चोरनिका भय नांही । तार्तें प्रमाले भए यथेष्ट विषयनि कू सेवे हैं। श्रर तू रहनत्रय रूप धन का धारी है। तार्तें इन्द्रिय रूप चोरनिर्तें सावधान रहु । जो प्रमाली होयगा तो श्रपना निज धन मुसावेगा।

श्रामें कहै हैं जो विषय, विषें गया है मोह तेरा मा कमडल पीछी श्रादि संयमोपकरण विषें हू श्रतुराग मित करें यह शिक्षा दे हैं। (२४४)

॥ वसम्य विश्वका द्व.द ॥

रम्पेषु मस्त्वनितादिषु मीवमोडी मुद्दो हुना किमिति संयमसापनेषु । बीमान् किमामयमयात् परिहत्य श्रृष्टिं पीरनीपर्ध बजलि जात्तचिदप्यजीर्यम् ॥२२८॥

सर्थे—हे बुदिमान मनोग्य स्त्री साहि बस्तृति विर्वे गया है मोह तरा, देसा तू संबम के साधन के गौबी आदि विति विवें इवा मोह क्यों करें ? सैसी कोड रोग के मयर्थे मोबन कू तिन मात्रा में स्थिक सौपपि सेक्टि कहा सत्रीखें करें ? बदास्ति, न करें । मावार्ये—सैसे कोड सुबिवाम सानीस्त्री के मध्यें मोबन कू तीन पायक स्रोपम भी मात्राची साफिक न से। तैसे बाली करन स्थिनी साहि परिमह कू विकिट्ट स्थम के साधन के क्षांडल

कारण है। कर जो समार करें तो भीतराग मात्र कृत पाये सराजे होन सहाक्ष्य को सग करें। बागी कहें हैं—सन्दें पहार्थित विर्पे निर्मोग्री सुनि या प्रकार सायक कुतार्थ माने हैं।

पीकिकादिक दिसह विधें समस्य म करें । समस्य है सी चंच का

।। प्रथमित्रं ।।

तपा मृतमिति ध्यं बहिरुदीर्यं हर्दं यदा । कपं फलमित्रासमे समुप्तीयमे धारमनि

कृपीयल इवोज्भितं करण वीरवाधादिमि— स्तदा हि मनुते यतिः स्वकृतकृत्यतां धीरधीः ॥२२६॥

अर्थ—जैसे किसान त्रेत्र विषे वीज बोय करि कण की वृद्धि करें है। सो चोराविक की वाधाकरि रहित होय आने घर में अन्न लेयकरि आवे तब आपकू कृतार्थ मानें। तैसें साधु तप अरु भूत की मृद्धिकरि इन्द्रियादिक चोर तिनकी वाधाकरि रहित आत्म स्वरूप विषे लय होय तब आपकू कृतार्थ माने। वह किमान हूं अपने कर्नव्य की कृतार्थता तब ही माने जब निरावाय अन्त घरमें आय परें। अर साधु घोर-वृद्धि अपने सयम की कृतार्थता तब ही माने जब इद्रियादिक चोर की वाधाकरि रहित तप श्रुत रूप बीज का फल जान रूप कण आप विषे लय करें।

भावार्थ—तप श्रुत का फल आरम-ज्ञान, ताक वाधक इन्द्रियान दिक चोर, तिनि तें ज्ञान न हरचा जाय। अर अपने स्वरूप विषे लय होय तब यती आपकू कुवार्थ जाने। जैसे किसान अनेक परिश्रम करि खेती करी है अर निर्विदन-पर्णे नाज अपने घर में ले आवै तब आपकूं कुनार्थ जाने।

त्रागै कहै हैं कि काहूं के मन में ऐसा विचार है जो श्रुतज्ञान कि मेरे समस्त अर्थ का परिज्ञान है। तातें आशा रूप रात्र मेरा कि खू विष्टन करवे समर्थी नाहीं। ऐसा जानि आशा रूप रात्रुतें निरमय रहनां उचित नाहीं। इह श्री गुरु शिष्य कु शिला दे है। (84)

।। शाबू खबिकीवितकव्।।

इएर्वस्य न मे किमप्ययमिति ज्ञानावलेपादम्व नोपेचस्य अगत्त्रप्रकारम् नि शेरपाऽऽशाविषम् । परपास्मोनिधिमप्यगाम सहिलं बाबाध्यते वाडवः कोबीभृतविषचकस्य अगिव प्रामेण शान्ति कृत ॥१३०॥

कर्य-इइ काला एव राज मेरे ज्ञानमंत के कलू विश्वकारी गाडी, या मांति ज्ञान के गण तें काला एव राजु कू करूप न गिनना। अगत्रय का एक कडितीय पैरी सहा सबकारी आला राजु मतवा हरि ही करना। ताका राष्ट्रांत कहें हैं। हेको कागांव है

सर्ववा दूरि ही करना । ताका प्रष्टांत कहे हैं । हैको क्यामि हैं जब बा विवें पेसा को समुद्र साहि वहबानक वामा प्रमान हैं शोजों है। तार्ते या कान्य में जाहि राष्ट्र दावें रहे ताहि वाहुक्या करि साहि कहा में होय ? किनके रंग साल हू राष्ट्र नाहि तेहैं निरायम बात हूं। सो ऐसा तो प्रयक्ष राष्ट्र है। बन्के होर्से सांतरा

निराधाम कान। कर्वा ते होत्र ?

भावार्य-वेर्से समुद्र ती बागांच है बार धहरामल स्थिम स्थोक कहे, यौक गांक वल कू सोरों है। सी रंच मात्र हू राष्ट्र के समाप विति निरात्ताच्या नांद्री यो मात्र वित निराद्यक्रण कहा है होई में होई सारा के समाप वित निराद्यक्रण कहा है है है कर क्यांचित्र तू सारेगा को मेरे संपमापि गुरा प्रकल है स्थारा कहा करेंगी है सो ऐसा न विचारना। समुद्र किंत गंभीर वा तीक गोकू रंच मात्र हु बहबानक ताने सोक्या। ती कारा ती तीत्र श्राग्ति सयम रूप समुद्र कू सोपै ही मोपै। तातै श्राशा का मर्वथा नाश होय सो यस्त करना।

आगों कहें है जो तू आशा रूप शत्रु कू निर्मल कीया चाहै है तो सर्वथा में इका परित्यांग करि।

॥ श्रायद्विद ॥

स्नेहानुबद्धहृदयो झानचारित्रान्वितोपि न श्लाघ्यः । दीप इवापाद्यिता कज्जलमलिनस्य कार्यस्य ॥२३१॥

श्रर्थ—मोह करि युक्त है हृदय जाका सो पुरुष यद्याप शास्त्र के ज्ञानकरि तथा शुभ आचरण करि मिडत है तौऊ प्रशसा योग्य नाहीं। जैसें दीप स्नेह कहिए तेल ताकरि युक्त है, सो काजल कू उपजावें है। तैसें स्नेह कहिए राग भाव, ताकरि सहित है सो मिलन कार्य जे पापरूप श्रशुभ कर्म तिनका उपजावनहारा है। ऐसा जानि जगत सु स्नेह तज्ञना।

भावार्थ — जैसे तेल के सबध करि युक्त दीपक प्रकाश ती करें है, परतु कज्जल रूप कलंकिन कू निपजावें है। तैसें तेरा शुभाचरण रूप दीपक राग भाव रूप तेल किर युक्त भया पाप रूप कलक कूं निपजावें है। ताते देहादिक सूं नेह तिज। जैजे तेल विना श्राग्न सदा प्रकाश रूप रहे है। श्रार कज्जल रूप कलक कू नाहीं उपजावें है। तेसें तू वीनराग भाव रूप रहु, जाकिर कर्म कलंक न निपजें।

भागे कहे हैं जगत क रनह कार बंध्या है भिन्न तरा सा हर मानपु विचें राग होप करि बहारा कु भागवे हैं।

रवररविमायावः पुनारविद्युपागवः । वतीर्यं पदमप्राप्य शासियो। यव सीदसि ॥२३२॥

कार्य—काहानी नू क्वयनि की श्रंक में कार्य के बावे हैं। कर बहुरि इनि ही में क्विक करें है। मूर्से करमें तीसरा पर का साम में करायीनता क्य कराय्य ताहि पाये क्यारि तुकी है। पेका कानि को सुक्तम्यास्य का कार्यों है ती रागाडे प कृति कर कैरास्य कृतिक।

भागाया—स्त्रीचादिक विश्वति कृ प्रथम है। कि विकार मोगवे है। कर पीके ठकाल ही अकृषि होच बाद है। बहुरि इन ही सी कृषि करें है। ऐसे अरते बांबा रूप ब्याबि ते सहा व्याक्त है। रहे है। कृष करुषि ते रहित को बीतराग माथ लाहि स पावता मदा कह जिल रहे। ताते रागहों व कृ तिब सम माब कृ मिंह, माकरि हाबी होव।

कारी कहें हैं-भनेक दुःस्तिकरि तथावमाम को तून्या मोक पुत्र के कमान में सपक्षेत्र गात्र का नियम पुत्र नाकरि आपक् समी मारी है सी क्या है।

गत इ.स. इ.स. इ.। ताबहु खान्नितप्तारमाऽयः पियह इव सीदसि ।

तावष् जाम्नतप्तारमाऽयः।पर्यक्ष इव सादास । निर्वासि निर्देताम्मोषौ यावस्त्रं न निमन्जमि ॥२३१॥ श्रर्थ—तू लोह के पिंड की नाई दु ख रूप श्राग्निकरि तप्ताय-मान है। सो जौ लिंग मोत्त के सुख रूप समुद्र त्रिपें मग्न न होय है तौ लिंग इन्द्रिन करि उपजे जे लेश मात्र विषय सुख तिनकरि श्रापकू सुखी माने हैं सो वृथा है।

भावार्थ— जैसे लोह के गोले कूं पूरण जल में डबोइए तब ही आतापतें रहित होय। श्रर जो लेश मात्र जलतें छाटिये तो ताप न मिटे, वह जल ही भस्म हो जाय। तैसें जीव रूप गोला दु ख रूप श्रानिकार तातायमान जो लिंग निर्वाण के सुख रूप समुद्र विषे मग्न न होय, तो लिंग दु ख रूप श्राताप न मिटे। देवपद राज्यपद रूप श्रल्प सुखकरि सुखी मानें सो षृथा है। इनि सुखान करि कदाचि दु ख रूप श्राताप न मिटे। ए रचमात्र सुख खिणा में विलाय जाय।

श्रागे कहै हैं- कि निष्टत्ति सागर विषे मग्न होना ज्ञान के श्रागीकार कीए होइ है। तार्तें ज्ञानादि उपाय करि ताका श्रागीकार करहू।

> मंत्रु मोत्तं सु सम्यवस्वसत्यङ्कारस्वसात्कृतम् । ज्ञानचारित्रसाकल्यमृल्येन स्वकरे गुरु ॥२३४॥

श्चर्थ-सम्यग्दर्शन, सम्यक्ज्ञान, सम्यक्चारित्र की पूर्णता रूप भया जो धन ताकरि तू शीघ ही निर्वाण कू श्चपने हाथि करि। जब सत्य रूप मुक्ति श्चपने वसि करी तब कृतार्थ भया। (^२४) भावार्य--विर्धे कोठ पुरुष इष्ठ वस्तु कू धनादिक देकरि अपने हाबि करें। तेर्से तुरस्तकप इस्प धनकरि सोख्र पदार्थ कू अपने हाबि करि स्मों <u>स्</u>ली होय।

भागे बड़ी हैं-सराग मान को है चकरता गर्मे ऐसी प्रवृत्ति

भर शोक्ताग मान की है वक्तप्रया जामें यसी जो निवृत्ति, इन दोक्रीत की अपेचा दह जगत कैसा है सो दिकार हैं। ॥ व्येन्द्रवज्ञा इंत् ॥ भव्येत्वपद्भा संस्थान

निर्देशिक्षयोः परमार्थकोठ्याम् । समीग्यमीग्यात्मविकन्यपुद्धाः

माग्यमाग्यात्मायकरपुद्धया निवृत्तिमस्यस्यतु मो**एकांची** ॥ २३४ ॥

क्षमें—इह समल जगत निवृत्ति की क्षपेक्षा तो भोगिय बोग्य न्यही, स्थानय योग्य है, कर प्रवृत्ति की क्षपेक्षा सकस शात भोगिये बाग्य है ? केसा है जगत ? काहत कहिए एक रूप है ? विश्व क्षपायति की प्रवृत्ति सा प्रवृत्ति कहिए ! कर तिनकी निवृत्ति

भोगिने साम है ? कैसा है जाता ? चाहत कहिए एक रूप है ? विषय क्यायिन की महत्ति सा महत्ति कहिए ! चर तिनकी निष्कृति मा निष्कृति कविए । सो इन दोड्यांनकी चयेचा वामोस्य रूप कर माग्य रूप मानि महत्ति है निष्कृति के क्यानसाली निष्कृति हैं का चार्यास करह । महत्ति का फल संसार निष्कृति का फल निर्काण है ।

भावार्थ-इह बगत सविवेद्यातिषु ती शग के बस करि भाग अप मासी है। सर विवेदीनि कु ज्ञान भाव करि स्थाग हुए भासी है। तार्तें जो तू मोज्ञाभिलाषी है तौ तजिवे ही का अभ्यास करि

श्रागै कहै है कि निवृत्ति का श्रभ्यास कौ लगि करना।

निवृत्ति भावयेद्यावित्रवर्यं तदभावतः । न वृत्तिर्ने निवृत्तिश्च तदेव पदमध्ययम् ॥२३६॥

श्रर्थ—जो लिंग तिजवे योग्य मन वचन कायादिक का सबंध न छूटे तो लिंग निवृत्ति ही का श्रभ्यास करना। श्रर जब पर वस्तु का श्रभाव होइ गया तब न प्रवृत्ति श्रर न निवृत्ति, केवल शुद्ध स्वरूप ही है। जो पर पदार्थनितें सर्वथा रिह्त होना सोही श्रविनाशी पट है।

भावार्थ — जौं लिंग या जीव के रागादिक पर—भावित की प्रवृत्ति है तो लिंग याकूं निवृत्ति ही का श्रभ्यास करना । श्रर जब इह वस्तु के सबंध तें रिहत होय मुक्त भया तब प्रवृत्ति श्रर निवृत्ति होऊ निहीतें प्रयोजन नाही । जैसे रोग है तो लिंग श्रीपध का सेवन करना कर्त्तव्य है । श्रर रोग का श्रभाष भए श्रीपध तें प्रयोजन नाही । तैसें जो लिंग प्रवृत्ति है तो लिंग ताके निवारिवे के श्रिथं निवृत्ति का श्रभ्यास है । श्रर प्रवृत्ति का सर्वथा श्रभाव भए निवृत्ति हों कछू प्रयोजन नाही ।

श्रामें कहे हैं प्रवृत्ति का स्वरूप कहा, निवृत्ति का स्वरूप कहा, भार इनिका मृल कारण कहा ? रागद्भेषौ प्रवृत्तिः स्याभिवृत्तिस्त्तभिषेभनम् । ती च बाह्यार्थसमञ्जी तस्मानांदच परित्यजेत ॥२३७॥

भर्ग - राग भर हो प बेडी प्रवृत्ति भर इतिका निपेध सा ही निवृत्ति । भर य दोक्ष बाह्य पदार्थित के संबंध तें है. तार्ते धन घाम्यावि बाह्य पदार्घनि का स्थाग करना ।

मावार्थ-रागादिक की महत्ति का मुख कारय पर परंतु का सर्वच है। वार्वे निवृत्ति के व्यक्ति देहादिक पर-क्रक्यनिर्वे समस्य दबना। पार्ते पर पस्त क व्यनादिते व्यपनी मानी परंद्व परवस्त

थाकी मई मांदी। सर्वे इतिकृ व्यपनी ज्ञानि क्ष्मा ही लेवकिम होय 🕏 । स्ते नित्र स्वरूप 🦭 जानि परतेँ प्रीति तजना योग्य 🕏 । चार्ग कहे हैं कि परिवह का परिस्थाय करता को मैं सो था

त्रफार भाषना भाऊँ हैं।

मानयामि भवावर्ते भावनाः प्रागमानिता । मात्रये माविता नेति मवाभावाय मावनाः ॥२३८॥

कर्च--में संसार रूप ध्रमण के बिर्पे भए ध्रमण के ध्रमाप के चांधि पूर्वे न माई जो सम्यान्त्रीनादि माबना विनक्त मार्के हूं। बार जे मैं पूर्वे मिच्यादर्शमादि माबमा चनादि कात हैं माई ते

नोदी माडें हैं।

भावाध-निष्यादशमावि भावमा भव-भ्रमण का कारण, वृर्वे मदा माई चब न भाडे हैं। बार सन्यन्दर्शनाद भावना भोड का कारण कदे न भाई सो भाऊँ हूं।

आगे कहै हैं कौन वस्तु हितकारी, कौन आहितकारी १ सोई दिखावें है।

शुभाशुभे पुरायपापे सुखदुःखे च पट् त्रयम् । हितमाद्यमनुष्ठेयं शेषत्रयमथाहितम् ॥२३८॥

श्रथं—शुभ कहिए उत्तम वचन, करुणा रूप मन, सयम रूप काया—ये प्रशसा योग्य हैं। श्रर श्रशुभ कहिये कुवचन, निरद्य चित्त, श्रव्रतरूप काया, ये निदा योग्य हैं। इन दोऊनि करि पुन्य पाप होय है। शुभतें पुन्य, श्रशुभ तें पाप। पुन्यतें सुल, पापतें दुल। ए शुभ श्रशुभ, पुन्य पाप, सुल दुल छह भए। तिनिमें श्रादि के तीन शुभ, पुन्य, सुल ए हितकारी सो श्रादर्णे, श्रर श्रत के तीन श्रशुभ, पाप, दुल ए श्रहित कारी, ते तिजवे योग्य हैं।

भावार्थ—निश्चय नय करि विचारिए तौ या जीव कू एक शुद्धोपयोग ही उपादेय हैं। श्रर शुभ श्रशुभ दोऊ ही हेय हैं। तथापि व्यवहार नयकरि विचारिए तौ श्रशुभ तो सर्वथा ही तजिवे योग्य है। जातें ए सर्वथा मोज्ञ मार्ग का घातक है। श्रर शुभोप-योग यद्यपि मोज्ञ का साज्ञात् कारण नाही, परतु परपराय मोज्ञ का कारण है। तार्ते कथाचित् प्रकार प्रथम श्रवस्था विर्षे उपादेय है। शुभ परणामनि तें पुन्य का वंघ होय, श्रर पुन्य तें स्वर्गादिक का सुख होय। श्रर श्रशुभ परिणामनितें पाप का वध होय, पापतें नरक निगोद्याहिक दु ख होय। तार्ते काहू प्रकार ह श्रशुभोपयोग उपादेय नाही।

षार्गे बर्गुमारि तीनके त्याग का बर्गुकम दिकारे हैं। तत्राप्पायं परिस्पान्यं शेवी न स्त स्वय स्वयम्। शुमं च शुक्के स्वयस्तान्ते प्राप्तोति परमं पदम् ॥२४०॥

सप्-प्रवस ती सद्यान सदित सूते। वासे समाव करि पान सर दु:ल हू सूते। बहुरि द्युत्योपयोग के प्रभाव करि द्युम हू सूते। सर ग्राम के सूते ते पुन्य सर स्वाधिक सुख हू न होता। करप्स के समाव ते कार्य हु का समाव हो द। जब प्रम हू सूत्रमा तब परम शीतराम माव मन ग्रुत्योपयोग विर्वे ति स्ठ करि परम पढ़ कु पाने। बह परम पन शुम सागुम शोजनिते रहित है। वोजनि के स्वंत विर्वे हो समाद है।

भाषाच्य -- सामा का करवेग दोव प्रकार है। एक ग्रुड, एक आग्रुड । भाग्रुड के दोव मेद ! आग्रुम तथा ग्रुम । सो आग्रुम तें पान बार पानतें नरकादि दु:क ! वार्तें साग्रुम तो सर्वेचा तकिये ही बोग्य । बहुरि ग्रुम तें पुग्य बार पुग्य तें स्वर्गादिक सुक, सो आग्रुम कें निवारिये आर्थि ग्रुम का प्रवत्ता होच है। वीली गुढोपयोग माद ग्रुम हू चुटे है। गुढोपयोग के प्रसाद करि यह बीव सुत हो है।

कारी वार्षक मरन करें है का रहा होई ती परम पर की हैं माणि होई, कारमा ही जोदी दी परम पर केंसे होत् ? कार कारमा कू गम कारि मरख पर्यंत कारू में देवचा मोदी। बातु होत् ती रुप्रिये। इस ती वार्षक कही। का मोदल करना मणा कारमा ती सदा मुक्त ही है। पहली श्रशुभ कूंतिज वहुरि शुभ कूंतिज परम पर पार्वे, इह तौ अयुक्त। तव श्री गुरु दोऊनि का समाधान करें हैं।

।। शाद् लिवकीहितछट ।।

श्रस्त्यात्माऽस्तमितादिवन्धनगतस्तद्वन्धनान्यास्रवै— स्ते कोधादिकृताः प्रमादजनिताः क्रोधादयस्तेऽत्रतात् । मिथ्यात्वोपचितात् स एव समलः कालादिलव्धौ क्वचित् सम्यक्त्वत्रतदत्तताऽकलुपतायोगैःक्रमान्मुच्यते ॥२४१॥

श्रथं—वहूरि सो श्रात्मा जातिस्मरण करि श्रापके पूर्व भव दृष्टि परे है, श्रर भूतादिक श्रपने पूर्व भव कहे हैं, सो जीवनि के पूर्व भव को प्रतीति श्रावे है। तातें श्रात्मा है सो श्रात्मा श्रनादिकाल का कर्मनि करि वध्या है। ते कम वध श्राश्रवानि करे हैं। श्रर श्राश्रव कोधादिक करि होइ हैं। श्रर कोधादिक प्रमाद जनित हैं। श्रर प्रमाद हिंसादिक श्रव्रतनितें हैं। श्रर श्रव्रत हैं सो मिध्यात्त्व करि उपचित कहिए पृष्ट हैं। सो श्रात्मा मिध्या दर्शनादि करि मिलन है। श्रर काल-लिब्ध पाय काहू एक मनु य भव विवे सम्यक्त्व, व्रत, विवेक, नि कषायता इनि के योगकरि श्रनु-कम मैं मुक्ति होइ है।

भावार्थ—चार्नाक तो ऐसे कहे हैं जो आत्मा है ही नाही। सो आत्मा न होइ तो ऐसा सदेह कोनके होइ जो आत्मा नाही १ अर आत्मा न होइ तो वितरादिक ऐसे क्यों कहे जो में फलाना था, अर अगिले भव की तथा या भाव का पहलो बात की कर करि माने। धर हा चारमा हो न होय ही पुम्य पाप का फल कीन मोगारे ? चारमा न होय ही बाहकार समकार कीन के होय ? तार्ते घारमा है, हह बाव मिस्तुन्देह मुद्दे । घर स्यंस्य कहे जो

सर्ववा गुढ़ ही है। सो सर्ववा गुढ़ ही होव वी संसार प्रमय केसें होड़ ? कौर कोऊ सुको, कोऊ हुकी, कोऊ तीक कोऊ रूक ऐसा भेर काहे कु होड़ ? कर सर्ववा गुढ़ ही होय वी गुढ़ होने के वार्य वपरकरणादि साधन काहे कु कहा ? वार्ट इंड निरुप्य मया को संसार चरस्वानि विर्ये वो ब्यास्मा कराइवा करि युक्त है।

बहुदि सम्बन्धरौनानि क्यामकदि बसुद्धता का नारा करें तन श्रव्य हाय है। बागे कहे हैं कि बा पुरुष रागिराक्षिक निये निस्तृह है सा ही

निस्द्र करिये और नाँही। ममदमक्षमस्येवि श्रीतिर विश्वित्यिता।

चत्रे चेत्रीयते यापचानत् काशा सपःपद्धे ॥ २४२ ॥

बार्य इह रारित सरा घर में बाका, इह मीति बपड़ब की करमहारी हैति समान चमानि की कमा है। वी बाम चेत्र कहिय रारित ता विर्णे इह बाप चेत्री कहिए स्वामी होइ रहा। है, ती कमि तर का फल को मान वान्नी कहा चाला है

तर का पत्र में मार वासी कहा चारता है भाषार्थ—इंट हम मंदा कृत, चर में वाका होत्री कहिये पनी। इंट मेदा में बाका, पंसी शीत हैति समान १९५४ की करमहारी भी कांग है वो कृति माद्य की कहा चारता है चित्रप्ति जनाइप्ति मृसक टी ही सूवा, श्रवना कटक, पर का कटक ए सप्त ईति उप-द्रव की करनहारी तौ लिंग किसान कूं श्रन्न की कहा श्राशा ? तै में जीव के देह विर्षे नेह है तो लिंग मुक्ति की कहा श्राशा ?

श्रामें कहै है-प्रीति के योगतें जीव के जड सू एकता की वुद्ध उपजे सोई ससार का कारण है। श्रर या प्रीति के श्रभाव तें मुक्ति है, ऐसा दिखावें हैं।

> मामन्यमन्यं मां मन्वा श्रान्तो श्रान्तौ भवार्णवे । नान्योहमहमेवाहमन्योन्योन्योहमस्मि न ॥२४३॥

श्रर्थ—श्रान्ति के होतें श्रापकृ श्रन्य जे कायादिक तिनहप जान्या श्रर कायादिक कृ श्रपना रूप जान्या, याही विपरीत ज्ञान-करि भव समुद्र विर्पे श्रम्या। श्रव त्यह जानि:—में पर पदार्थ नाही, में जु हूं सो में ही हूं, श्रर पर पदार्थ पर ही हैं। तिनिमें में नाही, मो मं ते नाही।

भावार्थ—या जगत विर्षे सम ही पदार्थ श्रपने श्रपने स्वभाव ही कू धारे हैं। काहू द्रव्य का काहू द्रव्य सू सवध नाही, सव जुदे जुदे है। श्रर में श्रनादि काल तें मिध्यात्व रागादिक के योग तें देहादिक पर पदार्थनि कू श्रपने जानता भया सो वै तो मेरे तीन काल में न होय। श्रर में पृथा श्रपने जाने याही तें ससार विर्षे श्रम्या। श्रर श्रव सम्यग्हान के प्रभावतें में यह जानी जो यह श्रम्य पदार्थ में नाही, यह जढ, में चैतन्य, मेरे इनके कहा सवध ? सो ये ही झान कल्याण का कारण है। कारा कहू के कि सार्थि कुर जिसे दे विश्वकरण कर काराविक कु कानुशा मुद्रिक्ति विश्वोचे ताचे वह विश्वकरण कर यंथ के तिमित्त है। कार वेरास्य बुद्धिकरि देखें ताचे कर्मवंव क विनास के सार्थ होय है।

।। शार्वुल विक्रीवितलंद ।

वन्यो बन्मनि यन मन निविद्यं निष्पादितो वस्तुना वाद्यार्थेकरत पुरा परिचठप्रहात्मन साम्प्रदम् । तत्तत् विश्वचनाय मायनमभूद्यैराग्यकाष्ट्रास्यूगो दवींच द्वितद्वयदेव विद्यामप्राकृतं कीरालय् ॥२४४॥

धर्मे—मा संसार में बाग प्यार्थित विर्णे पर भारितीय है प्राति बाकी, ताके जिल जिल मन मध्यम करवादिक बालूनि करें धरती बादि गाड़ा कर्मेतिका बंध करव्या, बार बाद दौरान्य की हर् कृ प्राप्त मना क्यायल पदार्थित के पर झाल रूप बुद्धि परिवाई

कृ प्राप्त मक्षा वयावन् पहावान के पर क्यान तथ बुद्ध पारस्प्र तव श्रेर्ट वरतु वैच के विनाशिय के श्रीय स्थयन रूप मर्दे तार्ते वा सक्यान करि में रागांवि रूप परस्था सो ब्यक्सन ती जुदा ही है। कर विभेकीति का कपूर्व प्रयोग्यायाई है से जुदा ही है।

भाषार्थ - जन देहादिक पर बस्तुनि कुराग बुद्धि कर देसे या तब रागी के तेई बस्तु वंध का कारस हुवा कर जब नैराम्य सुद्धि करि देवन बगा तब कायादिक मुक्ति के सावम रूप गई।

शुद्ध कार देवन करा। वन कामादक मुक्त के साम तार्ते राग भाष तमि बीतराग माव का यस्न करमा । त्रागै वंध ऋर वय का नाश जा भांति होय सो ही छानुक्रम विखाव हैं।

श्रिधिकः क्विचिदारलेपः क्विचिद्धीनः क्विचित्समः। कचिद्विरलेप एवायं बन्धमीचक्रमी मतः ॥२४५॥

अर्थ-कहु एक तौ कर्म का वधन है अर निर्जरा श्रत्प हैं श्रर कहु एक वध श्रत्प हैं निर्जरा विशेष है। श्रर कहु एक वध तथा निर्जरा समान है। श्रर कहु एक केवल निर्जरा ही है। इह चयने का वा छूटने का श्रनुक्रम है।

भावार्थ — या जीव के मिध्यात्त्व गुणस्थाने तौ कर्मनिका वध घहुत हो है। अर निर्जरा तुच्छ है। अर पचम गुणस्थानादि अगिले गुणस्थानि विर्षे चय अरुप है, निर्जरा बहुत है। अर चतुर्थ गुणस्थान विर्षे चय अर निर्जरा दोऊ समान है। अर अक्षायोनि के निर्जरा ही है, वध नाही। यह चय अर निर्जरा की परिपाटी कही।

श्रागे बतावें हैं कि जाकें कर्म श्रपने कार्य करिवे तें रहित भए, कर्मनिका यही कार्य जो नवे शरीर उपजावें सो श्रव उपजाय न सकें, जाकी इह दशा भई सो ही योगी।

> यस्य पुरायं च पापं च निष्फलं गलति स्वयम् । स योगी तस्य निर्वार्णं न तस्य पुनरास्रवां ॥२४६॥

च्रर्थ— जा विरक्त के पुन्य श्रर पाप, फल उपजाए विना ही

जामन नोही।

भाषार्य---पुत्प पाप ही संसार प्रमास के मूझ कारस है। बीसे
प्रमा का मूच पुष्प है सो पुष्प ही किरिनाम, तो फड़ा कर्मों तै होर है तैसे सोशनि के चतुर्गीय कर का कारया द्वासाद्यम कर्मीम का बहुय है। सो माहा सुनि के द्वासाद्यम कर्मी ही किए गये तो

किरि गये पुन्य का कन्न स्वर्ग, पाप का फ़ब्र नरक, को पे कर्म खाकों न देंद्र सके सोही कोगी, ताके निर्वास ही है बहुरि

लवा राधेर देवें होइ १ वर्तें तिनकें निर्वाख ही है। भागी कहे हैं कि साधव का निरोध को संवर सो प्रतिका क पाकियें में होते हैं।

महातपस्तजागस्य संमृतस्य गुव्याम्मसा । मर्यादापासिवन्त्रेज्यामप्युपेचिष्ट मा चतिम् ॥२४७॥

सम्बे—महातप इत शहाब सम्बक्त्रीमानि गुग्रहण बहकरि पृष्येता की प्रतिक्रा रूप शाहिब के बंधन विर्वे रंबमात्र हु हानि मठि नेकि सके।

भावार्थ — को ब्रिंग पास दृढ रहें, तो ब्रिंग तबाय पियें बस रहे। यर पास के रंच मात्र हृबित रोड, वास दृढि वास मर तकाय में बस न रहे। तेसे गुणक्ष मार तें भरना तप रूप तकाय

वाकी मित्रहा रूप पाल किये ती शुद्ध रूप कक्ष न रहे । कामी कहे हैं कि सहायुरुपति के संध्य कृप घर की हामि के ए कारण हैं। दृढगुप्तिकपाटसंवृत्तिष्ट तिभित्ति मीतिपादसंभृति । यतिरल्पमपि प्रपद्य रन्ध्रं कुटिलैविंकियते गृहाकृतिः ॥२४८॥

श्रर्थ—यती पट रूप घर के महादृढ़ मनोगुप्ति, वचनगुप्ति कायगुप्ति रूप कपाट का प्रबध, श्रर उत्तम वृत्ति धीरता एही भीति, श्रर वुद्धि रूप नीव, गाढ़ी, सो कदाचि तुच्छ हू त्रत भग रूप छिद्र होड तौ महा कुटिल रागादिक सपे यतीपद रूप घर कू दूपित करें।

भावार्थ—जैसें घर के किवाड भी वहुत गाढा छर भींति हू गाढी छर नींवहू गाढी, परतु जो रच मात्र हू छिद्र होई ती सर्पाटिक दुष्ट जीव निवास करें, तब रहने वालों को निर्विच्नता न होय, कबहूक प्राण ही जाय। तैसें यती पट रूप घर के गुप्तिरूप कपाट, धेर्य रूप भींति. बुद्धि रूप नींव, परतु व्रत भग रूप छल्प हू छिद्र होइ तो रागादिक कुटिल सर्प निवास करें, तो छानेक पर्यायनि विषे छनेक वार गरण करें।

आगे कहै हैं कि रागादिक दोषिन के जीतिवे कू उद्यमी भया है मुनि अर कटाचि पर जीविन के टोप कथन करें तो रागादिक कू पुष्ट करें।

> स्वान् दोपान् इन्तुमुद्युक्तस्तपोभिरतिदुर्धरैः । तानेव पोपयत्यज्ञः परदोपकथाशनैः ॥२४६॥

श्चर्य — श्चित दुद्धर तप करि श्चपने दोप हिंगावे कू उद्यमी भया है। श्चर कड़ावि ईपी के योग तें पराया श्चपवाट करें, पराये (२६२) श्रीमस्य गाँपे तौ पर दोण कसारूप भाजन करि रागादि दोपनिकृ

पुष्ट करें।

भावार्थ -- विश्वेकीत कू पराई निवा करती वोग्य तोही। कर बो कराष्ट्रिय पर निवा करें हो जैसे रख संयुक्त भोजन करि देह पुत्र होय हैंने परवोग कथन करि राग द्वागति दोष पुण्डोय.

तिनिकरि मुनिपद का भग होय ।

मार्गे कहे हैं कि दोपनि क् श्रीतकरि प्रत क् बावरे हैं प्रति ताक कमें के परार्ते करावि चारिवादि विर्वे कोक दोप व्यवसा, बार बाके ग्राया प्रगट करें तो ग्रायति की महिमा न दोय।

।। शाद् अविकीक्षितकद् ।।

दोपः सर्भगुणाकारस्य महतो दैवातुरोधात् स्वचि---यातो सम्रापि चन्द्रलाञ्चनसमस्तं इन्द्रमन्योध्यक्षम् ।

प्रधान्तीति न तावतास्य पद्वीमिन्दी ध्रताङ्क जग
क्रियं परपति तत्प्रमाप्रकटितं किं कोप्यगाचत्प्यम् ॥२४०॥

धर्म-सर्व गुणितं की बानि को महा पुरुष ताकै पूर्ण कर्मे के वहाँ ते कोई मृश गुणितं की बानि को महा पुरुष ताकि पूर्ण कर्मे के वहाँ ते कोई मृश गुणादि विर्णे चंद्रमा के बांकिन समान घरण वृश्येष कर्मा ता ताके दे कामे कु अंच कहिये जगत के व्यविष्णे मृह एशे बोक हु सामर्थ हाइ। बगत की ए एगे वह दोष जगती।

पहर ही दोषकरि गुक्षदं का पर क्वेंकित होष विर्में चंद्रमा का

इर्ज़ चंत्रमा की प्रमा ही मैं प्रगट कीया सो समस्त बगत देती

है। कोऊ चद्रमा के स्थानक तो न गया, देखि न श्राया। तैसे महापुरुप का श्रीगुन तिनके गुण्जि ही प्रगट विया। कोऊ तिनके स्थानक जाय देखि न श्राया।

भावार्थ— जहा स्रनेक गुण होइ तहा होष न सभवे। जैसें चन्द्रमा की प्रभा विषें कलक न सोह्या सो प्रगट भास्या। तेंसें मुनिपद में स्रोगुन न सोह्या सो प्रगट भास्या। लोग कहें देखो एते गुण जिनमें निनमें इह दोप केंसे सभवे। स्रर कोऊ कहें जहा स्रनेक गुण होइ तहा स्रल्प होष को कहा वार्ता ? स्रपने ताई तो पराए गुण ही प्रहने। ताका समावान। उच्चपट विर्वे नीच किया सोहै नाही। जैसें उपवास करि एक कण हू भन्नण करें तो ताकृ लोग श्रष्ट कहें। स्रर स्रत्रती निरतर भोजन करें है ताकी कोऊ निन न करें। तैमें स्रत्रती में स्रनेक होप हैं तौऊ तिनिकी कोऊ कथा न करें ? स्रर संयमी में रच मात्र हू दोष होय तो ताकी निद्दा होय, जो ऐसी पटवी में ऐसा नीच कार्य किया। तार्तें पटवी स्रनुसार किया करनी योग्य है।

श्रागै कहें हैं कि श्रस्या किहए ईच्या पराये गुण विपें द्वेप का श्रारोप पराए श्रनहोतें श्रोगुन प्रगट करें। श्रपने श्रनहोते गुन प्रगट करें, श्रपनी महिमा के श्रिथ तेला श्राटि श्रनेक उपवास श्रावरें सो श्रिथक विवेक दशा होइ तब इह वृत्ति श्राञ्ची न भासे श्रविवेकीनिकों श्राञ्ची मासे।

यदाचरितं पूर्वं तत्तदज्ञान चेष्टितम् उत्तरोत्तरविज्ञानाद्योगिनः प्रतिभासते ॥२५१॥ चथ-पूर्वे जा वा चापरण किया पर दोष भाष चयन गुण भगन करें सो सब बोगोरवर के उत्तरोत्तर चत्कृष्ट दशा के होतें भावान चट्टा भारी।

भाषार्थ-को पराप कीगुन गावना कर कावने गुन मार करना ये हो सो कड़ानीनि कु बुरी म भासे, झानतें कोगीनि कु बुरी भासे।

कारी कहें हैं से उत्तम झान की परण्यति सू रहित हैं अर तप बल्हुए करें हैं। तोऊ तिम के रारीराष्ट्रिक विचें ममता पुन्धि होड़ है, तार्कार कहा हाइ है ? सो कहे हैं।

।। इरियो**जर** ॥

ष्मि सुतपसामाशावद्वीशिखा तल्यायस मत्रति हि मनोम्चे यागन्मसत्वस्रता । इति कृतिया कप्प्रारमीयरन्ति निरन्तर निरपरिचिते देवस्यस्मिषतीन गतस्यहाः ॥२४२॥

त्रिकाल योगादिक तिनकरि निरंतर शरीर कू दमैं ही है। शीतकाल में जल के तीर, उष्णकाल में गिरिके शिखर, वर्षा काल में तरुतल निषास करें सो त्रिकाल योग कहिये।

भावार्थ—जैसे वेलि की जड़ श्रशुद्ध भाव सो ममता रूप जल तें सजल रहे तो श्राशारूप वेलि की शिखा सदा तरुए ही रहे।

आगे याही अर्थ कु दृष्टात द्वार करि दृढ़ करे हैं।

॥ रथोद्धता छद् ॥

चीरनीरवदमेदरूपतस्तिष्ठतोरिप च देहदेहिनोः । मेद एव यदि मेदवत्स्वऽलं वाह्यवस्तुषु वदान्न का कथा ॥२५३॥

श्रथं—जो जीव श्रीर शरीर ही मैं निश्चय सेती भेद है ती श्रत्यत ही जुदे जे पुत्र कलन्नादि श्रथवा शिष्यादिक बाह्य वस्तु कही तिनकी कहा कथा ? वै तौ प्रगट ही है। श्रर-जीव श्रीर देह जीर नीर की नाई यद्यपि श्रभेद रूप तिष्ठें हैं, तथापि निश्चय सेती जुदे ही हैं।

भावार्थ — तैजस फार्माण तौ सप ससारी जीविन के सदा लिंग ही रहे हैं। कबह जुदे होते नाहीं। जब जीव मुक्त होइ तब वे चूटे। छर आहारक शरीर कबहू एक मुनि के होइ है। छर मनुष्य तिर्यचिन के छौदारिक, देवनारकीनि के वैक्तियिक। सो इनिका सवय होइ है, छूटे है। छनादि काल का शरीर सू सवध जीवके है। जीव छर शरीर सीर नीर की नाई मिलि रहे हैं, तेऊ अवे, वौ पत्र कलशादिक कर शिष्याविक की कीन नास 📍 ने तौ प्रगट जुड़े ही हैं। ऐसा शानि सर्व तें नेह तथो।

बागे या शरीर के संबोग हैं आत्मा के जो होड़ है सा विकार हैं।

वप्तोई देइसयोगाञ्चल वाऽनलसगमात । इंड देई परित्यच्य शीतीमृताः शिवैपिकाः ॥२४४॥

कर्य-करपाय के कर्मी जे महामृति ते एसा बाति देह स् नेड तमि, चानंद रूप सद ! कहा बान्यों ? बैसें धारिन के संयोग ते अब राजायमान दोय, तैसे देह के संयोग हैं में राजायमान मधा । इह बामि कस्याया के काथी सहा सुनि बेह सू समस्य तकि मानंद रूप भए।

भावार्थ-या करात विर्धे इह जीव जेते हु:स ककेशादि भोगाने हैं. ते शारीर के संबंध में भोगाने हैं। बार्ते शरीर स चनुराग तक मोद्याभिकापी चीननि कु दीतराग भाग आदरमा योग्य है । साकरि वहरि शरीर का संबंध न होय।

ब्यांगै शरीरादि विर्ये समता साव का कारण सहा माह ताके त्याग का उपाय कहे हैं।

भनादिचयसप्रद्रो महामोही हदि स्थितः ।

सम्पन्योगेन यैर्पान्तस्तेपामूर्व्य विद्युष्यति ॥२४४॥

श्रर्थ—जिन महा पुरुषिन सम्यग्योग किह्ये स्वरूप विधे चित्त का निरोध, सोई भई श्रीषध, ता किर श्रनादि कर्मीन के संचय किर इदय विषे तिष्ठता महा मोह सो वाम डारचा, तिन ही का परलोक शुद्ध होय।

भावार्थ—जैसें श्रीषधि के योगकरि उटर विधें तिष्ठता श्रजीर्ण जिनने वस्या तिनहीं के रोग की निवृत्ति होइ। रोग चिरकाल तें श्रजीर्ण के सचय करि वट्या है सो श्रीषधि के योग ही तें दूरि होय। तैसें विभाषित करि वट्या जो कर्म-विकार सो सम्यग्ज्ञान ही वरि निवृत्ति होय।

श्रागे महा मोह के श्रमाव कू होते मतें जे मुनि इन वस्तुनि कूं या भांति देखें हैं तिनकें कौन सुख कें निमित्त न होइ ? सब ही सुख कें निभित्त होइ।

॥ शादू लिविकीहितछद ॥

एकैश्वर्यमिहैकतामभिमतावाप्ति शरीरच्युर्ति दुःखं दुष्कृतिनिष्कृतिं सुखमलं संसार-सौख्योज्भनम्। सर्वत्यागमहोत्सवव्यतिकरं प्राणव्ययं पश्यता किं तद्यन्न सुखाय तेन सुखिनः सत्यं मदा साधवः॥२५६॥

श्रर्थ— ने एकाकीपने कों एक श्रद्वितीय चक्रवर्तिपना माने है, श्रर शरीर के विनाश कू मन वाछित पदार्थ की प्राप्ति माने है, श्रर दुष्कर्म की निर्नेरा शुभ का उट्य ताहि दुःख माने है, श्रर सर्व सर्वथा ससार के सुन्व का परिहार ताहि सुख माने है, श्रर सर्व (२६०)

त्यांग क् महा उद्भूष माने है, बार संग्रह कु प्राया-स्थाग माने हैं. इह रिष्टि जिनकी है विनकी ऐसा कौन पहार्य को सुख के निर्मित्य म होय ? सब ही सुख के कारण होहि । बा कारण सामु सहा सुखी ही है, यह बारा सत्य है ।

मानार्थ-स्वात विर्धे के परीमहादिक दुःख दायक सामगी हैं विनिही कु विन सुख का कारण जागि कंगीकार करी विनक्षे कीर दुःख का कारण कीन है है तार्ने से सकस्र भपवर्षे कुठे ते ही सवा सन्नी हैं।

कारों कोड पर्न करें है कि कर्म के बहुव करि बचक्या दुःस् ताहि मोगवें तिमिक्षे कित्त विषे खेत की बस्यत्ति है तार्वें केरीं सक्षीपना है ? ताका समाभान करें हैं।

।। शार्रु जिमक विदर्ध व ।।

भाक्रप्योप्रवर्गेषशैरुद्रयगोपुम्ख यदानीयवे संस्कर्म स्वयमागर्व यदि विदः को नाम खेदस्तव ।

याक्यो विजिगीपुता पदि सर्वेदारम्मकोरिः स्वयं इद्धिः प्रत्युत नेत्रप्रविद्वता तद्विप्रहे कः चयः ॥२४७॥

समें—पा कर्म उरम स बाज ताह बमतर के बत करि बरम मैं स्वाप क्य करें है। कर को स्वयमेष उरब काम कर्म ती खेर काहें का है मुनि के खेर का नाम मोही। क्षेसें बीत की है इच्छा माड़ी सो वैरो परि साम करि सीतें। बार को वैरी ही यह का फार्टम करि स्राप परि चलाय स्राचे तो तिनिके कहा हानि १ इह तौ आधक उद्घाह है।

भावार्थ—जे जोघा शत्रु परि जाय शत्रु कू जीते तिनि परि जो शत्रु ही चलाय आवे तो तिनके कहा हानि १ त्यों ही महा मुनि तप के बल करि कर्मनि कूं उदय मैं ल्याय चिपावे तिनिके स्वयमेव कर्म , उदय मैं आवे, ता विर्धे कहा खेद १

श्राग कहे हैं कि कर्म के उदय विवें खेद न माने जे मुनि ते कर्मीन की निर्जरा करते शरीर सूंभी भिन्न होने का यत्न करें।

॥ श्रम्धराह्यद ॥

एकािकत्वप्रतिज्ञाः सकलमिष समुत्मृज्य सर्वे सहत्वाद् श्रान्त्याऽचिन्त्याः सहायं तनुमिव सहसालोज्य किचित्सलज्ञाः । सज्जीभृताः स्वकार्ये तदपगमिविधि वद्धपल्यङ्कवन्धा ध्यायन्ति ध्वस्तमोहा गिरिगहनगुहागुद्धगेहे नृसिंहाः।।२५८।।

श्रर्थ—जे नरिंसह पुरुषिन में प्रधान पर्वतिनकी गुमा, गहन वन, एकात स्थानक ता विर्धे तिष्ठे आतम-स्वरूप कूं ध्यावे है, नाश किया है मोह जिनने, एकाकी रिहवे की है प्रतिज्ञा जिनके सर्व ही तिज किर सकल परीषह सहै हैं। श्रिचित्य है महिमा जिनकी, शरीर कू सहाई जानि तत्काल कछू इक लज्जा कू प्राप्त भए है। जो ए जड़ हमारी कहा सहाई होयगा १ श्रांति किर श्रव तक सहाई जान्या, सो सहाई नाही। श्रपने कार्य विर्पे श्राप उद्यमी भये, पल्यकासन वाधि निज म्वरूप का ध्यान करें हैं शरीर तें

शरीर बहुरि बद्य न कायै, निराद्य करि विज्ञिषे कृ सद्यमी भये हैं। मावार्व-सर्व ससारी बीवनिके ग्रीर का ममल है सो पुन पन शरीर क घरे हैं। बार जे निरवरा करि शरीर क वसे हैं

(२७०)

विनके शरीर बारि चहुप न बाबे, परम पहकु पाने । धारी को है कि कर्मति की बार नवे नवे तन बारण की पिथि के दूर हीये का चिंदबन करते सते जाप परम उत्तम गुश्चनि करि महित हैं भी इम क पविश्रता के करखहारे होता ह

॥ राष्ट्रेशविकीवितक्रव ॥

मेर्पा भूपयमनङ्गसङ्गतरञः स्यान शिलायास्तर्त्तं शय्या शर्करिला मही समिद्रितं गेहं ग्रहा द्वीपिनम् । भारमारमीयविकरपवीतमतयस्त्रयुचमोग्रन्वय---स्ते नो ज्ञानघना मनांसि पनतां सकिस्प्रहा नि॰स्प्रहा ॥२४६॥ चर्च-विसके कांग में रक बागि रही है एही ज्यासूपय है, बर सिवादव ही स्थानक है. बर कबरेती प्रथम सम्या है, बर क्रिन गुफानि मैं सिंहाविक रहे तेई विनक्षेपर हैं, कर मे

देशादिक मेरे बार मैं इनिका ऐसे विकल्प हैं रहित है अख्रि जिनकी, चर दृढि गई है अज्ञान रूप प्रस्थि जिसकी ते ज्ञान यन मीच के पात्र परम निस्तृह हमारे मन को पवित्र करो ।

माबार्य-ने विषयामिकापी शरीर के बानराती हैं से बाप ही

(২৬१)

वृिंड रहे हैं श्रीरिंन कु कैसें त्यारे ? श्रर जो विरक्त है, रागादिक तें रिंहत हैं, ते तरण तारण समर्थ हमारे रागादिक मल हिर हमारे मन कूं पवित्र करों।

श्रागे कहे हैं बहुरि वै साधु कैसे है ?

।। शादू लिवकीडितछ्द ॥

द्रारूढतपोनुभावजनितज्योतिःसम्रत्सर्पर्यो—
रन्तस्तत्त्वमदः कथं कथमपि प्राप्य प्रसादं गताः ।
विश्रव्धं हरिगीविलोजनयनैरापीयमाना वने
धन्यास्ते गमयन्त्यचिन्त्यचरितैधीराश्चिरं वासरान् ॥२६०॥

श्रर्थ—श्रितशय पर्गे तपके प्रभाव तें उपजी ज्ञानज्योति ताके प्रकाश करि वह निजात्म तत्त्व ताहि क्यों ही प्राप्त होय करि श्रित श्रानद कूं प्राप्त भये हैं। श्रर विश्राम कू पाये हैं वन के जीव जिनतें, हिरणी के चचल नेत्र तिनिकरि विश्वास सूं देखिए हैं। धन्य वे बीर जे चितवन में न श्रावें, ऐसे चारित्र तिनिकरि बहुत हिन वन विषे वितीति करें हैं।

भावार्थ—जे निज स्वरूप विषे मगन होय करि परमशात दशा कृं प्राप्त भये हैं ते धन्य हैं। बन के जीव भी तिन स्ं भय न करें सवनि कू प्रिय हैं।

श्रागे ऐसी बुद्धि उनकी कहा करें, सोई कहें हैं।

थर्षां बुद्धिरत्तरुषमास्यभिद्दयोराशसमनोरन्तर गस्योज्यैरविचाय भदमनयोराराश्वरिमाम्यति । यैरन्तर्बिनिवेशिताः शमधनैवेदं विद्वर्ष्यीतय—

यर-ताबानवाशता रामधनवाद बाहुब्याहाय — स्तेषां नीत्र पवित्रयन्तु परमा पादोविकताः पांशवः ॥२६१॥ भर्ये—जिनको दुद्धि कात की बाह्या कर सारमा दोजमिकी

मध्य प्राप्त गई। कैसे है दोऊ, लांडी बस्या बाय है अब बिनिका,

सो बन मुनिषित्री मुखि बोजिनिके मन्य प्राप्त बोड़ सके प्रकार मेव किये विनि विभाग कुन प्राप्त अयो सेव कियाड़ी कैसे हैं। य महामुनि संत मान ही है बन बिनके, बर बाख पदार्थीन विषे वित्त की वृत्ति बाय भी सो बिनि बंतरण विरे बाधे दिनके बरस कमस की परम रह वा बग विषे कीन की प्रित्त म करें ! सब बो कु परित्र करें सो इसको पंपत्र करहा।

भावार्थ — जह चतन का जानाहि सर्वध है, एक स दायरह है, सर्वान कू एक से प्रतिमासी हैं। जे महा पुरुष भेद विकाम करि दोक्रनि कू स्थारे जानि जड़ सू निर्मेयल होय जगत भी भारा। तर्जे हैं विमक्षे चरस्य कमल की रख बीवसि कू प्रविज करें हैं।

कर हूं। आगी कहें हैं से बाध बृष्टि का मिरोध करि कर्म क पत्र कू भोगपे हैं तिभिके परिणाम को विशेषता की मरांसा करें हैं। (६७३)

॥ शाद् निवकीडितछंद ॥

यत् प्राग्जन्मिन संचितं तनुभृता कमीश्चमं वा शुभं तद् वं तदुदीरणादनुभवन् दुःखं सुखं वागतम् । क्वर्याद्यः शुभमेव सोष्यभिमतो यस्तूभयोच्छित्त्वये, सर्वीरम्भपरिग्रहग्रहपरित्यागी स वन्द्यः सताम् ॥२६२॥

अर्थ—जीव ने पूर्व जन्म विषे जे शुभ अथवा अशुभ कर्म उपार्जे तिन कर्मीन क् देव कि ये। तिनकी प्ररेगा तें जीव सुख डुख भोगवें है। सो इनि जीवनि में जो अशुभ तंजि शुभकों आदरें सोऊ भला कि ए। अर जो योगीश्वर शुभ अशुभ दोऊनि ही के विनाशिवे अर्थि सर्व आरभ परिप्रहरूप करूर प्रद का त्यागी ोय सो सत्युरुषनि करि वदनीक है।

भावार्थ—जगत के जीव पाप विर्षे प्रवीगा हैं। कोई एक शुभ गिरणामी दीखें हैं सीऊ भला कहिए हैं। घर जे शुभ अशुभ दीऊ ही तिज किर केवल शुद्धीपयोग रूप श्रात्म-स्वरूप विर्षे तिल्लीन हैं, तिनकी महिमा कौन किह सकें ? ते सत्पुरुषिन किंद वहनीक हैं।

श्रामें कीऊ प्रश्न करें है कि सुख दुख कमीन के फ्ला भोगवें हैं, तिनिके नवे पुन्य पाप बधते होंहिंगे। तार्ते दोऊनिका नाश कैसें होइ ? ताका समाधान करें हैं।

॥ शिखरणीछंद ॥

सुखं दुःखं वा स्यादिह विहितकमोदियवशात् कुतः प्रीतिस्तापः कुत इति विकल्पाद्यदि भवेत् । उदासीनस्तस्य प्रगलित पुराण निह्न नव समास्कन्दत्येप स्फुरित सुविदग्धो मश्चिरित्र ॥२६३॥

धार्थ--- सुख धायण दुल होइ है सो पूर्वोपालित बर्म के उदय तें होग हैं। सो को कशांव सुल विग्रें मीति होग, दु-ल विग्रें भाताप माने तो नवें कम बावरव संघै। बर के महा पुरुष हथें विपाद म करें कीनसों मीति करिये घर कीन की धातापकारी मानिये, ऐसे विपारतें ने बाति बहासीमता हम हैं, दिनके पुरावन कर्म हो कियें, बार नये न वंगे, त विवेकी महामध्य की नोई सदा प्रकार

मावार्थ — कर्म का उदय शिवनिके कार्ष है वा विर्धे को इपे विपाद करें थी नमें कर्म कंपे, कर वो इपें विपाद न करें शै नमें न बपी, पूर्व कर्म फ्ला दें किरिजाय बह निरुषय है।

आगे पुराने कर्म की निर्वेश कियें कर नवे कर्म के सबर कियें को कक्ष हवा सो दिलाचें हैं।

॥ माजिनोद्धंद ॥

स्रव ही है।

सकलियमध्योषो बेहगेहे विनिर्णन् ज्यान हव स कार्य्य निष्टुर्य मस्मियाचा । पुनरिष स्वसाद प्रज्यास्ट्राज्याहाः सन् मवति हि यतिहर्षे सर्वमास्यर्भमृतिः ॥२६४॥

्यर्थ- वेसे व्यक्ति काछ क ,सबैवा मसमक्रीर वाके कामाव

विर्षे स्रिति निर्मत प्रज्वले, तैसे निर्मलज्ञान देह गेहादिक का स्रभाव करि तिनिके स्रभाव विर्षे विमत प्रकाश करे है। यती का स्राचरण सर्वथा स्रारचर्य का स्थानक है।

भावार्थ—ज्ञान प्रगट भए गेह कीं तिज, देह सौ नेह तजे, सकल परिप्रह का त्यागकरि, वीतराग श्रवस्था धरि, ज्ञान ही निर्मल प्रकाश करें। मुनि की श्रलौकिक वृत्ति है। सो पूरणज्ञान मुनि ही के होय, गृहस्थ के श्रल्प होय।

त्रागै कहे हैं कि मुक्त त्रार ससार दशा जीव के साधारण है। श्रार जे ज्ञानादि गुण के नाश करि मुक्ति माने है तिनिकी श्रद्धा निराकरण करता कहे हैं।

> गुणी गुणमयस्तस्य नाशस्तन्नाश इष्यते । भ्रत एवहि निर्वाणं शून्यमन्यैर्विकल्पितम् ॥२६५॥

श्रर्थ—गुणी कहिए श्रात्मा सो ज्ञानादि गुण मई है, ज्ञाना-दिक का नाश सो श्रात्मा का नाश । जैंसं उष्णता के श्रमाव तें श्रमिन का श्रभाव । कई एक दीप के श्रत होने तुल्य निर्वाण माने है सो निर्वाण नाहीं । ज्ञान की पूर्णता सोही मुक्ति है, द्रव्य है सो गुण मई है । गुण का नाश सो द्रव्य का नाश ।

> अजातोऽनरवरोऽमूर्तः कर्ता भोक्ना सुखी वुधः । देहमात्रो मलैमु को गन्वोर्ध्वमचलः स्थितः ॥२३६॥

श्चर्थ- श्रात्मा कवहू उपज्या नाही। श्चर कवहू मरे नाहीं।

घर बाके कोड मूर्डि नोही समूर्तीक है, स्ववहार तय करि कर्मीनक कर्या है। मिर्वय मय करि अपने स्वमाव का कर्या है। घर स्ववहार नयकरि सुत्र दुःख का मोक्ता है, मिर्वय अपने स्वमाय का मोक्ता है। ब्रह्मान करि इत्तिय बनित सुत्र कू सुत्र माने हैं, तिरवय परम आनंदमयी है हान क्य है। स्ववहार नयकरि हैह मात्र है, निरवय चेदना मात्र है। क्रमेंमख रिवेट लोक के शिक्षर बाय करि ममु सबझ तिन्छे है।

भाषायें---बारमा केवल कानानद भई है, सकक उपाधि रहित है। परंतु परतों बापा मानि स्रति हैं सब मैं समे है। वर्व बपना स्वरूप दाने, तब निरुपाधि कान रूप व्यवनाशी होय तिर्छ । बारमा कान स्वरूप है।

चारी कोठ प्रश्न करें है इस्ट्रिय कसित प्रश्न के कमावत

हैतें सिद्धनि हूं मुझी कहें ? बाका समामान करें हैं। स्वाधीन्याह :समप्यासीत् मुखं यदि वपस्थिनाम् ।

स्वाधीनसुबसंपद्मा न सिद्धाः सुखिनः कथम् ॥२६७॥ सर्व – बो सुनिनि के स्वाधीनपने तें साथ नक्षरा रूप हु स्व स्व नक्षरा है। विक्रति कः सब्बे कहें। संबद्धिया वे ती सरा

सुक्र कड़्या ही सिद्धनि कू सुक्री क्यों स कहिए। वे ही संदर स्वाचीन सुक्र मई हो है।

स्वापानसुक्तमदृद्धाइ । सावायें – तदबद्दिः किंदि ट्याद कं क्रीय पुश्ली दिन में सम्मगद⊏ग पुनि दो सुश्ली कहें यो सिद्ध दी क्षतक मार्गर करवादि । श्रागे प्रंथ के अर्थ कूं पूर्णकेरि प्रंथ की श्राज्ञा प्रमाण जे प्रवत्तें हैं तिनिक फल दिखावें है।

॥ मालिनीछद् ॥

इति कतिपयवाचां गोचरीकृत्य कृत्यं चिरतम्रिचितम्रुच्चैश्चेतसां चित्तरम्यम् । इदमविकलमन्तः संततं चिन्तयन्तः सपदि विपदपेतामाश्रयन्तु श्रियं ते ॥२६८॥

श्रर्थ—के यक वचन की रचना करि उदार है चित्त जिनका ऐसे महामुनि तिनके चित्तको रमणीक निद्धित इह श्रात्मानुशासन प्रथ भले प्रकार रच्या है, सो महा पुरुषों के गुण श्रत करण के त्रिषे निरंतर चिन्तवर्ते शीव्र ही श्रापदा स्ं रहित श्रविनाशी लच्मी पाँचे हैं।

भावार्थ — जो जैसा चितवन करें तैसा ही फल पावै। महा-पुरुषों के गुगा चितवता आपहू शुद्ध होय। जैसें स्गन्ध पुष्प के योग तें तिलहू सुगध होय।

आगे कहे हैं कि प्रथ की समाप्ति विषें प्रथ का कर्ता अपने गुरु के नाम पूर्वक अपनी नाम प्रगट करें है।

> जिनसेनाचार्यपादस्मरणाधीनचेतसाम् । गुणभद्रभदन्तानां कृतिरात्मानुशासनम् ॥२६८॥

धर्य— ब्रिय-सेना वो मुनि मंबडी ताके कावार्य भी गयावर देव तिनके परस्त कमल के सुमरस्य विर्वे धायीन है विश्व तिनका ऐसे गुस्तिक करि मद्र कदिए कम्बाया रूप, मर्देव कदिए पूक्य पुरुष, सैन के धावार्य तिनकी कृति है इह धारमानुसासन। बर दूवा बर्य बिन सेनावार्य के बरस्त कमल तिनके स्मरस्य विर्वे धायीन है विश्व जिनका ऐसे गुस्तमद्र पृत्य तिनि बर्ग किया है इह बारमानुसासन का वर्षन।

मावाय—जिनवर की खेता के काषार्य सब में मुक्य ग्राह्मपर देव हैं। शितकी मिंत कियें है काहरू कित जिमका, ऐसे ग्राव्यक्ति करि भद्र कदिए कम्यायहरूम मुनिराब जैन के बाबार्य, विनदा माक्या इद म य है। बचवा जिमसेनाबार्य का शिष्य को ग्रायमद्र ताका भाष्या है। य दोड़ कार्य प्रमासा है।

बारी कहे हैं कि भी स्रायमदेव हुमको करुवाय के कर्चा होहू । श्चिमी मामिस्नूचों भूपास्त मविकाय था

श्चपमो नाभिष्रनूपौ भूपास्त मिश्कप वः यन्द्वानसरसि विरवं सरोजमिव मासते ॥२७०॥

कार्ये—नामि पाना के पुत्र भी व्यवसदेन हुमको नहा करवाया के निर्मित्त होतु । जाके ग्राम हप बल्ल विर्मे सकत बगत कमल हुस्य भारी है ।

🗢 इति बारमानुशासन शास्त्र संपूर्ण । 🐟